**Сценарий досуга для дошкольников «Путешествие по сказочной стране дедушки Корнея»**

Досуг проводится в зале. 16 октября2013г.

**Оформление зала**: Изображения трёх гномов Загадалки, Забывалки и  Путалки. В разных местах зала прикреплены воздушные шары (красный, синий, жёлтый, зелёный) на каждый шарик крепится фрагмент карты.

**Действующие лица**: дети, ведущий, Доктор Айболит.

**Программное содержание**: Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского.

Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, находчивость, умение действовать в команде.

Продолжать воспитывать любовь и интерес детей к художественной литературе.

Предварительная работа: чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу.

**Ведущий 1:** (В группе)- Ребята, я хочу предложить вам отправиться в путешествие, вы согласны?

 Но наше путешествие будет необычное, мы отправимся в сказочную страну, страну сказок  дедушки Корнея Чуковского. Готовы? Тогда в путь.

 ( Дети с ведущими идут в зал)

Посмотрите, кто нас встречает? Это три гнома, они живут в этой сказочной стране. Их зовут Загадалка, Забывалка и Путалка.

Загадалка прочитал много книг и часто придумывает для друзей занимательные игры и задания по сказкам.

Забывалка тоже много читает, но читает так быстро, что часто  забывает о чём прочитал.

А Путалка очень любит книги , но когда рассказывает прочитанные истории, вечно что-нибудь напутает.

С гномами всегда что-нибудь случается, вот и на этот раз они потеряли сундук со сказками, и просят нас помочь им отыскать его. Поможем им ребята?

А отыскать сундук нам поможет карта, но к сожалению она не целая ,и чтобы её собрать нам нужно будет ответить на вопросы, отгадать загадки. и выполнить различные задания. Согласны? Тогда давайте пройдём дальше по сказочной стране. Первую часть карты мы найдём у красного шарика.

**Красный шарик**:

 **1-е задание:** «Найди нужные Мойдодыру предметы»

- Ребята, Путалка что-то опять  напутал и не может найти предметы нужные Мойдодыру. давайте ему поможем.

(На столе разложены различные предметы: мыло, зубная паста, полотенце, мочалка, расчёска, тазик, шампунь, зубная щётка, тетрадка, конверт, цветные карандаши и т.д.) дети должны выбрать нужные предметы и объяснить свой выбор.

**2-е задание**: Гном Забывалка забыл как называется книга которую он прочитал. Может вы сможете ему помочь, слушайте загадку.

«В этой книге именины ,

Много было там гостей.

Но на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил,

Но коварному злодею кто-то голову срубил».

(Как называется эта книга?, Кто Злодей?, Кто срубил злодею голову?)

**3-е задание**: «Доскажи словечко»- в эту игру предлагает поиграть гном Забывалка.

- У тебя такие руки , что сбежали даже ………(брюки)-

- А на дереве ерши строят гнёзда из ……..(лапши)-

- Скачет сито по полям, а корыто по……..(лугам)-

- Долго, долго крокодил море синее тушил. Пирогами и блинами и ………(сушёными грибами) и т.д.

Молодцы ребята, вот вам за правильные ответы первая часть карты.

А сейчас поспешим дальше. **«Шум леса»** .

**Ведущий2:** Сейчас мы с вами оказались в сказочном лесу, будьте внимательны.

«Мы к лесной дорожке вышли, поднимаем ноги выше, кто высоко так шагал не споткнулся , не упал. Вот и речка на пути, ну попробуй-ка пройти, через речку прыг-скок вот и берег- бережок.» (Дети выполняют движения согласно тексту).

А вот и зелёный шарик, тут нас ожидают новые испытания.

**Зелёный шарик: 1-е задание:** «Узнай сказку по отрывку»

скажите, пожалуйста, из какой сказки эти строки, спрашивает гном Забывалка.

«Он под деревом сидит.
Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучек, и паучок,
И медведица!
Всех излечит, исцелит » (сказка « Доктор Айболит»)

**2-е задание: « Назови, кто помогал Айболиту в пути и чем он лечил больных?»**- спрашивает гном Загадалка. (

**3-е задание:  «Узнай кто это»**

 А узнать , вам поможет загадка.

«Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен — он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, — разрешит погулять. »-

Какая это сказка, вы догадались? Кто главный герой этой сказки?  Правильно, это Доктор Айболит. Выходит Доктор Айболит. Музыкальная игра.

**Ведущий1:** Вот вам вторая часть карты, а сейчас нам пора в путь. ( дети переходят к жёлтому шарику)

**Жёлтый шарик: 1-е задание:** - Гном Загадалка приготовил  для нас интересное задание –« Чёрный ящик».

В ящике- любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон» .Как вы думаете, что это?(калоша)

**2-е задание: «Сладкий поднос»** Ведущий: Посмотрите ,ребята, на столе лежат разные вкусности, печенье, шоколадки, конфеты, баночки с сахаром, мёдом. вареньем, пряники. Вспомните чем угощала Муха-цокотуха бабочку? (словами из сказки)

А что принесла Мухе-цокотухе бабушка-пчела?

**3-е задание:** -Посмотрите, ребята. Вот «Чудо дерево», а на нём висят таблички с названиями стихов К.И.Чуковского, в них гном Путалка перепутал одну букву. Вы должны сказать правильное название стихов. « Кармалей», «Крашеное солнце», «Муза-цокотуза», « Тарабанище», « Мокдодыр», « Федорино море» и т.д.

Молодцы ребята, вот вам третья часть карты. А теперь нам нужно перейти к синему шарику.

**Ведущий2:*****« Шум моря»***

Сейчас мы с вами идём по берегу моря,

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывём по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

Нам осталось последнее испытание, если мы и тут правильно ответим на вопросы , то получим последнюю часть карты.

**Синий шарик:1-е задание: «Сделай правильный выбор»**

На столе стоят фигурки диких, домашних и экзотических животных.

Нужно выбрать героев сказки «Краденое солнце». (Кто из них солнце проглотил? А кто освободил?)

**2-е задание: «Прочитай наизусть»**- детям предлагается прочитать наизусть отрывки из сказок К.И. Чуковского.

**3-е задание «Узнай сказку по картинке»** -на экране демонстрируются иллюстрации из разных сказок ,дети отгадывают из какой  они сказки.

Ребята получают недостающую часть карты и складывают её, затем по ней определяют местоположение сундука , находят его. В сундуке книги со сказками и подарки для детей.

**Ведущий1**: Вот и помогли мы гномам найти сундук со сказками, наше путешествие подошло к концу. Вы оказались умными, находчивыми и сообразительными ребятами.

Молодцы!