План–конспект непосредственно образовательной деятельности

с дошкольниками в подготовительной группе

Тема: «В гостях у Мойдодыра»

тема недели:

«Неделя здоровья»

тема дня:

«В гостях у Мойдодыра»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Продуктивная деятельность», «Социализация».

**Задачи:**

-воспитывать настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство коллективизма и взаимопомощи («Социализация»);

-познакомить детей с часами и их назначением («Познание»);

- упражнять в счете в пределах20(«Познание»);

-упражнять в ориентировке в пространстве, используя слова: позади, впереди, рядом («Познание»);

-совершенствовать диалогическую речь, учить отгадывать загадки («Коммуникация»);

-формировать умение создавать коллективную композицию («Продуктивная деятельность»);

- формировать желание взаимодействовать с детьми и взрослыми при создании коллективной композиции («Коммуникация»);

**Методы и приемы:**

1) практические (игровое упражнение, конструирование);

2) наглядные (рассматривание иллюстраций мебели для ванной комнаты, показ приемов конструирования);

3) словесные (отгадывание загадок, ситуативная беседа).

**Материалы , оборудование:**

**-**макет часов;

-иллюстрации разных часов;

-конверт с загадками;

-иллюстрации мебели для ванной комнаты ;

-салфетка, розетка для клея, клей, поставка для кисточек, кисть, клеенка (на каждого ребенка);

-большой лист картона;

-мольберт и магниты;

-иллюстрации мебели.

 Логика образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1) Сюрпризный момент: в детский сад пришел Мойдодыр;2)Отгадывание загадок про часы.3)Беседа «Часы» ( Виды часов, циферблат и стрелки)4)Показ воспитателя как определяют время по часам (полного часа);4)Игра «Что где?»Физминутка5)Рассматривание иллюстраций мебели для ванной комнаты.6) Показ приемов конструирования.7)Конструирование «Мебель»8) Подведение итога образовательной деятельности: | Дети слушают, смотрят.Дети отгадывают.Дети рассматривают, отвечают на вопросы.Дети слушают. Дети определяют местонахождение предмета.Рассматривают, отвечают на вопросы, определяют назначение.Дети слушают и овладевают навыками конструирования.Изготавливают из бумаги мебель для ванной комнаты. Оценивают работыпо параметрам: что хотели сделать и что получилось? | Дети узнали литературного герояУмеют отгадывать загадки.Дети умеют отвечать на вопросы, знают назначение часов.Умеют определять время (полного часа).Умеют использовать в речи слова: справа, слева, впереди и т.д. и ориентируются в пространстве.Знают мебель ванной комнаты и ее назначение.Умеют делать мебель из бумаги.Сконструируют мебель.Умеют оценивать себя и других детей. |

План–конспект непосредственно образовательной деятельности

с дошкольниками в подготовительной группе

Тема: «Закаляйся, если хочешь быть здоров».

тема недели:

«Неделя здоровья»

тема дня:

«Закаляйся, если хочешь быть здоров»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Продуктивная деятельность», «Социализация».

**Задачи:**

-воспитывать настойчивость в достижении цели («Социализация»).

- упражнять в счете в пределах20(«Познание»);

-упражнять в составлении числа десять из двух меньших чисел(«Познание»);

-совершенствовать диалогическую речь(«Коммуникация»);

-упражнять в определение времени по часам с точностью до часа(«Познание»);

-закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорцию частей тела («Художественное творчество»);

-упражнять в использовании разных приемов лепки («Художественное творчество»).

**Методы и приемы:**

1) практические (игровое упражнение, лепка);

2) наглядные (рассматривание скульптур малых форм, показ приемов лепки);

3) словесные ( ситуативная беседа).

**Материалы , оборудование:**

**-**макет часов;

-счетные палочки;

-цифры;

-пластелин, дощечка, салфетка, стека.

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| 1) Воспитатель приносит посылку с будильником от Мойдодыра.2)Игра «Который час показывает будильник?»3)Педагог предлагает поработать за столом со счетными палочками и цифрами.4)Игра «Найди ошибку»5) Игра «Ручеек»Цель: закрепить состав числа 8.6) Рассматривание скульптур малых форм. ( Человек в движении)7)Показ приемов лепки.8) Лепка «Девочка делает зарядку»9) Подводит итог образовательной деятельности. | Дети слушают.Дети упражняются в умении определять время с точностью до часа.Упражняются в счете до 20 и в умении составлять число из двух меньших.Ищут ошибки в расположение чисел по порядку.Находят пару для карточки с числом, чтобы в сумме получилось число 8.Рассматривают, отвечают на вопросы.Слушают и знакомятся с приемами лепки.Работают с пластелином.Оценивают работы по параметрам: что хотели сделать и что получилось? | Дети заинтересовались посылкой.Дети умеют определять время по часам с точностью до часа.Умеют считать до20 и составлять число из двух меньших.Умеют располагать числа по порядку. Дети знают состав числа8.Умеют отвечать на вопросы.Умеют лепить человека в движении.Слепят девочку в движении.Умеют оценивать себя и других детей. |