План–конспект непосредственно образовательной деятельности

с дошкольниками в подготовительной группе

Тема: «В гостях у Мойдодыра»

тема недели:

«Неделя здоровья»

тема дня:

«В гостях у Мойдодыра»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Продуктивная деятельность», «Социализация».

**Задачи:**

-воспитывать настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство коллективизма и взаимопомощи («Социализация»);

-познакомить детей с часами и их назначением («Познание»);

- упражнять в счете в пределах20(«Познание»);

-упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: позади, впереди, рядом («Познание»);

-совершенствовать диалогическую речь, учить отгадывать загадки («Коммуникация»);

-формировать умение создавать коллективную композицию («Продуктивная деятельность»);

- формировать желание взаимодействовать с детьми и взрослыми при создании коллективной композиции («Коммуникация»);

**Методы и приемы:**

1) практические (игровое упражнение, конструирование);

2) наглядные (рассматривание иллюстраций мебели для ванной комнаты, показ приемов конструирования);

3) словесные (отгадывание загадок, ситуативная беседа).

**Материалы , оборудование:**

**-**макет часов;

-иллюстрации разных часов;

-конверт с загадками;

-иллюстрации мебели для ванной комнаты ;

-салфетка, розетка для клея, клей, поставка для кисточек, кисть, клеенка (на каждого ребенка);

-большой лист картона;

-мольберт и магниты;

-иллюстрации мебели.

Логика образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1) Сюрпризный момент: в детский сад пришел Мойдодыр;  2)Отгадывание загадок про часы.  3)Беседа «Часы» ( Виды часов, циферблат и стрелки)  4)Показ воспитателя как определяют время по часам (полного часа);  4)Игра «Что где?»  Физминутка  5)Рассматривание иллюстраций мебели для ванной комнаты.  6) Показ приемов конструирования.  7)Конструирование «Мебель»  8) Подведение итога образовательной деятельности: | Дети слушают, смотрят.  Дети отгадывают.  Дети рассматривают, отвечают на вопросы.  Дети слушают.  Дети определяют местонахождение предмета.  Рассматривают, отвечают на вопросы, определяют назначение.  Дети слушают и овладевают навыками конструирования.  Изготавливают из бумаги мебель для ванной комнаты.  Оценивают работы  по параметрам: что хотели сделать и что получилось? | Дети узнали литературного героя  Умеют отгадывать загадки.  Дети умеют отвечать на вопросы, знают назначение часов.  Умеют определять время (полного часа).  Умеют использовать в речи слова: справа, слева, впереди и т.д. и ориентируются в пространстве.  Знают мебель ванной комнаты и ее назначение.  Умеют делать мебель из бумаги.  Сконструируют мебель.  Умеют оценивать себя и других детей. |

План–конспект непосредственно образовательной деятельности

с дошкольниками в подготовительной группе

Тема: «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

тема недели:

«Неделя здоровья»

тема дня:

«Закаляйся, если хочешь быть здоров»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Продуктивная деятельность», «Социализация».

**Задачи:**

-воспитывать настойчивость в достижении цели («Социализация»).

- упражнять в счете в пределах20(«Познание»);

-упражнять в составлении числа десять из двух меньших чисел(«Познание»);

-совершенствовать диалогическую речь(«Коммуникация»);

-упражнять в определение времени по часам с точностью до часа(«Познание»);

-закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорцию частей тела («Художественное творчество»);

-упражнять в использовании разных приемов лепки («Художественное творчество»).

**Методы и приемы:**

1) практические (игровое упражнение, лепка);

2) наглядные (рассматривание скульптур малых форм, показ приемов лепки);

3) словесные ( ситуативная беседа).

**Материалы , оборудование:**

**-**макет часов;

-счетные палочки;

-цифры;

-пластелин, дощечка, салфетка, стека.

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1) Воспитатель приносит посылку с будильником от Мойдодыра.  2)Игра «Который час показывает будильник?»  3)Педагог предлагает  поработать за столом со счетными палочками и цифрами.  4)Игра «Найди ошибку»  5) Игра «Ручеек»  Цель: закрепить состав числа 8.  6) Рассматривание скульптур малых форм. ( Человек в движении)  7)Показ приемов лепки.  8) Лепка «Девочка делает зарядку»  9) Подводит итог образовательной деятельности. | Дети слушают.  Дети упражняются в умении определять время с точностью до часа.  Упражняются в счете до 20 и в умении составлять число из двух меньших.  Ищут ошибки в расположение чисел по порядку.  Находят пару для карточки с числом, чтобы в сумме получилось число 8.  Рассматривают, отвечают на вопросы.  Слушают и знакомятся с приемами лепки.  Работают с пластелином.  Оценивают работы по параметрам: что хотели сделать и что получилось? | Дети заинтересовались посылкой.  Дети умеют определять время по часам с точностью до часа.  Умеют считать до20 и составлять число из двух меньших.  Умеют располагать числа по порядку.  Дети знают состав числа8.  Умеют отвечать на вопросы.  Умеют лепить человека в движении.  Слепят девочку в движении.  Умеют оценивать себя и других детей. |