**Организованная образовательная деятельность**

**с детьми с использованием элементов ТРИЗ**

**в первой младшей группе**

**«Чудесная корзинка»**

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, познавательно-исследовательская, музыкально-ритмичная.

**Цель:** Познакомить детей с фруктами, развивать цветовое восприятие: красный, зеленый, желтый цвета. Показать детям простейший способ преобразования впечатлений – одушевление предмета. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию.

**Материал:** муляжи фруктов: яблоко, груша, банан, лимон, апельсин, кукла Маша, разрезные карточки с изображением фруктов (2 части).

1. **Организационный момент**

Построение в кружок, взявшись за руки.

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Давайте поздороваемся. *Дети здороваются*

1. **Основная часть**

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь. Появляется кукла Маша с корзинкой, в которой лежат фрукты. Дети вместе с воспитателем рассматривают их, называют, определяют цвет.

- Я что достала?

- Какой это фрукт?

1. **Дидактические игры: «Угадайте что это?»**

**и «Собери картинку»**

Кукла Маша просит одного из детей найти яблоко: оно красное, вкусное, другого – грушу – она зеленая, вкусная. Банан – он желтый, сладкий и т.д.

Далее дети собирают картинку из двух частей.

1. **Ролевая подвижная игра с элементами ТРИЗ**

***«Изобрази фрукт»***

Воспитатель дает каждому ребенку муляж фрукта и предлагает поиграть: изобразить под музыку данный фрукт. Дети под музыку совершают различные движения, изображая нужный фрукт, а по ее окончанию выполняют задание – показывают фрукт определенного цвета и формы.

1. **Закрепление и обобщение.**

Воспитатель читает стихотворение.

До чего ж милашки

Фруктовые мордашки!

Яблоко в панаме.

Апельсин в бандане.

Персик в солнечных очках.

Лимон с бородкой при усах.

А клубничка учудила

Бант на хвостик нацепила.

Все собрались, пошутили

И в корзинку угодили.

Дети помогают кукле Маше собрать фрукты в корзинку, при этом еще раз называя их и определяя цвет.

1. **Рефлексия**

Дети благодарят Машу за интересные игры.