**Мастер – класс «Формирование навыков общения старших дошкольников»**

**Конспект части игрового занятия «Правила дружбы»**

**Цель:** развитие социально-нравственной и правовой компетенции детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать социально – эмоциональную сферу дошкольников через упражнения по коррекции эмоционального состояния.

2. Закрепить знания о правилах поведения в обществе.

3. Продолжать прививать правовую культуру

***Уважаемые коллеги, сейчас я предлагаю вашему вниманию часть занятия на развитие социально – нравственной и правовой компетенции дошкольников.***

 Дети, я очень рада вас видеть и хочу поделиться этой радостью с каждым из вас – для этого я скажу Ире добрые слова, а она передаст их по кругу, обращаясь по имени к тому ребенку, которому будет говорить слова: Ирочка, ты самая лучшая на свете!

Как вы думаете до всех дошли эти добрые слова, все получили немножко радости? (Почему, потому что они были сказаны от души, искренне, по – доброму)

Правильно так относятся друг к другу близкие люди, друзья.

Как вы думаете, кого можно назвать - НАСТОЯЩИЙ ДРУГ, Какой он? (Добрый, внимательный, заботливый, т.д.) Правильно. Это человек, который соблюдает правила общения и проявляет добрые чувства к другим.

Давайте поиграем в игру: «Передай доброту» (в кругу друг напротив друга)

А какие правила еще вы знаете? (Правила дорожного движения, правила личной гигиены, правила поведения в обществе, правила безопасности, т.д.)

Скажите, пожалуйста, а их обязательно соблюдать, может, какие – то из них не обязательно соблюдать? Что случиться, если не соблюдать правила?

Я знаю еще правило, которое необходимо соблюдать всем людям на земле и взрослым и детям: и эти правила собраны в этой книге – Конвенция о правах ребенка. Права – это тоже правила. Я предлагаю вам поиграть в игру «Маленькие адвокаты»

Давайте вспомним: Кто такой адвокат? Это человек, который защищает права других людей.

Кто хочет быть адвокатом?

Лена будет защищать права вот этого сказочного героя (колобок). Кто это? Какие права колобка нарушены, кто нарушил права колобка? (для облегчения задания даю картинки). Дети, как вы думаете, колобок виноват, что с ним случилась такая беда? (Да, он нарушил правила безопасности)

Я вижу, что вы добрые ребята, и будете стараться не нарушать права, выполнять правила. А сейчас давайте представим, что внутри у нас спряталось солнышко, мы коснемся друг друга лучиками и поделимся теплом и добротой.