Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

**Конспект**

**итоговой непосредственно образовательной деятельности по теме: «Путешествие с**

**Красной Шапочкой»**

**Возрастная группа:** средняя.

**Место проведения:** МБДОУ №15 «Ромашка»

**Вид занятия:** интегрированное

**Дата проведения:** 25 апреля 2013г.

**Длительность занятия**-30 минут

**Воспитатели:**

Акимова Оксана Викторовна

Целуйко Инна Викторовна

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

*Воспитатель с детьми встают в круг.*

**Вводная часть. Ритуал начала НОД**

Мы ладошку к ладошке приложим,

И друг другу дружить предложим.

Будем петь, заниматься, играть,

Чтобы добрыми, умными стать.

 **Воспитатель:** Дети, поприветствуйте наших гостей. Ребята, я знаю, что все дети любите путешествовать! А куда можно отправиться в путешествие?

(ответы детей)

**Основная часть.**

**Воспитатель:**  А давайте отправимся путешествовать в сказку. А вот в какую, вам надо узнать, собрав пазлы на столах.

( дети отвечают «Красная Шапочка»)

А о чем эта сказка?

 Как надо вести себя в сказке - спокойно: не шуметь, не ссориться, а можно дружно играть и выполнять задания.

 Чтобы попасть в сказку, девочкам нужно пройти по узкой тропинке, а мальчикам по широкой. Вот мы и попали с вами в лес. А что такое лес? ( ответы детей)

А где же Красная Шапочка?

Посмотрите

 Около дерева?

 На дереве?

Под деревом?

За деревом?

 ( воспитатель берет из за дерева игрушку Красную Шапочку)

**Воспитатель:** Красная Шапочка, а ты почему такая грустная?

**Красная Шапочка: З**дравствуйте дети! Мне грустно потому, что я заблудилась. Ребята, помогите мне добраться до бабушкиной избушки в лесу, ведь она уже волнуется. Ведь раньше тропинка шла через лес, а его сейчас нет.

**Воспитатель:** Ребята давайте мы с вами посадим новый лес из ёлок разной высоты.

*На столе стопкой лежат ёлки разной высоты по три штуки на каждого ребёнка.*

-Сейчас каждый из вас подойдет к стопочке ёлок и разложит их в таком порядке: высокая ёлочка, пониже, и самая низкая.

*Дети выполняют задание, проверяют соседа, как он посадил деревья, им помогает Красная Шапочка.*

**Игра « Кто быстрее проложит тропинку»**

**Красная Шапочка.**

-А как же пройти по такому густому лесу без тропинки.

**Воспитатель:** Не переживай Красная Шапочка. Сейчас мы с ребятами выложим тебе тропинку. Мальчики одну, а девочки другую. Мы их сравним, и ты выберешь ту, которая доведёт тебя до бабушкиной избушки.

*Дети выполняют задания.*У *мальчиков длинная тропинка.*У *девочек короче, так как кирпичиков у них меньше чем у мальчиков.*

-Кто быстрее выложил тропинку и закончил работу? Почему?

-Чья тропинка оказалась длиннее и довела до бабушкиной избушки?

-У девочек тропинка короткая и не довела до избушки. А у мальчиков

тропинка длиннее, значит, по какой тропинке надо идти Красной Шапочке? Почему?

**5. Дыхательная гимнастика и физкультминутка.**

**Воспитатель: А** чтобы лес наш зашумел, давайте мы с вами подуем, как ветерок. Дети произносят на выдохе звук Ш.

-Слышите, как дует ветер и шумит лес?

А теперь давайте представим , что мы качающиеся деревья

Вот мы и подошли к домику бабушки. А где же она сама? Здесь лежит письмо. Сейчас мы его прочитаем

Письмо « Я УКРАЛ ВАШУ БАБУШКУ И ЕСЛИ ВЫ НЕ ВЫПОЛНИТЕ МОИ ЗАДАНИЯ, Я ЕЕ СЪЕМ! **Серый волк»**

**1-е задание посчитай до 5 «игра хлопушки»**

**2-е задание цветочки и бабочки ( больше, меньше, одинаковое количество )**

1. **Игра с мячом « Закончи предложение»**

 - Днём светло, а ночью…(темно)

 - Кошка мяукает, а собака…(лает)

 -Заяц пушистый, а ёж…(колючий)

 - Летом идёт дождь, а зимой…(снег)

 - Кино смотрят, а книжку….(читают)

 - В школе учитель, а в детском саду…(воспитатель)

 - Один муравей, а пять….(муравьёв)

 - Земля чёрная, а снег…(белый)

 - У ежихи ежата, а у волчицы…(волчата)

 - У лисицы нора, а у белки…(дупло)

 - Если мы идём по улице мы пешеходы, а если едем в автобусе…(пассажиры)

 - Заяц любит морковку, а медведь…(мёд, рыбу, мясо)

 -Подберёзовик съедобный, а мухомор…(ядовитый)

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ну вот мы и мы выполнили все задания и освободили бабушку. Ну что ж Красная Шапочка нам пора с тобой прощаться и возвращаться домой.

**Бабушка:** Спасибо вам детки, что вы помогли моей внучке добраться до дому, и за это я угощу вас сладкими грибочками. До свидания дети!

**Воспитатель:** А мы возвращаемся обратно в сад по тем тропиночкам, по каким вы шли в сказку.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Вам понравилась наша встреча с Красной Шапочкой и ее бабушкой?? Что нового вы узнали? Чем она запомнилась Виолетте? Что интересного узнал Сережа?

Какое у вас сейчас настроение? *(Хорошее)*

**Воспитатель:** Теперь и нам пора прощаться с гостями.

«Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

И друг другу на прощанье,

Мы подарим поцелуй»