***ТЕМА ТРЕНИНГА***:

СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА.

АДАПТАЦИЯ СОТРУДНИКОВ В НОВОМ КОЛЛЕКТИВЕ.

***ЦЕЛЬ:***

Формирование отношения к людям по их личностным качествам, а не по национальности, болезни или иным внешним особенностям.

***ЗАДАЧИ:***

* Формирование культуры поведения и межличностных отношений.
* Способствование развитию толерантного отношения к другим людям (детям, коллегам)
* Формирование навыков общения, осознанного отношения к сложившимся конфликтным ситуациям.
* Формулирование навыков высказывания и аргументирования своей точки зрения.

***УЧАСТНИКИ ТРЕНИНГА:***

Сотрудники , недавно поступившие на работу в МДОУ

***ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ:***

Женщины18 -45 лет

***ВРЕМЯ ТРЕНИНГА:***

1 час 30 мин.

***МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ТРЕНИНГА:***

Ленинградская обл. Всеволожский р. – он, пос. им. Морозова

МДОУ ДСКВ

***МАТЕРИАЛЫ:***

Маркеры

Авторучки

Листы бумаги

Клубок ниток

Вырезанные ладошки

 ПЛАН ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ЭТАП | ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ |
| 1. | Знакомство, введение | 10 мин. |
| 2. | Ожидания участников | 5 мин |
| 3 | Принятие правил работы группы | 5 мин |
| 4 | Основная часть Приобретение практических навыков | 60 мин |
| 5 | Завершение работы | 10 мин. |

1.ЗНАКОМСТВО (10 мин.)

Представление ведущих.

Рассказ о целях этой встречи

ВЕД.

 *- Здравствуйте, меня зовут…... Сегодня мы собрались на эту встречу, чтобы познакомиться, пообщаться, обсудить очень важные ситуации, которые довольно часто встречаются в нашей жизни.*

ИГРА НА СБЛИЖЕНИЕ «ПЕРЫШКО».

Цель – познакомиться с участниками, установить доверительные отношения друг с другом. Каждый участник пишет свое имя на карточке.

ВЕД.

*- Я попрошу встать вас в круг. Мы будем передавать перышко, и при этом называть свое имя. Вместе с именем называем предмет, с которым (как вам кажется) вы ассоциируетесь. Перышко надо передавать очень осторожно и аккуратно – ведь это вам внутренний мир.*

*- Например,*

 Елена – Дерево, потому, что у меня мощные корни - это мой родители, ствол – мой жизненные ценности, листочки – мой дети.

Алексей – гора, потому, что у меня твердые моральные принципы.

2.СБОР ОЖИДАНИЙ (5 мин.)

Цель – определить ожидания участников от тренинга, дать участникам увидеть ожидания друг от друга.

 Каждый участник на отдельных клейких листочках пишет свои ожидания от этого тренинга в целом, что хочет получить, что его привело на встречу.

 По кругу зачитывают, то, что написали на листочках и приклеивают на отдельный лист на стене.

3. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛ И НОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ГРУППЕ.(10 мин.)

Цель – создание рабочей атмосферы, доброжелательных и неформальных отношений в группе.

ВЕД.

*- Чтобы наша группа работала, слаженно, сбалансировано как единый организм, необходимо принятие нескольких правил:*

* *Правило - здесь и сейчас;*
* *Правило конфиденциальности;*
* *Правило поднятой руки;*
* *Правило активности.*

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. (60 мин)

ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Цель – приобретение практических навыков для комфортного сотрудничества со всеми участниками педагогического процесса.

УПРАЖНЕНИЕ « ПАУТИНКА»

Инструкция:

 Во время упражнения участники встают в круг. Участники кидают клубок друг другу, называя при этом имя того, кому кидают клубок.

(Усложнение – удержать на «паутине» бабочку, мячик…)

УПРАЖНЕНИЕ « НАЗОВИ МЕНЯ»

Инструкция:

 Во время упражнения участники должны сохранять тишину. Участники строятся в две команды напротив друг друга, разделенные ширмой. Задача участников быстро, как только убирается ширма назвать имя друг друга (в паре).

ВЕД. –

*Вот теперь я хочу убедиться, что вы хорошо запомнили имена своих коллег.*

Обсуждение упражнения.

Обсуждение таких вопросов, как:

ВЕД.

*- Скажите, пожалуйста, всегда ли вам легко назвать человека по имени?*

*- Что вас сдерживает?*

*- Какие ощущения у вас возникают?*

*- Какие допустимы границы в общении?*

УПРАЖНЕНИЕ «КРОКОДИЛ»

Цель – развитие чувства сплочения, умения понимать вербальные и невербальные сигналы.

Инструкция:

Разделить группу по 3 человека. 1-му участнику команды ведущий произносит пословицу. 1-й участник должен с помощью жестов и мимики донести до 2-го участника смысл пословицы. 2-й участник – 3-му…

«Тише едешь – дальше будешь»

«Любопытно Варваре на базаре нос оторвали»

«Яблоко от яблони недалеко падает»

«Не плюй в колодец – самому пить придется»

После игры проводится обсуждение:

 *- Скажите, насколько легко передать другому человеку какую-либо информацию?*

*- Что вам мешало?*

*- Проще быть первым или последним?*

*- Для чего это упражнение?*

УПРАЖНЕНИЕ «ПО – СЕКРЕТУ ВСЕМУ СВЕТУ…»

Цель: учиться управлять достоверной информацией и избегать негативных и беспочвенных фактов.

Инструкция:

Предварительно, перед началом упражнения все участники удаляются из помещения. Ведущий зачитывает 1-му участнику , 1-й – 2-му…отрывок из текста. В итоге информация должна дойти до последнего участника.

После игры проводится обсуждение:

ВЕД.

*- Как вы думаете, для чего было это упражнение?*

*- Как избежать недостоверной информации? Принципы достоверной информации.*

*- Чем может закончиться такая ситуация?*

 Важно, что бы участники самостоятельно сделали вывод, почему, что даннаа ситуация является общественной проблемой.

УПРАЖНЕНИЕ «ЛАДОШКА»

Заключительное.

Цель: оценить насколько участники смогли раскрыться, довериться друг другу.

Инструкция:

Каждый из вас получил ладошку. Напишите на ней свое имя. Затем передайте свою ладошку соседу справа. В одном из «пальцев» чужого рисунка вы пишите какое-нибудь привлекательное качество обладателя этой ладошки. Игра продолжается до тех пор, пока не будет записан каждый «палец».

После игры проводится обсуждение:

ВЕД.

*- Вам приятно узнать о тех качествах, которые в вас видят другие?*

*-Действительно ли вы обладаете теми качествами, которыми наделили вас другие?*

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (10 мин.)

Задачи этого этапа:

1. Подвести итоги тренинга.
2. Выяснить, сбились ли ожидания участников.
3. Оценить уровень заинтересованности и удовлетворенности.

ВЕД.

*- Наш тренинг завершился. Если у вас есть невысказанные мысли или мнения – мы с удовольствием это обговорим сейчас.*

После ответов на вопросы (если таковы имеются) следует опрос по кругу всех участников:

*- Что вы можете вынести для себя, после посещения этого тренинга.*

*- Получили ли вы то, что ожидали?*

*- Могут ли пригодиться вам полученные сегодня практические знания?*

 Возможно завершить тренинг кофе-брейк.

Желающие могут написать отзывы или заполнить анкету (важна для личного опыта инструктора)

АНКЕТА «ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ»

|  |
| --- |
| 1. Оцените по 10-бальной шкале, где 10 самая высокая оценка, насколько Вам понравился сегодняшний тренинг: |
| 2. Что произвело наибольшее впечатление? |
| 3. Какая часть работы показалась не особенно удачной? |
| 4.Что Вам хотелось изменить в ходе тренинга? |
| С П А С И Б О  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!******Оцените, пожайлуста,нашу встречу.******1.Вам понравился тренинг******1 2 3 4 5 6 7 8 9 10******2. Информативность******1 2 3 4 5 6 7 8 9 10******3.Польза для вас******1 2 3 4 5 6 7 8 9 10******4.Наглядность******1 2 3 4 5 6 7 8 9 10******5.Особое мнение******(или что произвело особое впечатление) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Спасибо!* | ***УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!******Оцените, пожайлуста,нашу*** ***встречу.******1.Вам понравился*** ***тренинг***1. ***2 3 4 5 6 7 8 9 10***

***2. Информативность******1 2 3 4 5 6 7 8 9 10******3.Польза для вас******1 2 3 4 5 6 7 8 9 10******4.Наглядность******1 2 3 4 5 6 7 8 9 10******5.Особое мнение******(или что произвело особое впечатление) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Спасибо!* |