**День рождения группы.**

Группа украшена шарами и гирляндой «С днем рождения!»

Ведущий:

 Дорогие дети и родители! Мы очень рады, что все вы теперь ходите в нашу группу «Теремок». Поздравляю вас с этим! (аплодисменты)

И сегодня мы все отмечаем наш традиционный праздник «День Рождения группы». Нам предстоят два года очень трудной, серьезной работы.

Желаю, чтобы ОГО-ГО! И никогда не ОХО-ХО! Немного АХ! Ну, можно УХ! Чтобы захватывало дух.

Конечно, чтобы было ВАУ!! И чтобы ФУ совсем уж мало. Чтоб иногда ВОТ ЭТО ДА! "ВОТ ЭТО ДА!"- не ерунда!

Но сегодня мы будем петь, танцевать, шутить и играть. А начнем мы с игры

«Давайте познакомимся»:

Дети и взрослые по кругу передают мячик и представляют себя так, как хотят, чтобы их называли. Например, «меня зовут Леночка, меня зовут тетя Зоя, меня зовут Серега, меня зовут Ирина Петровна и т.д.».

Все вместе поют песню «Пусть бегут неуклюже».

Ведущий:

Все дети, которые приходят в нашу группу обязательно дают клятву воспитанника группы.

*Дети выходят на центр группы и торжественно все вместе дают клятву:*

**“Я, воспитанник группы теремок клянусь**

 Ловко одеваться,

 Вежливо прощаться,

 Красиво петь и танцевать,

 При посторонних не зевать,

 Малышей не обижать,

 Взрослых слушать, уважать,

 За столом не суетиться,

 На уроках всегда трудиться.

 Заразительно смеяться,

 Лучезарно улыбаться,

 Руки мыть перед едой,

 За друзей стоять горой ”.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!»

*Детям на грудь прикрепляется эмблема группы.*

Ведущий:

Посмотрите вы на нас,

 Эти дети просто класс!

 Хоть весь садик обойдешь,

Лучше группы не найдешь*. (Дети хором)*

А теперь я прошу выйти в центр родителей и произнести свою клятву. *Ведущий читает клятву, родители повторяют слово «клянусь!»*

**Клятва:**

Клянусь, будь я мать или будь я отец, ребенку всегда говорить молодец. Клянусь!

Без стонов вставать, бриться и умываться, в садик вести и еще улыбаться. Клянусь!

В бассейн, на зарядку опаздывать не буду, тетрадку для занятий я дома не забуду. Клянусь!

Клянусь я в учебе ребенка не строить, клянусь вместе с ним букварь весь освоить. Клянусь!

За неудачи клянусь не ругать и делать заданье ему помогать. Клянусь!

А если нарушу я клятву свою, тогда я последний свой зуб отдаю. Клянусь!

Тогда моего обещаю ребенка кормить ежедневно варенной сгущенкой. Клянусь!

И сок, и сырок ему покупать, и в просьбах ребенку всегда уступать. Клянусь!

Тогда идеальным родителем буду и клятву свою никогда не забуду. Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*Родители получают удостоверение «Замечательный родитель».*

Ведущий:

А теперь поиграем!

**Игра «Как живете?»**

Вед: Как живете?

Дети и родители: Вот так! (Показывают большой палец)

Вел: Как идете?

Дети и родители: Вот так! (Шагают на месте)

Вед: Как бежите?

Дети и родители: Вот так! (Бегут на месте)

Вед: Ночью спите как?

Дети и родители: Вот так! (складывают ладошки вместе и прикладывают к щеке)

Вед: Как плывете?

Дети и родители: Вот так! (Руками имитируют плывущего человека)

Вед: Как даете?

Дети и родители: Вот так! (Протягивают руки вперед)

Вед: Как берете?

Дети: и родители Вот так! (Имитируют загребающие движения)

Вед: Как шалите?

Дети и родители: Вот так! (Дети и родители громко кричат, показывают языки и смешные рожицы).

Ведущий:

Жаль, что кончилась игра?

Не печальтесь, детвора!

И для радости, ребятки,

 Загадаю вам загадки!

Чтоб загадки отгадать,

Нужно слово подсказать.

Кто кричит на нас с утра:

В садик, мол, давно пора!

У него крутая шляпа.

Будит нас конечно … (папа!)

Кто же вас проводит в садик,

Поцелует на дорогу,

Назовет красивым самым?

Догадались? Это… (мама)

Кто совсем не ест обед?

Кто наябедничать рад?

Кто источник твоих бед?

Это вредный старший … (брат)

Кто кричит с утра «уа»,

Мол, мне есть давно пора

И пора сменить пеленки?

Это младшая … (сестренка)

Ну, а кто вас обожает,

Никогда не обижает,

Вкусно кто печет оладушки?

Догадались? Это … (бабушка)

Кто же взял вас на охоту?

Кто на даче поработал?

Подарил велосипед.

Щедрый, добрый, старый … (дед)

По утрам своих ребят

Водят мамы … (в детский сад).

Ведущий:

А теперь пришло время потанцевать!

Все вместе танцуют **танец «Лавата»**. Все встают в круг, ведущий говорит «Мои руки хороши(показывает их), а у соседа лучше!», все берутся за руки и, двигаясь боком приставными шагами по кругу, лицом в центр весело поют: «Дружно танцуем мы тра-та-та, тра-та-та, танец веселый наш, танец Лавата!». Затем ведущий: «Мои плечи хороши, а у соседа лучше!» Все берутся за плечи и снова, идя по кругу, поют: «Дружно танцуем мы тра-та-та, тра-та-та, танец веселый наш, танец Лавата!».Далее ведущий может объявлять:

«Мои уши хороши, а у соседа лучше!»

«Мои колени хороши, а у соседа лучше!»

«Моя талия хороша, а у соседа лучше!»

«Мой нос хорош, а у соседа лучше!» *(танец продолжается пока не иссякнет фантазия ведущего и силы участников)*

Затем идут игры, любые, какие вам нравятся. Мы играли:

1. **Игра со стульчиками**. Стульев на 1 меньше, чем детей, они танцуют, пока звучит музыка, по ее окончании нужно успеть занять стул. Тот, кто остался без места получает аплодисменты и выбывает из игры, 1 стул убирают, и игра продолжается, пока не останется 1 победитель. Сначала играли дети, потом родители.
2. **Бег со связанными ногами**. Две команды, игроки каждой действуют в паре родитель+ребенок. Одна нога родителя и одна ребенка связаны между собой ленточкой. Необходимо со связанными ногами добежать до ориентира и вернуться, передать ленточку следующей паре. Чья команда быстрей.
3. **Пронеси - не урони.** Игроки обеих команд должны по очереди перенести на ракетке воздушный шарик, кто быстрей.
4. **Самая(ый) красивая(ый)!** Игроки обеих команд по очереди бегут до стульчика, на котором лежат зеркальце и платок. Необходимо повязать себе платок, глянуть в зеркало и сказать: я самая(ый) красивая(ый)! Все положить обратно и передать эстафету следующему игроку. Чья команда быстрей справится с заданием.

Потом все танцуют **«Танец маленьких утят».**

Родители подарили группе новые игрушки.

Взявшись за руки, вместе поем **песню «Улыбка»**

И в завершение праздника чаепитие и танцы.