**Познавательный проект**

**образовательной деятельности**

**в условиях ДОУ.**

**«Волшебница Зимушка – Зима»**

*Автор*:Бондаренко Евгения Владимировна –

воспитатель НДОУ д/с № 206 г. Тайшета.

*Краткое содержание проекта*: Проект носит теоретический, практический и исследовательский характер, позволяет вовлечь детей в творческий процесс. Предлагаемый проект направлен на формирование логического, образного, пространственного мышления и умения выразить свою мысль, развивает смекалку, изобретательность и интерес к экспериментированию и творчеству. В ходе реализации проекта детям дается возможность проявить свою индивидуальность, а родителям – принять активное участие в деятельности детей.

**Информационная характеристика проекта.**

* *Тип проекта*: Исследовательско – творческий.
* *Вид проекта*: Групповой, долгосрочный.
* *По составу участников*: Дети младшего дошкольного возраста,

родители, воспитатели и специалисты дошкольного учреждения.

* *Продолжительность проекта:* Декабрь, январь, февраль.

**Актуальность проекта**

В период дошкольного детства у детей закладываются основы личностной культуры. Поэтому необходимо заинтересовывать детей в происходящих вокруг них природных явлениях. Продолжительная зима в нашем Сибирском регионе дает возможность стимулировать интерес и детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи. Что способствует эмоциональному благополучию.

**Виды детской деятельности.**

* Игровая;
* Коммуникативная;
* Трудовая;
* Познавательно – исследовательская;
* Продуктивная;
* Музыкально – художественная;
* Чтение.



**Цель проекта:**

Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

**Задачи:**

* Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.
* Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.
* Формировать представление о безопасном поведении зимой.
* Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
* Расширять и активизировать словарный запас детей.

****

**Этапы проекта**.

I этап – подготовительный.

1. Постановка цели, задач.
2. Изучение методической литературы.

II этап – информационно – технологический.

1. Подбор художественной литературы.
2. Подбор пособий для работы с детьми.
3. Выбор форм работы с родителями.
4. Выбор основных мероприятий.
5. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.
6. Составление перспективного плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.
7. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

III этап – практический.

1. Экскурсии на участок с целью проведения наблюдений зимними природными явлениями (снег, иней на деревьях).
2. Работа с иллюстрациями по теме «Зима» (демонстрационный материал, сюжетные картинки)
3. «Лаборатория Всезнайки» - экспериментирование со снегом и льдом.
4. Художественно – творческая деятельность на зимнюю тематику (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)
5. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, чистоговорок.
6. Составление консультаций, памяток, рекомендаций.
7. Творческие задания для родителей.
8. Совместные мероприятия с родителями и детьми.

IV этап – результативный.

1. Выставка творческих работ для родителей “Волшебница Зимушка – Зима”.
2. Фотогазета “Белая Зима – Веселая пора”.
3. Развлечение «Прощай Зимушка – Зима, ты нам радость принесла»



**Роль воспитателя.**

* Развивать умение замечать изменение в природе.
* Знакомить с правилами о безопасном поведении зимой.
* Знакомить с особенностями поведения лесных животных и птиц зимой.
* Знакомить с зимними видами спорта.
* Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
* Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
* Воспитывать любовь к окружающему миру.

**Роль родителей.**

* Поддерживать ребенка в течении реализации всего проекта, оказывать ему ненавязчивую помощь.
* Помогать в поисках ответов на вопросы проекта.
* Создавать информационные материалы для детей и родителей.
* Участвовать в организации выставок и познавательно – развлекательных

программах.

**Роль детей.**

***Ребенок***

***не пассивный слушатель –***

***а непосредственный участник всей деятельности проекта.***



**Планируемые результаты реализации проекта**

1. Сформировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе (с приходом холодов – животные впадают в спячку, надо кормить птиц)
2. Сформировать представления о правилах поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не пугать птиц)
3. Сформировать умение замечать красоту зимней природы (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки)
4. Расширить представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду)
5. Добиться активного участия большего количества детей, а также заинтересовать родителей в совместных зимних играх, опытах и забавах (катание на санках, катание с горки, катании снеговиков, лепке поделок из снега, украшении снежных построек)
6. Вызвать интерес к исследовательской деятельности.



**Содержание работы**

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

Тематические занятия: «В зимнем лесу», «Мы со спортом зимним дружим»

Игры и упражнения со снегом во время проведения прогулок

Катание на санках.

Подвижные игры: «Два Мороза», «Берегись, заморожу!», «Медведь и дети», «Достань снежинку», «Снежинки и ветер», «Зайка беленький сидит», «Мы – снежинки»

Спортивное развлечение «Зимние радости»

***Образовательная область «Социально – личностное развитие»:***

Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Посидим и поглядим!», «Не замерзни, Лидочка!», «Сказка про Машу», «Покажи и назови», «Снегирь», «Вот со снегом мы играем», «Следы»

Сюжетно – ролевые игры: «У нас в гостях Дедушка Мороз», «Новогоднее чаепитие», «В гости к Снегурочке», «Путешествие в зимний лес»

***Образовательная область «Труд»:***

Наблюдение за трудом дворника.

С помощью взрослого расчистка дорожки от снега, расчистка скамеек от снега.

Постройка снежного городка на участке.

Лепка Снеговика из снега

***Образовательная область «Безопасность»***

Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.

***Образовательная область «Познание»:***

Наблюдение: за погодой, ветром, небом, солнцем, метелью (из окна), за снегопадом, снежинками, снегом, сугробами, птицами (воробей, синицы, снегири, голуби), за прохожими (как одеты)

Опыты: «Снег – снежок», «Изучение загрязненности снега», «Чудесное превращение»

***Образовательная область «Коммуникация»:***

Беседы: «Первый снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой», «Звери зимой»

Пальчиковые игры: «Мы во двор пошли гулять», «Кормушка», «Елочка», «Пирог», «На елке»

Игры и упражнения на формирование общих речевых навыков: «Погреться на морозе», «Снежинки летят», «Вьюга», «Дует ветер», «Снегири», «Снежок», «Снежная баба», «Снеговик», «Медведь», «Зимние забавы»

Игры и упражнения на формирование грамматического строя речи: «Назови ласково», «Про кого говорят», «Как называется дом»,«Кому что?», «Продолжи предложения»

Игры и упражнения на развитие связной речи: «Медведь», «Объясни словечко», «Что лишнее и почему?», « Какое слово не подходит»

***Образовательная область «Чтение художественной литеретуры»:***

Фолклор: «Снегурочка и лиса» рус. обр. М. Булатова, «Лиса и заяц» рус. обр. В. Даля, «Рукавичка» укр. обр. Е.Благининой.

Поэзия: К.И.Чуковский «Елка», Е.Ильина «Наша елка»

Проза. Л.Воронкова «Снег идет» (из книги «Снег идет»)

Заучивание стихотворения: К.И.Чуковский «Елка» (в сокр.), Е.Ильина «Наша елка» (в сокр.)

***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:***

Рисование: «Деревья зимой», «Снеговик», «Елочка нарядная», «Снег кружиться», «Укрась рукавички»

Лепка : «Снеговик», «Дерево зимой»

Аппликация: «Елочка нарядная», «Пригласительный билет»

***Образовательная область «Музыка»:***

Слушание: «Елочка», муз. М.Красева

Пение: «Зима» муз. В.Карасевой, сл. Н.Френкель; «Наша елочка», муз. М.Красева, сл. М.Клоковой.

***Работа с родителями:***

Консультации: «Правильное отношение детей к природе начинается в семье», «Играем вместе на прогулках», «Скоро Новый год»

Мастер – класс: «Украшаем дом вместе к Новому году»

Творческие задания: «Снежинки», «Волшебница Зима»

Конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Снежные постройки»

Развлечения: «Новый год», «Масленица»

