«Легко ли быть взрослым?»

**Задачи:**

1.Воспитывать в детях любовь к труду и понимание необходимости любой профессии.

2.Развивать навыки восприятия и понимания себя и других в процессе общения.

3.Совершенствовать коммуникативные умения детей.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации к сказкам: «Волк и семеро козлят», «Лиса и волк», «Гуси-лебеди», «Колобок», письмо-конверт.

**Раздаточный материал:** предметы-символы профессий: врач,парикмахер, гаишник, футболист,художник, повар, бухгалтер; по коробке карандашей и листу бумаги на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

Психолог: Здравствуйте ребята! Я очень рада вас видеть. Вы догадываетесь, для чего мы сегодня с вами собрались? (ответ детей). Для того, чтобы совершить интересное путешествие в будущее. Кто-нибудь из вас знает, что такое «будущее»? (ответы детей).

 Да ребята, вы все правильно сказали. Будущее – это то время, когда вы станете большими, пойдете в школу, потом в институт и, наконец, станете взрослыми и будете работать.

 Ребята, как по-вашему, легко ли быть взрослым? (ответы детей).

 Вот видите, мы еще не можем точно ответить на этот вопрос, но после сегодняшнего путешествия, нам будет легче ответить на него. Итак в путь.

Дети проходят к стульчикам, садятся.

Психолог: Начнем мы свое путешествие с выбора профессии. Наверняка каждый из вас мечтает кем-то стать, когда вырастет. Поделитесь своими мечтами с нами. (ответы детей).

Психолог: Как много хороших профессий вы назвали! Люди, выбравшие ту или иную профессию, должны обладать какими-то определенными качествами. Вот, например, скажите, как вы думаете, какой должен быть воспитатель? (ответы детей) А боксер? (ответы детей).

Вот поэтому, ребята, прежде чем выбрать профессию, нужно хорошо знать себя. Расскажите что-нибудь о себе, какие вы? (дети вспоминают свои личностные качества).

Как хорошо вы знаете себя, это вам очень пригодится в будущем.

Хотите поиграть и узнать, кем вы станете в будущем?

Детям предлагается на выбор несколько предметов, психолог делает предположение, что ребенок выберет ту профессию, с которой ассоциируется предмет,например, ребенок выбрал из всех предметов кисточку, психолог говорит: «А вот Настенька у нас вырастит и станет знаменитым художником» и таким образом нужно объяснить выбор каждого ребенка.

Психолог: Теперь мы примерно узнали, кем вы станете, но что же дальше? А дальше нам с вами нужно постараться не совершать ошибки, ведь взрослые иногда тоже ошибаются. Я предлагаю вам потренироваться на сказочных героях. Посмотрите внимательно и найдите ошибки, которые совершили сказочные герои.

Психолог: Посмотрите внимательно на картинку и вспомните, какая сказка изображена на ней («Волк и семеро козлят»).

А все ли правильно сделали герои этой сказки? (нет, козлятам не нужно было открывать дверь, нужно было слушать маму).

Аналогично демонстрируются и анализируются остальные иллюстрации сказок.

Психолог: Ребята, кроме этого в будущем неплохо быть еще и сообразительными. Для начала, помогите Золушке. Она получила странное письмо, в нем все напутано. Давайте разберемся: какие слова из каких сказок.

1. «Спрячь подальше лягушачью кожу» («Царевна-Лягушка»).
2. «Отпусти меня в воду, я тебе сделаю все, что ни пожелаешь» («По щучьему велению»).
3. «Постарайся вернуться домой до полуночи» («Золушка»)
4. «Не плачьте, будет вам новое яичко» («Курочка Ряба»).

Психолог: Молодцы, я думаю, когда вы вырастите, вам будет очень легко, потому что вы и сообразительные, и общительные, и веселые.

Наше путешествие подходит к концу. Я предлагаю вам представить и нарисовать себя в будущем. Представьте себя взрослым работающим человеком и нарисуйте свое рабочее место.

Дети садятся за столы, под спокойную музыку рисуют, по окончанию – встают в круг.

Психолог: Вот и подошло наше увлекательное путешествие к концу, к какому же выводу вы пришли: легко или трудно быть взрослым? (ответы детей).

А вот точно мы это узнаем когда вырастим. До свидания, до новых встреч.