**Семейный проект «Безопасные дороги - детям»**

**(гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД)**

Автор проекта: Решетникова В.Н. – воспитатель

Место события: МДОУ «Центр развития ребенка Детский сад №2 п. Вейделевка»

Срок реализации: январь 2013 – январь 2014

**Этапы проекта:**

1. Старшая группа – 5, 6 лет

2. Подготовительная группа – 6,7 лет

Участники: Родители воспитанников, дети, инспектор ГИБДД

Вид проекта: долгосрочный, открытый, коллективный.

**Актуальность проекта:**

Актуальность проекта заключается в том, что у детей познавательное развитие, направленное на удовлетворение социального интереса формируется только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослого.

В России ежегодно гибнут в ДТП около 2000 детей. Для детей транспортный травматизм находится на одном из первый мест, среди причин смертности. Эта угроза возрастает вместе с ростом автотранспорта. Важно как можно раньше пробудить, развить стремление к получению знаний о правилах дорожного движения. Родителям необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Дидактический смысл проекта заключается в том, что он помогает связать обучение жизнью, формирует навыки безопасного пешеходного движения, умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого.

**Проблема:**

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются миллионы ДТП, в результате которых погибают дети и десятки тысяч получают ранения. Часто виновниками являются сами дети, которые неправильно переходят улицу, играют вблизи дорого и т.д. Высокий уровень ДТП обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания и обучения детей в семье. Сами родители осознанно нарушают Правила дорожного движения.

 **Цель проекта:**

Создать условия для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепления знаний детей и их родителей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание родителей к проблеме обучения детей Правилам дорожного движения (ПДД) и повысить уровень их знаний о безопасном и культурном поведении на дороге.
2. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями.
3. Активизировать работу по пропаганде ПДД.

**Нормативно – правовая база взаимодействия образовательного учреждения с семьей**

1. Глава 12.

Права и обязанности родителей.

Статья 63.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

Глава 2.

Права и свободы человека и гражданина.

1. Декларация прав человека РФ
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
3. Закон об образовании РФ
4. Закон РФ от 10.12.2007 (О безопасности дорожного движения)
5. Правила дорожного движения РФ

**Этапы реализации проекта:**

1. ***Подготовительный (аналитический) (подбор методической литературы, дидактических, сюжетно-ролевых игр)***
2. ***Основной (реализации намеченных планов)***

***Работа выполняется в течении года совместно с родителями.***

**Практическая часть**

**Январь – февраль**

1. «Безопасность детей»

(родительское собрание, с приглашением сотрудника ГИБДД)

1. Показ видеоролика «Опасные ситуации на дорогах»
2. Анкетирование родителей

**Март-Апрель**

1. Экскурсии с детьми и родителями с детскую библиотеку, ГИБДД, музей.
2. «Ты потерялся на улице» (проблемная ситуация)
3. Проведение конкурса социальных плакатов среди семей на тему: «Безопасные дороги детям»

**Май-Июнь**

1. Совместное выполнение домашнего задания с детьми и родителями на тему: «Мой маршрут в детский сад»
2. Конкурс детских рисунков «Дорога и я»

**Июль-Август**

1. «Правила для пешеходов»(экскурсия по улицам поселка)
2. «Пешеходный переход» (художественное творчество)
3. Изготовление атрибутов к игре «Водитель и пешеход»

**Август-Сентябрь**

1. Подборка литературы, CD –диски по ПДД
2. Оформить уголок безопасности дорожного движения в группе (совместно родители - дети)
3. Викторина. Это надо знать. «Дорога и дети» (инспектор ГИБДД, родители)
4. Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»

**Октябрь-Ноябрь**

1. Издательство буклетов «Письмо водителю»
2. Консультация: «Родителям – автолюбителям»
3. Изготовление папки-ширмы: «Правила безопасной посадки в транспорт»
4. Спортивный семейный праздник «Не попади в беду на дороге»

**Декабрь-Январь**

1. Презентация семейного проекта «Безопасные дороги - детям»
2. Конкурс на лучший социальный плакат «Безопасные дороги - детям»
3. Заочное общение с родителями по теме пройденных занятий с детьми, закрепление материала дома от имени детей группы

**Прогнозируемый результат**

1. Дети овладевают ПДД
2. Дети учатся ходить по пешеходному переходу, по сигналу светофора
3. У детей формируется сознательное отношение к соблюдению ПДД
4. Формирование чувства ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих
5. Появление интереса у родителей к проблемам ДОУ
6. ***Заключительный***
7. Праздник-развлечение «Королевство правильного поведения на улице»
8. Вручение дипломов «Грамотный пешеход»
9. Просмотр обучающих фильмов «Уроки тетушки совы», «Петя в стране светофоров»

Главным фактором в обучении ребенка ПДД является личный пример взрослого.

Участниками образовательного процесса являются родители.

Обеспечивается развитие субъективной позиции родителей дошкольников к процессу воспитания и обучения детей на основе их активного включения их в образовательных процесс. То, чему, и главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

**Список литературы:**

1. Авдеева Н.Н. , Князева Н.Л. «Безопасность», учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Детство - пресс» 2003 г.
2. Хабибулина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду», СПб «Детство-пресс»

2010 г.

1. Материал – интернет
2. Бочкарева О.И. «Взаимодействие ДОУ и семьи», Волгоград 2008 г.