Конспект интегрированного занятия для предшкольной группы

« апельсиновая история»

Цель: формирование системного представления о предметах и объектах окружающего мира на основе интеграции разных видов деятельности и областей знаний.

Задачи:

Образовательный аспект

* Расширить и систематизировать знания детей об апельсине на основе имеющихся представлений и приобретении новых;
* Познакомить с образованием сложных слов и образованием существительных по аналогии с помощью суффиксов;
* Развивать умение сравнивать, опираясь на наглядность, числах в пределах 10 и умение правильно пользоваться порядковым счётом;

Развивающий аспект

* Обеспечить освоение основополагающих культурных форм упорядочивания опыта (учить видоизменять, комбинировать, преобразовывать имеющиеся представления и создавать на этой основе новые образы);
* Развивать познавательную активность, ориентируя детей на собственные наблюдения и эксперименты;
* Формировать творческие способности дошкольников;
* Развивать глазомер и мелкую моторику рук;

Воспитательный аспект

* Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками и взрослыми, дружеские взаимоотношения между детьми.

Материал и оборудование: экран, проектор, ноутбук, столы, стулья для детей, 2 апельсина, киви, емкость с водой прозрачная, материал оранжевого цвета, сумка, следы, цифры, семена гвоздики, заготовки для изобретений (6 конвертов с деталями цветка, дома, бабочки, машины, вертолёта, корабля), кепки по количеству детей.

Ход

|  |  |
| --- | --- |
| Дети детективы в кепках входят вслед за педагогом. Педагог. Уважаемые коллеги! Я пригласила вас сюда по очень важному делу. В наше детективное агентство поступило срочное сообщение: « самым весёлым и находчивым детективам. Помогите! Пропал король нашей страны. Срочно нужна ваша помощь». Жители тропического острова.Предлагаю немедленно отправиться в путь. Ведь недаром наш девиз:1. чем больше трудностей, тем больше бодрости.
2. Получил задание не пищи, лёгкой работы себе не ищи.
3. Думай, разведывай, соображай – решения, и планы друзей уважай.

- отправляемся?Вот тропический остров. Встаньте вокруг круга перемещение в пространстве. Не забудьте закрыть глаза. Скажем все вместе волшебные слова: « один, два, три! На остров попади».- вот мы и на острове.Итак, коллеги, кого надо найти? Правильно, короля. Но он ведь не мог исчезнуть бесследно? Приступаем к поиску. ( на полу лежат следы).- какие странные следы! Что в них необычного? Следы перепутаны, на них есть цифры, но они немного стерты. Надо выяснить, какие это цифры и восстановить правильный порядок следов. Какое первое число? Какое следующее число? Главный эксперт по счету проверьте правильно ли восстановлен порядок следов? ( проверяем вместе).Молодцы! отличный результат! Как вы думаете, это следы животного? Дети: нет. Это отпечатки чьей то обуви. Педагог: мы незнаем, чьи это следы. Но важно запомнить все факты. Например: какой цвет следов? Запомните этот факт. Чем нам помогут эти следы? Дети: может быть они нам подскажут куда идти.Педагог: отличный результат. Главный эксперт по следам, соберите пожалуйста улики может быть они нам пригодятся. Двигаемся в заданном направлении. Где же это мы оказались? Поищем улики теперь здесь. Присядем. Отличный результат! Найденный предмет требует тщательного исследования. Будем придерживаться плана.Цвет: оранжевый. Что ещё может быть оранжевым? Форма: апельсин круглый. Что ещё бывает круглое? Размер: большой или маленький? А если посмотрит на апельсин муравей?А если слон посмотрит на апельсин?Значит, мы можем сказать о размере? Размер апельсина неопределенный , зависит от того к то на него смотрит. Отличный результат! Твердость: апельсин мягкий и твердый, значит твердо-мягкий. Запах: апельсиновый.Плавучесть: как вы думаете, апельсин утонет? Он достаточно тяжелый чтобы утонуть? Проверим нашу версию? Главный эксперт по определению плавучести, погрузите апельсин в воду. Поразительно! Апельсин не тонет. Кажется. Что апельсин стал больше. Вода как увеличительное стекло, поэтому нам кажется, что он больше.Вывод: итак коллеги, вспомним все, что узнали о настоящем апельсине. Цвет, форма, размер, запах, твердость. И не тонет. Молодцы! Ах, совсем забыла, у меня есть киви. Я так люблю киви, что всегда беру его с собой. Как вы думаете киви утонет? Может быть все фрукты не тонут? Проверим? 2-й эксперт по определению плавучести, погрузите киви в воду. Утонул. В лаборатории в агентстве мы обязательно проверим тонут ли другие фрукты. Значит киви тонет в воде, а апельсин нет. Он обладает волшебным свойством.Апельсин в кожуре не тонет, т.к. внутри имеется воздух. И толстая кожура не дает выйти воздуху. Но стоит его очистить, как он тут же идет ко дну, если он конечно свежий, не подсохший, не потерявший влагу. А когда мы опускали киви, что мы заметили, пузырьки. Это выходил воздух. Молодцы! Не экране появляется король.« спасибо, что вы меня нашли! Злой волшебник заколдовал мою апельсиновую страну. Помогите ее расколдовать».Педагог: это же король апельсиновой страны. Мы его нашли. Наша команда хорошо поработала. Но мы не можем остаться равнодушными. Надо закончить работу. Подумайте, если это – апельсиновая страна, то все в ней какое?  Апельсин похож на солнце? Пусть в этой стране будет апельсиновое солнце.А какие будут облака? Тоже апельсиновые. Это же настоящие тучи. Как вы думаете, какой дождь пойдет из апельсиновых туч? По вкусу как сок.Что еще может быть в этой стране? Пока вы рассматривали следы, я то же нашла улики. Посмотрим? Подходим к столу. Мальчики попробуют восстановить транспорт – машину, корабль, вертолет. А девочки делают – цветок, бабочку, дом. И придумайте им название, если бы они находились в апельсиновой стране. Посмотрите как красиво и интересно получилось! Вам нравится? Тогда пора расколдовать апельсиновую страну. Закройте глаза. Вместе скажем: « апельсины, мандарины, дольки, сок и кожура, превращайся, возвращайся к нам волшебная страна».Ура мы расколдовали апельсиновую страну! Это победа! А сейчас время дела, а потехе час.Споем песенку, а наши руки потанцуют. «мы делили апельсин».Молодцы!Мне так нравится апельсиновая страна. Особенно апельсиномашина. А в реальном мире, как вы думаете, может ли автомобиль быть апельсиновым?Нет. Я знаю один секрет. В Испании придумали апельсиновое топливо. После того как вы съедите апельсин, что вы делаете с кожурой? А испанцы из кожуры делают апельсиновое топливо. Зачем? Чтобы сохранить воздух чистым. А может ли апельсин поднять настроение, когда грустно? Раньше люди думали, что запах растений может отгонять болезни, и носили с собой апельсины, в которые вставляли семена гвоздики. А мы сейчас придумаем волшебное средство от грусти. От каких слов становится весело, радостно? Назовите. А мне становится радостно от слов улыбки, смех. Сейчас я раздам каждому семена гвоздики и вы будете называть слово и украшать апельсин. У нас получился волшебный апельсин. понюхайте его. Подарим его гостям. Пусть у них всегда будет хорошее настроение и здоровье, потому что запах апельсина и гвоздики – это особый аромат здоровья. Коллеги какой можно сделать вывод нашего расследования?Сегодня мы узнали много интересного об апельсине, нашли короля, расколдовали апельсиновую страну. А еще мы узнали как поднять настроение своим друзьям и близким. Король: от всей души благодарю и апельсины вам дарю».Спасибо добрый король!Ребята, а хотите посмотреть, что можно сделать из апельсинов?Коллеги, нам пора возвращаться домой. Встаньте возле круга перемещения в пространстве. Не забудьте закрыть глаза. Скажем вместе: « один, два,три в агентство попади». Спасибо, вы сегодня подтвердили свое звание самых лучших, веселых и находчивых детективов.  | 1.остров далеко2. остров близко.3.Голос короля. Король.1. Апельсиновый слайд.
2. Солнце.
3. Облака и дождь.
4. Страна.
5. Музыка.
6. Апельсиномашина.
7. Голос. Король.
8. Поделки.
9. Остров далеко.
 |