***Петушок и его семья***

***Программное содержание*:**

* Продолжать знакомить детей через фольклорные произведения с домашними птицами, их характерными особенностями: внешним видом, повадками.
* Расширять ориентировку в окружающем мире.
* Развивать познавательную активность, приобщая малышей к национальной культуре.
* Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических творений.

***Словарная работа***: петушок, курочка, ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи.

***Методические приемы:***

Метод поживания, вопросы, показ, чтение потешек, игровые действия, прие мы поощрения, сюрпризный момент, оценка детей, рассматривание обследование петушка.

***Предварительная работа:***

 Чтение потешек, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах; рассматривание игрушек, беседа.

***Материал к занятию:***

Игрушки (петушок, курочка, цыплята, солнышко).

Ход занятия

Дети проходят в зал, садятся на стульчики. Звучит музыка.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите (появляется солнышко).

 Светит солнышко в окошко

Прямо в нашу комнату,

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку!

*(дети хлопают в ладоши).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кто вместе с солнышком встает, громко песенки поет, деткам спать не дает. Ку-ка-ре-ку!

Кто это? ­- Петушок.

Как кричит петушок? – Ку-ка-ре-ку!

(появляется петушок)

**Петушок**: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, петушок!

**Воспитатель:**

Идет петушок, красный гребешок,

Хвост узорами, сапоги со шпорами,

Двойная бородка, частая походка.

Рано утром встает, красны песенки поет.

**Воспитатель:**

Как у наших у ворот

Петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет,

К себе курочку зовет.

« Ку-ка-ре-ку!»

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем петушку, позовем курочку. Иди, иди, иди!

Курочка-тараторочка

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Малых деток созывает:

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!»

**Воспитатель:**

А кто ее детки? –Цыплятки.(посмотрите, какие они маленькие, пушистые, желтые, какие у них маленькие клювики, крылышки, лапки).

А как цыплята пищат? – Пи-пи-пи. Давайте пойдем вместе с цыплятами к маме курочке.

***Игра***

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки!

«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите!

Зернышки ищите!»

Найдем толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

**(*Детям надеваются шапочки цыплят, у воспитателя на голове шапочка мамы курочки), дети выполняют движения в соответствии с текстом****.*

**Воспитатель:**

Ребята наши цыплятки и курочка мало нашли зернышек, давайте мы их сейчас угостим. Дети угощают.

***Курочка и цыплята благодарят детей за зернышки, дети с ними прощаются*.**