**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе (реализация ФГТ)**

**ДЕКАБРЬ** ТЕМА: **«**Зима**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | I неделя | II неделя | | III неделя | | | IV неделя |
| Тема недели | | Зимушка-зима в гости к нам пришла. | Жизнь птиц и животных      зимой. | | Зимние забавы. | | | Новый год. |
| Здоровье | Утр. гимнастика | Комплекс №7 | | | Комплекс №8 | | | |
| Пальчиковые игры | «Зима» , Диченскова, 18-19 | «Лиса», «Медведь» Диченскова, 25-26 | | «Санки», «Снеговик», «Лыжи» Диченскова, 19-20 | | | Анищенкова, 52, «Гномики» |
| Гимн.после сна | « Валенки-валенки » | | | | | | |
| Физи  ческая  культура | Физо | Занятие №36  Занятие №37 | Занятие №39  Занятие №40 | | Занятие №42  Занятие №43 | | | Занятие №45  Занятие №46 |
| Физо на улице | Занятие №38 | Занятие №41 | | Занятие №44 | | | Занятие №47 |
| Подвижные игры | «Кольцеброс», «Поймай мяч» | | | Стр.133 «Кто сделает меньше шагов?» | | | |
| Подв. игры на прогулке | «Снежки», «Снежная карусель», «Два Мороза», «Горелки», «Снежная баба», «Кто где живет?», «Сделай фигуру», «Волк и ягнята» | | | «Невод», «Следопыт», «Бездомный заяц», «Снежок», «Птицы и кукушка», «Лягушка и цапля» | | | |
| Игровые упражнения | «Кто самый меткий», «Снежки», «Пролезание под натянутой веревкой» | | | «Кто сделает больше хлопков?», «Зимняя забава», «Кто быстрее?»117 Кобзева, «Снайперы»116. | | | |
| Физкультурные досуги |  | | | | | | |
| Социализация | Сюжетно-ролевые игры | «Космические полёты на луну» | «Поликлинника» | | «Детский сад» | | | «Правила безопасного уличного движения» |
| Театрализованные досуги | Инсценировка «Пряничный домик» | | | | | | |
| Труд | Поручения | Полив комн.растений, отметить наличие ложек и вилок справа от тарелок, сбор полотенец в стопку, посадка лука. | | | | | | |
| В уголке природы | Протереть пыль с листьев, опрыскать из пульверизатора, мытье поддонов, рыхление почвы, посадка лука на зелень в землю. | | | | | | |
|  | На прогулке | Засыпать корни деревьев и кустарников снегом, уборка снега на веранде, кормление птиц, сметание снега с дорожек, скамеек, сгребать снег для зимних построек. | | | | | | |
| Безопас  ность | Ребёнок и его здоровье | Беседа «Игра со снегом» - выявить пожелания детей после таяния снега.  Беседа «Чем опасен сильный, крепкий мороз на улице?» | | | | | | |
| Ребёнок на улице | Беседа «Где гулять после снегопада?» | | Беседа «Чем опасен лед?» | «Осторожно, гололед!» | «Металлические предметы и мороз» | | |
| Безопасность в быту | Беседы «Кто поможет?» | | | Игра «Найди и расскажи» | | | |
| Познание | Окружающий мир | «Идет волшебница-зима…» | «Путешествие в смешанный лес» | | «В гости к мастерам гжели» | | | «В гости к городецким мастерам» |
| Опытно-экспе.  деятельность | Зимушка – зима.  Спичка-пленница. | «Парашют» Лаптева, 65  Определение чистоты снега. Зависимость состояния воды от температуры воздуха. | | Лед легче воды. Определить направление ветра при помощи вертушек. | | Красавица ёлка.  Замерзание воды.  Свойство снега. | |
| Экологичес. игры | «Что сначала, что потом», «Лишнее слово», Домино «Последовательность» | | | | | | |
| Экскурсии |  | | | | | | |
| Математика | «Измерение массы» | «Измерение массы», «Число 8. Цифра 8» | | «Число 8. Цифра 8» | | | «Число 8. Цифра 8» |
| Математические игры | «Сложи узор», «Логика и счет», «Найди предмет» | «Составь предмет», «Седьмой лишний» | | «Собери варежку» | | | «Зеркало2 |
| Конструктивные игры | «Собери сказку», «Пазлы» | Коробочка кубической формы.  «Техно-констуктор» | | Цветочные снежинки.  Конструктор металлический «Военная техника» | | «Лего» | |
| Коммуникация | Утренние беседы | О зиме, зимних месяцах, о долготе темного времени дня. | «Жизнь птиц зимой», «О солнце»,«Лесные обитатели» | | О зимних забавах. | | | «Где живет Дед Мороз?, «Как встречают Новый год в других странах?» |
| Развитие речи | Звук [С]. Рассказывание по картине «Вот так покатался» | Звук [С'].  Рассказывание по картине «Лиса с лисятами» | | Звук [Ц].  Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка» | | | Звуки [Ц] - [С] - [Ч'].  Личный опыт. Рассказывание «Моя любимая игрушка» |
| Игры по развитию речи | «Чьи лапки мерзнут?» | «Узнай предмет не видя его» | | «Наоборот» | | | «Доскажи словечко» Кобзева, 101 |
| Словесные игры | «Назови одним словом», «Что для чего», «Назови профессию», «Измени слово», придумай слова со звуками (С), (С), (Ц). | | | | | | |
|  | Художественная литература | Малые фольклорные формы. | Рассказывание р.н.с. «Снегурочка» | | Заучивание Е. Трутнева «Первый снег» | | | Рассказывание сказки В.И.Одоевского «Мороз Иванович» |
| Дополнительное чтение | С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Г.Ильина «С огнем играть опасно» | Я. Пиумов «Азбука города», «Кто как зимует?» Скребицкий и Чаплина. | | Н.Носов «На горке», «На Ленинских горах» А.Малеинов, «Зимой» И.Соколов-Микитов. | | | П.П.Бажов «Серебряное копытце» |
| Заучивание наизусть | Заучивание стихотворений к Новому году на татарском языке  Заучивание песен и стихотворений на русском языке. | | | | | | |
| Художест  венное творчество | Рисование | «Морозные узоры».  «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили» | «Дремлет лес под сказку сна»  «Сказочные птицы» | | «Зимние забавы»  «Спортивные развлечения» | | | «Девочка и мальчик на Новогоднем празднике»  «Волшебный Конек-горбунок» |
| Лепка | - | « Птица. Зимующая птица» | | «Снегурочка » | | | - |
|  | Апплика  ция | « Шляпки, короны и кокошники» | - | | - | | | « Новогодние игрушки » |
| Музыка | Муз-дидак. Игры | «Подбери картинку» | | | | | | |
| Музыкальные досуги | «Современный Колобок» | | | | | | |
| Хороводные игры | «Раз, два, три – на носочки» | | | | | | |
| Забавы | « Пряничный домик» | | | | | | |
| Итоговое мероприятие | | Выставка рисунков «Зимняя сказка»  Родительское собрание в рамках программы «Путь к успеху»  Новогодний праздник «Пряничный домик» | | | | | | |