**«Мой любимый детский сад»**

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, безопасность, социализация, труд, художественное творчество.

**Цель:**

Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада

Показать взаимосвязь между разными видами труда

Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада

Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения

 **Материал:** демонстрационный - использование мультимедийной установки: слайды фотографий детского сада, сотрудников; предметы посуды и одежды повара, раздаточный -фартуки, колпаки, разделочные дощечки, тесто, кунжут, мармелад.

**Ход:**

(Дети играют. Звучит песня про детский сад. Появляется Незнайка с перевязанной рукой.)

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Как меня зовут? Правильно, я - Незнайка!

- Ребята, подскажите мне, куда я попал? (в детский сад).

- Вот здорово!

(Я приглашаю вас сесть на стульчики, проходите, пожалуйста.)

- А какая это группа? (подготовительная)

- А что такое детский сад, кто в нем находится?

(дом, в который каждый день приходят дети)

- Ребята, назовите адрес детского сада, на какой улице расположен Ваш детский сад?

- Ребята, у меня для Вас фоторепортаж

- Что это за здание? Расскажите о нем?

(Правильно, детский сад находится в большом, блочном, двухэтажном здании.)

- Ребята, а какие помещения находятся на первом этаже?

(группы, пищеблок, медицинский кабинет, бассейн).

- Дети, а какие помещения находятся на втором этаже? (группы, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет психолога и логопеда)

- А ваша группа, на каком находится этаже? (Ответы)

- А сейчас посмотрите на экран.

- Как вы думаете, что это? (План)

- Правильно, это план территории вашего детского сада.

- Покажите мне на плане, где расположено здание детского сада? (вызывает ребенка)

- Кто покажет, где находится спортивная площадка детского сада? (вызывает ребенка)

- А где находится ваш участок, где вы играете на прогулке?

(вызывает ребенка)

- Ой, ребята, как мне нравится ваш детский сад!

- Ребята, скажите пожалуйста, кто живет в детском саду? (дети, взрослые)

- А дети в вашем детском саду одного возраста? (Нет. Большие и маленькие).

- Скажите, а как вы заботитесь о малышах?

(Наверно вы играете с ними, делитесь игрушками, показываете для них спектакли)

- Ребята, чем вы занимаетесь в детском саду? (играем, поём, танцуем) - Ой как интересно вы здесь живете, весело!

- Ребята, в детском саду работают взрослые? Да.

- Ой, ребята, а эту женщину я сегодня встречал, когда торопился к Вам.

- Кто это? Как её зовут? Кем она работает в детском саду?

- Чем она здесь занимается? Что она делает?

(руководит воспитателями, следит, чтобы везде был порядок, чтобы у детей было много игрушек) - Дети, а кто вас встречает утром в детском саду? (Воспитатель) - Как зовут ваших воспитателей? (ответы детей). - Что делает воспитатель в детском саду? (играет, поёт, разговаривает с нами)

- Какие ваши воспитатели? (ласковые, заботливые, добрые).

- Какие правила поведения нужно выполнять, чтобы не огорчать воспитателей?

- Ребята, кто изображен на этой фотографии? (мл. воспитатель.) Познакомьте меня с ней, как её зовут? (ответы детей). - Скажите, какую работу она выполняет? (убирает, моет, кормит нас, помогает воспитателю)

- А как вы помогаете младшему воспитателю?

- Так здорово, что с вами работают такие добрые и заботливые взрослые.

- Дети, воспитатели с вами так много играют.

- Я тоже очень люблю играть и приглашаю Вас на веселую разминку.

**ФИЗМИНУТКА «Танцуйте сидя»**

- Вот как весело, ой что - то у меня разболелась голова.

- А кто в вашем детском саду может полечить меня? (медсестра) Как ее зовут? ( ответы детей)

- Что ей нужно для того чтобы оказать помощь? (бинт, зелёнка, вата, перекись)

- А почему она ходит в белом халате? (ответ детей)

(Эта одежда показывает профессию человека, смотрите какая она белоснежная и на ней нет микробов.)

- Дети, а я знаю, что вы очень хорошо поёте и танцуете... (Да)

- Кто вас этому учит? Как её зовут? (ответ детей)

- Как называется её профессия? (музыкальный руководитель).

- А зачем вы учите песни? (чтобы выступать на праздниках)

- Ребята, а как называется помещение куда вы ходите петь? (музыкальный зал )

- А какие мероприятия проходят в этом зале? (праздники, развлечения)

- Ребята, посмотрите на экран и скажите что изображено? (если перечисляют)

- Как эти предметы назвать одним словом? (посуда)

- К какому виду посуды она относится? (Кухонная, столовая или чайная?)

- Давайте подумаем, людям, какой профессии нужны для работы эти предметы? (повару)

- Правильно повару! Эти предметы облегчат труд повара.

- Ребята, во что одет повар?( халат, фартук, колпак)

- Как назвать одним словом одежду повара? (специальная одежда) - Правильно

- Повар работает в ней только на пищеблоке, она всегда чистая. - Что делает повар? (готовит нам еду)

- Как зовут ваших поваров вы знаете ? (ответы детей)

- Правильно, он готовит для нас вкусную и полезную еду.

- Ребята, что выпекают повара? (булочки, пироги)

- А давайте с вами превратимся в настоящих поваров. Будем лепить настоящие пирожки, я вас научу.

- Для того чтобы начать готовить, что нужно сделать? (вымыть руки)

- Правильно, вымыть руки. Пойдёмте мыть.

- А теперь оденем фартуки, колпаки - и мы повара!

(дети и Незнайка одевают фартуки и колпаки)

- Ребята, присядьте за большой стол. - Посмотрите, я принес вам настоящее тесто для пирожков.

- Дети, потрогайте тесто и скажите какое оно? (мягкое, воздушное, гладкое)

- Посыплем дощечки мукой. Этот кусочек теста кладёте на дощечку и начинаете придавливать, расплющивать, чтобы получилась лепёшечка.

- Дети, а что надо для того, чтобы пирожок был ещё слаще и вкуснее? (начинка)

- Точно, нам нужна начинка!

- Ребята, для начинки мы возьмем вот такие мармеладки. Хотите попробовать? Угощайтесь. (Незнайка угощает детей мармеладкой). - -Попробуйте и скажите какие они?(сладкие, ароматные).

- Кладём на серединку мармеладку, и сворачиваю сначала с одного края, а затем с другого.

(Приступайте к работе, не стесняйтесь)

- Молодцы ребята все старались, слепили красивые пирожки. Теперь кладите их аккуратно на поднос. Для того чтобы, пирожки были румяные я смажу их желтком. А украсим их специальными семенами кунжута. Вы можете прекрасно сделать это сами.

- Ребята, семена кунжута какие? (мелкие, гладкие)

- Красивые пирожки у нас получились? (да)

- Пока пироги будут печься, я хочу вас угостить пирогами, которые вам передали жители моего цветочного города. А вы можете пригласить на чаепитие своих сотрудников детского сада.

- Друзья, мне у вас очень понравилось, но мне пора. Я побежал! Пока! До скорой встречи!