|  |
| --- |
|  |

**НАБЛЮДЕНИЕ**

МАРТ  
**1. Наблюдение за солнцем**.  
Цель: Дать детям первые представления о ранней весне. Формировать представления о первых весенних изменениях в природе- солнечных днях. Становится все больше солнечных дней, солнце яркое, лучистое. От него становится теплее. Подставить ладошки солнцу- они нагреваются, потрогать шубки, скамейку- тоже теплые. Весна идет – тепло несет.  
Полюбоваться, как снег искрится на солнце.  
Светит солнышко в окошко,  
Смотрит в нашу комнату,  
Мы захлопаем в ладоши,   
Очень рады солнышку.  
**2. Продолжить наблюдение за солнцем.**  
Цель: Продолжать формировать представления о ранней весне ( солнечных дней больше, солнце стало более ярким, теплым).  
Предложить посмотреть на солнце. Почему больно смотреть?- солнце стало ярким. Потрогать предметы, находящиеся на солнце и в тени. Почему одни теплые, а другие холодные? Объяснить, что такое тень.  
Солнышко, солнышко  
Красное ведрышко,  
Высоко взойди, далеко посвети.  
На темные лесочки,  
На речку, на поля,  
На синие моря  
На наш огород  
И на весь народ  
**3. Наблюдение за снегом.**  
Цель: Формировать представления о первых весенних представлениях в природе. Показать свойства снега весной. Начинает таять. На крышах появляются сосульки. На сугробах образуется жесткая ледяная корка – снег на солнце тает, а когда солнце скроется, водичка замерзает и образуется ледяная корка. Снег уже не пушистый, как зимой.  
Вышло солнце из-за тучи  
И нагрело снег скрипучий,  
Снег задумался чуть – чуть  
И ручьём пустился в путь.

**4. Наблюдение за сосульками**.  
Цель: Показать, что весной солнце светит и пригревает. Снег на крышах тает и образуются сосульки: длинные и короткие, тонкие и толстые. Сосульки прозрачные, холодные, твердые. На солнце они красиво блестят.  
Сосулька песенку поет  
Кап- кап-кап.  
Только кто её поймет  
Кап-кап-кап.  
Очень грустно мне  
Кап-кап-кап  
Кто поможет мне  
Кап-кап-кап.

**5. Наблюдение за ветром.**  
Цель: Показать особенности ветряной погоды .  
Дует холодный ветер, он поднимает и кружит снег. Ветер воет, качает деревья, гонит облака по небу.  
Поиграть с ветром с помощью султанчиков, послушать как они шелестят и как колышет их ветер.  
Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах звонко,  
Мчится вьюга по земле  
Белою поземкой.

**6. Наблюдение за птицами**  
Цель: Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду  
( голубь, ворона, воробей). Расширять представления о поведении птиц весной. Звукоподражать голосам птиц. Воспитывать желание заботится о птицах.  
Наспать хлебных крошек в кормушку. Обратить внимание , что воробьи на солнышке весело чирикают, а вороны громко каркают.  
Маленькая птичка прилетела к нам,  
Маленькой птичке зернышек я дам,  
Маленькая птичка зернышки клюет,  
Маленькая птичка песенки поет.

**7. Продолжить наблюдение за сосульками.**

Цель: Продолжать знакомить детей с сезонным явлением – сосульками. Активизировать словарь детей: сосульки, длинные, короткие, толстые, холодные, твердые.  
Объяснить , что солнце пригрело снег, он начал таят и превратился в воду. Она капает с крыш и замерзает. Сбить сосульку лопатой. Дать потрогать и рассмотреть её.   
Сосулька песенку поет  
Кап- кап-кап.  
Только кто её поймет  
Кап-кап-кап.  
Очень грустно мне  
Кап-кап-кап  
Кто поможет мне  
Кап-кап-кап.

**8. Наблюдение за солнцем. Игра с солнечными зайчиками.**

Цель: Формировать понятие, что с приходом весны солнце светит чаще, ярче. Оно греет, светит и всем становится веселее. Познакомить с понятием « Солнечный зайчик», поиграть с ним.  
Солнечные зайчики играют на стене,  
Помани их пальчиком,  
Пусть бегут к тебе  
Вот он светленький кружок  
Вот, вот, вот- левей, левей.  
Убежал на потолок.

**9. Наблюдение за погодными явлениями.**

Цель: Учить детей замечать изменения в природе, первые признаки весны: Ярко светит солнце, с крыш идет капель, снег мокрый, тяжелый, серый.  
Весна, весна,  
Отворяй ворота,  
Приходи поскорей,  
Землю нашу согрей

**10 . Наблюдение за работой дворника.**  
**Цель:** Продолжатьзнакомить детей с трудом взрослых ( орудия труда, трудовые действия). Воспитывать уважение к труду людей. Учить приходить на помощь окружающим.  
Много снега , негде бегать,  
На дорожке тоже снег,  
Вот ребята вам лопаты,  
Поработаем для всех.

**11. Наблюдение за работой шофера.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с работой шофера ( едет на машине по дороге, управляет машиной, рулит, шофер везет людей на работу и домой, в детский сад привозит продукты: хлеб, молоко и т.д.), названиями частей машины ( кабина, руль, кузов). Воспитывать уважение к труду людей.   
Формировать понятие значимости их труда.  
Машина, машина идет гудит,  
В машине, в машине шофер сидит,  
Би- би- би, би- би – би.  
В машине, в машине детей полно,  
Поехали дети глядят в окно.  
Вот поле, вот речка, вот лес густой,  
Приехали дети машина – стой!  
Би-би- би, би- би-би.

**12. Наблюдение за транспортом.**  
**Цель:** Учить детей различать грузовые и легковые машины. Узнавать и называть другие виды транспорта- трамвай, автобус. Закрепить знания о том, что управляет машинами – шофер.  
По шоссе спешат машины.  
Шур, шур, шур-  
Спешат их шины  
А машины разные:  
Голубые красные.  
Почему спешат машины?  
И куда спешат машины?  
Ждут одну из них на стройке,  
Ждет врача больной на койке  
Грузы важные завод  
От машины тоже ждет.  
Потому спешат машины.  
Шур, шур, шур-  
Шуршат их шины.

**13. Наблюдение за воробьями.**

Цель: Расширять представления о поведении птиц весной. Учить замечать как они передвигаются: ходят, прыгают, летают. Понаблюдать как воробьи греются на солнце, весело чирикают, пьют воду из лужицы, как издают звуковые сигналы ( чив, чик – чирик). Звукоподражать голосам птиц.  
Посмотрите, посмотрите  
Воробьи у лужицы  
Шумной стайкой кружатся.  
Чик- чирик, чик-чирик.

**14. Наблюдение за снегом.**

Цель: Формировать понятие, что с приходом весны снег начал таять; Он стал серым, грязным, жестким. Вместо пушистых снежинок образовались льдинки. Снега становится все меньше и меньше.  
Снег теперь уже не тот,  
Потемнел он в поле.  
На озерах треснул лед будто раскололи.  
Все чернее с каждым днем   
Стежки и дорожки.

**15. Наблюдение за небом**  
Цель: Показать особенности весеннего неба. Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут облака.  
Облака, белогривые лошадки,  
Облака, что вы мчитесь без оглядки.  
Облака, не спешите вы , пожалуйста  
А по небу прокатите на, облака.

**16. Наблюдение за таянием снега, первыми лужами.**  
Цель: Формировать понятие, что , когда тает снег, он превращается в воду. Вода собирается в ложбинках и образуются лужи. Там, где солнышко не попадает, в тени- снег тает медленно  
Обратить внимание, что снега становится все меньше и меньше, а луж все больше. Предложить детям набрать снег на лопаты и бросить его на солнечную сторону на асфальт. Понаблюдать как снег быстро тает и образуется вода.

К нам весна шагает быстрыми шагами  
И сугробы тают под её ногами  
Черные проталины на полях видны  
Видно очень теплые ноги у весны.

**17. Наблюдение за ручейками.**  
Цель: Расширять представления детей о весне, обогащая их знания новыми понятиями- тает снег, образуются лужи, бегут ручьи, в ручейках можно пускать бумажные кораблики.   
Вышло солнце из-за тучи  
И нагрело снег скрипучий,  
Снег задумался чуть – чуть  
И ручьём пустился в путь.

**18.Наблюдение за скворцами, воробьями.**

Цель: Расширять представления о поведении птиц весной. Учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают. Понаблюдать как воробьи греются на солнце, весело чирикают, пьют воду из лужицы, как издают звуковые сигналы ( чив, чик – чирик).Пояснить, что прилетели к нам еще птицы – скворцы.

Возвращаются скворцы,  
Наши старые жильцы.  
Воробьи у лужицы  
Шумной стайкой кружатся.

**19. Наблюдение за одеждой детей.**

Цель: Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи: становится теплее- люди поменяли одежду на более легкую ( сняли теплые куртки, шубы, меховые шапки и т.д)  
Сняли шарф и рукавички,  
Сняли шубу с башлыком,  
Расстегнули все петлички,  
К нам весна идет с теплом.

**20. Наблюдение за солнцем , игры с солнечным зайчиком.**

Цель: Продолжать формировать понятие, что весной солнце светит, пригревает землю. Оно очень яркое, теплое, на солнце быстро тает снег.  
Подставить ладошки к солнцу, ощутить его тепло.  
Вынести на прогулку маленькое зеркало и поиграть с солнечным зайчиком.

Солнечные зайчики играют на стене,  
Помани их пальчиком,  
Пусть бегут к тебе  
Вот он светленький кружок  
Вот, вот, вот- левей, левей.  
Убежал на потолок.

**21. Наблюдение за лужами.**

Цель: Вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе.  
Формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.  
Утром лужи затянуты льдом, но лед можно разбить лопаткой.  
Днем, когда солнце начинает светить, лед тает и опять образуются лужи

22. Наблюдение за изменениями в природе.

Цель: Расширять представления детей о весне, обогащая их словарь новыми словами и понятиями – сосульки, ручейки журчат, солнышко яркое, лучистое. Вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе.  
Пришла весна- веснушка,  
Веселая гостьюшка,  
Водяная, ветреная,  
Травяная, солнечная…  
Ручейком в канавушках-  
Жур, жур,жур.  
Дождиком в окошко-  
Кап, кап, кап.

**АПРЕЛЬ**  
**1. Наблюдение за сосульками**.  
Цель: Продолжать формировать понятие, что весной солнце светит и пригревает. Снег на крышах тает и образуются сосульки: длинные и короткие, тонкие и толстые. Сосульки прозрачные, холодные, твердые. На солнце они красиво блестят. Активизировать словарь детей.  
Шаловливые сосульки сели на карниз,  
Шаловливые сосульки посмотрели в низ,  
Надоело им свисать , стали капельки бросать,  
Кап- кап – кап, Дон- дон –дон!

2. **Наблюдение за солнцем , игры с солнечным зайчиком.**  
Цель: Продолжать формировать понятие, что весной солнце светит, пригревает землю. Оно очень яркое, теплое, на солнце быстро тает снег.  
Подставить ладошки к солнцу, ощутить его тепло.  
Вынести на прогулку маленькое зеркало и поиграть с солнечным зайчиком.

Солнечные зайчики играют на стене,  
Помани их пальчиком,  
Пусть бегут к тебе  
Вот он светленький кружок  
Вот, вот, вот- левей, левей.  
Убежал на потолок.  
**3. Наблюдение за ручейками.**  
Цель: Формировать простейшее представление детей о ручейках и способах их образования. Прислушаться к журчанию ручейков. Развивать интерес к изменениям в природе. Активизировать словарь детей- ручеёк, журчит, течёт.  
Вышло солнце из-за тучи,  
И пригрело снег скрипучий.  
Снег задумался чуть- чуть  
И ручьём пустился в путь.

**4. Продолжить наблюдение за ручейками.**  
Цель: Вызвать у детей интерес к изменениям, происходящим в природе. Обогащать их знания новыми словами и понятиями. Учить устанавливать простейшие взаимосвязи: Палочка (кораблик) легкая- она плавает, камешки тяжелые- они тонут. Активизировать словарь детей –ручей, журчит, течет, плавает, тонет.

Вышло солнце из-за тучи,  
И пригрело снег скрипучий.  
Снег задумался чуть- чуть  
И ручьём пустился в путь.

**5. Наблюдение за небом.**  
Цель: Показать особенности весеннего неба. Развивать наблюдательность, любознательность, речь детей.   
Весной небо бывает синее, по небу плывут облака. Они разные. На что похожи облака? А иногда небо бывает серым, на небе образуются тучи.

Облака, белогривые лошадки,  
Облака, что вы мчитесь без оглядки.  
Облака, не спешите вы , пожалуйста  
А по небу прокатите на, облака.

**6. Наблюдение за проталинами.**

Цель: Показать свойства снега весной. Обогащать знания новыми словами и понятиями. Учить устанавливать простейшие взаимосвязи:  
На земле белый снег стал серый. Его осталось очень мало. Постепенно он весь растает. Обратить внимание, что там где светит солнце, снег уже растаял и открылась земля- черные проталины. Снег остался лишь в тени.  
К нам весна шагает  
Быстрыми шагами  
И сугробы тают  
Под её ногами.  
Черные проталины на полях видны  
Видно очень теплые ноги у весны.  
**7. Целевая прогулка по территории детского сада. Наблюдение за изменениями в природе.**  
Цель: Учить детей замечать изменения, которые происходят в природе.  
Развивать наблюдательность, интерес к окружающему миру.  
Обойти с детьми территорию детского сада. Отметить, что снега осталось совсем мало. Он грязный, серый, тает на солнце. Почти везде появилась земля. Текут ручьи, на дорожках образовались лужи. В уголке леса весело чирикают воробьи.  
Апрель, апрель  
На дворе звенит капель…..  
На дорогах лужи..  
**8 . Наблюдение за работой дворника.**  
**Цель:** Продолжатьзнакомить детей с трудом взрослых в весенний период ( орудия труда, трудовые действия). Воспитывать уважение к труду людей. Учить приходить на помощь окружающим.  
Ну, весна, как дела?  
-У меня уборка.  
- Для чего тебе метла?  
-Снег смести с пригорка.  
-Для чего тебе ручьи?  
- Мусор смыть с дорожек.  
- Для чего тебе лучи?  
- Для уборки тоже.

**9. Наблюдение за работой шофера.**  
**Цель:** Продолжать знакомить детей с работой шофера ( едет на машине по дороге, управляет машиной, рулит, шофер везет людей на работу и домой, в детский сад привозит продукты: хлеб, молоко и т.д.), названиями частей машины ( кабина, руль, кузов). Воспитывать уважение к труду людей.   
Формировать понятие значимости их труда.  
Машина, машина идет гудит,  
В машине, в машине шофер сидит,  
Би- би- би, би- би – би.  
В машине, в машине детей полно,  
Поехали дети глядят в окно.  
Вот поле, вот речка, вот лес густой,  
Приехали дети машина – стой!  
Би-би- би, би- би-би.

**10 . Наблюдение за транспортом.**  
**Цель:** Учить детей различать грузовые и легковые машины. Узнавать и называть другие виды транспорта- трамвай, автобус. Закрепить знания о том, что управляет машинами – шофер. Учить использовать в словаре слово – транспорт.  
По шоссе спешат машины.  
Шур, шур, шур-  
Спешат их шины  
А машины разные:  
Голубые, красные.  
Почему спешат машины?  
И куда спешат машины?  
Ждут одну из них на стройке,  
Ждет врача больной на койке  
Грузы важные завод  
От машины тоже ждет.  
Потому спешат машины.  
Шур, шур, шур-  
Шуршат их шины.

**11. Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками.**

Цель: Продолжать знакомить с природным явлением- ветром. Активизировать речь детей- ветер, ветерок, ветрище, дует, качает.  
Ветер гонит облака по небу. Дует ветер- качаются деревья. Шелестят султанчики.  
Ветер, ветерок, ветрище  
Ты чего по свету рыщешь?  
Лучше меньше крути  
Или улицы мети.

**12. Наблюдение за воробьями.**  
Цель: Расширять представления о поведении птиц весной. Учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают. Понаблюдать как воробьи греются на солнце, весело чирикают, радуются теплу, солнцу, пьют воду из лужицы, как издают звуковые сигналы ( чив, чик – чирик). Звукоподражать голосам птиц.  
Посмотрите, посмотрите  
Воробьи у лужицы  
Шумной стайкой кружатся.  
Чик- чирик, чик-чирик.

Воробей с березы на дорогу прыг,  
Больше нет мороза  
Чик- чирик!

**13. Наблюдение голубями и воробьями.**  
Цель: Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей). Учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм, пьют воду из лужицы. Воспитывать интерес к миру природы.  
Сообщить детям, что весной птицы начинают громко чирикать, ворковать, петь свои песни. Птицы начинают вить гнезда, там будут выводить маленьких птенчиков.  
Среди сизых голубей  
Скачет шустрый воробей.  
Воробушек- пташка  
Серая рубашка.  
Откликайся, воробей,  
Вылетай-ка не робей.

Воробей с березы на дорогу прыг,  
Больше нет мороза, Чик- чирик!

**14. Наблюдение за елочкой.**  
Цель: Формировать у детей понятие, что елка независимо от времени года всегда зеленая. У неё тоже есть ствол, ветки, а вместо листьев – зеленые иголки. На елке есть шишки. Воспитывать бережное отношение к природе, умение радоваться, любоваться елочкой.  
Меня в лесу всегда найдешь,  
Пойдешь гулять и встретишь  
Стою колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем.

**15. Наблюдение за березой.**  
Цель: Закрепить представления о деревьях: есть ствол, ветки. Помочь запомнить название дерева. Активизировать в речи слова: береза высокий , толстый белый ствол. Познакомить с новым словом – почки. Рассмотреть почки на ветках, объяснить, что скоро из них вырастут листочки.  
  
**16. Рассматривание кустарника на участке.**  
Цель: Закреплять представления о кустарниках. Показать изменения , происходящие с кустарниками в весенний период ( набухают почки, необходимо срезать сломавшиеся за зиму ветки). Формировать бережное отношение к природе.  
Рассмотреть кусты. Отметить, что у них нет ствола как у деревьев, есть только ветки. Кусты не высокие. На ветках кустарников начинают набухать почки. Из них вырастут листья.

**17. Наблюдение за тополем.**  
Цель: Формировать понятие о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Показать изменения происходящие с деревьями в весенний период. Формировать бережное отношение к природе.  
Эти маленькие почки  
Распечатает весна  
А пока в них спят листочки  
И растут во время сна.

**18. Наблюдение за сменой одежды**  
Цель: Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи: становится теплее- люди поменяли одежду на более легкую ( сняли теплые куртки, не одевают уже варежки, шарфы, взрослые ходят без головных уборов и т.д.))  
Сняли шарф и рукавички,  
Сняли шубу с башлыком,  
Расстегнули все петлички,  
К нам весна идет с теплом.

**19. Наблюдение за собачкой**  
Цель: Учить детей замечать живые объекты во время прогулки.   
Уточнить части тела- есть голова, морда, тело, хвост, лапы. Обратить внимание на внешний вид – пушистая, мягкая, теплая, серая (рыжая, черная) большая, маленькая, что умеет делать собака – бегает, лает, лежит, сидит,   
Учить звукоподражать собаке.   
К нам пришла собачка,  
Умная собачка,  
С детками играет,  
Очень громко лает  
Гав- гав-гав.

**20.Наблюдение за живым объектом – кошкой**

Цель: Продолжать учить замечать живые объекты во время прогулки.  
Уточнить части тела кошки ( голова, мордочка, усы, хвост, лапки, на лапках царапки- когти). Внешний вид – пушистая, мягкая, теплая. Что умеет делать кошка- ходит, любит ловить мышей, мяукает, лакает молоко, когда её гладят- кошка мурлыкает, на солнышке лежит – греется.  
Формировать доброе отношение к животным.  
Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы –  
Удивительной красы.  
Глазки смелые,  
Зубки белые.

**21. Наблюдение за набуханием почек на деревьях.**

Цель: Закрепить представления детей о деревьях. Формировать представление того, что на ветках есть почки, из них вырастают листья. Рассмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. Вызвать радостные чувства. Воспитывать бережное отношение к природе.  
Набухают почки,  
Пробиваются листочки,  
Начинают муравьи   
Поправлять свои дворцы.  
Эти маленькие почки  
Распечатает весна  
А пока в них спят листочки  
И растут во время сна.

**22. Наблюдение за появлением зеленой травки.**

Цель: Формировать желание любоваться появившейся зеленой травой.  
Показать, что с приходом весны, стало тепло, часто светит солнце, оно пригревает землю. На земле начинает расти трава, пробиваются первые весенние цветы.. Трава нежная, зелёная.  
Травка- муравка со сна поднялась  
Птица –синица за зерно взялась,  
Зайки- за капусту,  
Мышки – за корочку,  
Детки- за молочко.

Всё зазеленело  
Солнышко блестит  
Жаворонка песня  
Льётся и звенит.

**23. Наблюдение за появлением насекомых.**

Цель: Расширять представления о насекомых. Учить их различать и называть ( муравей, муха, бабочка). Развивать желание наблюдать за насекомыми.  
Обратить внимание, что проснулись муравьи, понаблюдать как они ползают. Мухи летают.  
Набухают почки,  
Пробиваются листочки,  
Начинают муравьи  
Поправлять свои дворцы.

МАЙ

1. **Наблюдение за распустившимися листьями.**

**Цель:** Закрепить представление о деревьях (ствол, ветки, появились маленькие листочки). Полюбоваться первыми зелеными листочками. Активизировать словарь: листочки, зелёные, молодые, нежные, маленькие.  
Ветер крошку лист качает,  
И качая, величает,  
Я раскрываю почки,  
В зеленые листочки,  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна,  
Зовут меня весна.

**2. Продолжить наблюдение за распустившимися листьями.**

**Цель**: Учить замечать изменения в природе, любоваться нежной зеленью первых листьев. Активизировать словарь детей : распустились, молодые, нежные, маленькие, зеленые

- Вырастай, листок не круглый,  
Не зеленый – изумрудный.  
Вырастай широкий, новый,  
Лист большой, резной, кленовый

**3. Наблюдение за появившейся зеленой травкой.**

**Цель:** Формировать желание любоваться появившейся зеленой травой. Обратить внимание, все становится вокруг красиво, зелено.   
Предложить потрогать траву рукой. Она нежная, мягкая.  
Травушка- муравушка со сна поднялась,  
Птица синица – за зерно взялась,  
Зайки – за капусту,  
Мышки – за корочку,  
Детки – за молочко.

**4. Наблюдение за весенним дождем**

**Цель:** Обратить внимание , что весенний дождь может быть разным: сильный, моросящий, мелкий. Дождь стучит по крыше, окнам : кап- кап- кап.. Дождь нужен земле – поливает травку, поит землю. После дождя появляются лужи, все мокрое: крыши домов, деревья, земля.   
Дождик, дождик веселей,  
Капай, капай, не жалей,  
Только нас не мочи,  
Зря в окошко не стучи.  
Брызни в поле пуще,  
Станет травка гуще.

**5. Наблюдение за одуванчиками.**

**Цель**: Показать детям, что появились первые весенние цветы- одуванчики. У одуванчиков есть стебель, листья, цветок. Стебель хрупкий, легко ломается. Цветок у одуванчика желтого цвета, очень ароматно пахнет, предложить понюхать.  
Одуванчики везде  
По весенней травке,  
Замелькали во дворе,  
Разбежались по горе,  
Спрятались в канавке.

**6. Наблюдение за цветением черёмухи.**

**Цель:** Формировать умение любоваться красотой цветущего дерева, предложить понюхать аромат, исходящий от белых цветков черемухи. Воспитывать бережное отношение к природе. Активизировать словарь: черемуха душистая, белая, ароматная.  
Черемуха душистая  
С весною расцвела,  
И ветки серебристые,  
Что кудри завила.

**7. Продолжить наблюдение за зеленой травкой и одуванчиками.**

**Цель:** Учить узнавать и называть одуванчики, закрепить знания о строении цветка. Формировать желание любоваться зеленью и яркими весенними цветами.   
Уронило солнце  
Лучик золотой,  
Вырос одуванчик,  
Первый молодой.  
Одуванчики везде  
По весенней травке,  
Замелькали во дворе,  
Разбежались по горе,  
Спрятались в канавке.

**8. Целевая прогулка в уголок леса.**

**Цель:** Закрепить представления о деревьях и кустарниках. Учить их различать.   
Показать изменения происходящими с деревьями и кустарниками в весенний период. Формировать бережное отношение к природе.Загадка  
Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт,  
Заходи в зеленый дом,  
Чудеса увидишь в нем. … ( Лес)

**9. Наблюдение за божьей коровкой.**

**Цель:** Развивать у детей интерес к окружающему миру, расширять представления о насекомых: много лапок, есть крылья , летают, ползают, Учить узнавать и называть божью коровку.   
Божья коровка, улети на небо,  
Там твои детки, кушают конфетки,  
Всем по одной, а тебе ни одной,  
Божья коровка, улети на небо,  
Принеси нам хлеба,  
Черного да белого,  
Только не горелого.

**10. Продолжить наблюдение за насекомыми (божья коровка, клоп- солдатик, муравей) .**

**Цель:** Закрепить желание наблюдать за насекомыми. Формировать представление о насекомых ( маленькие, у них много лапок, , у некоторых есть крылья, насекомые ползают, летают. Учить различать насекомых и называть некоторых из них. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.  
Божья коровка, улети на небо,  
Принеси нам хлеба,  
Черного да белого,  
Только не горелого.  
Жук, жук, где твой дом ?  
Под березовым листом.

**11. Наблюдение за цветением сирени.**

**Цель:** Формировать умение любоваться красотой цветущих деревьев и кустарников. Закрепить представления о кустарниках и изменениях, происходящих с ними весной. Предложить понюхать аромат, исходящий от цветков сирени. Воспитывать бережное отношение к природе, Активизировать словарь: сирень душистая, ароматная.

**12. Наблюдение за сменой одежды людей.**

**Цель:** Показать зависимость одежды людей от температуры воздуха. На улице стало тепло, люди сняли тёплые шапки, куртки, ботинки, а надели легкие кепки, кофточки, туфельки и сандалики.

**13. Наблюдение за цветущим садом (целевая прогулка в сад)**

**Цель:** Показать изменения, происходящие с деревьями и кустарниками весной.  
Полюбоваться красотой их цветения. Весна украсила цветом фруктовые деревья и кустарники, рассказать какие фрукты и ягоды вырастут на них. Воспитывать бережное отношение к природе.

14. **Наблюдение за трудом взрослых**

**Цель:** Формировать понятие, что весной у людей много разных дел (убирают мусор, копают и рыхлят землю, сажают деревья, овощи, цветы. Знакомить детей с орудиями труда для огорода : лопата, грабли, лейка.  
Активизировать словарь детей: копают, рыхлят, сажают, поливают.

**15. Наблюдение за солнцем.**

**Цель:** Формировать понятие, что солнце греет все сильнее, становится тепло, жарко. Хорошо растут растения. В тени, где солнца нет, там более прохладно.

Светит солнышко в окошко,  
Смотрит в нашу комнату,  
Мы захлопаем в ладоши,   
Очень рады солнышку.

**16. Наблюдение за одуванчиками.**

**Цель:** Полюбоваться обильным цветением одуванчиков на участках, площадках. У одуванчиков есть стебель, листья, цветок. Стебель хрупкий, легко ломается. Цветок у одуванчика желтого цвета, очень ароматно пахнет, предложить понюхать. Обратить внимание, что некоторые одуванчики уже отцвели и у них появляются пушинки – семена. На белый одуванчик можно подуть и семена разлетятся в разные стороны.  
Носит одуванчик,  
Желтый сарафанчик,  
Подрастет, нарядится  
В беленькое платьице.  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.

**17. Наблюдение и рассматривание бабочки и жуков.**

**Цель:** Учить детей отличать бабочек от жуков, видеть характерные особенности насекомых: У бабочек яркие, большие крылья, усики. У жуков крылья твердые, жесткие. Жуки летают, жужжат. Воспитывать бережное отношение к природе.  
Жук, жук, покажись,  
Где ты прячешься, скажи,  
Жу-жу-жу-жу , я на дереве сижу.  
Жук, жук появись,  
На до мною покружись.  
Жу-жу-жу-жу , я летаю и жужжу.  
Бабочка, давай дружить,  
Веселее в дружбе жить.  
Есть в саду у нас цветы,  
Полетай над ними ты.

**18. Наблюдение за песком. Игры и экспериментирование с песком.**

**Цель:** Продолжить знакомить детей со свойствами песка. Сухой песок рассыпается, из влажного песка можно лепить куличики.  
Я пеку, пеку, пеку,  
Деткам всем по пирожку,  
А для милой мамочки,  
Испеку два пряничка  
Кушай, кушай , мамочка,  
Вкусные два пряничка…

**19. Целевая прогулка на огород.**

**Цель:** Формировать понятие, что весной сажают в огороде деревья, овощи, цветы. Землю рыхлят, копают, делают грядки и сажают на грядке семена. Рассмотреть грядки. Активизировать словарь детей: копают, грядка, семена, овощи. Воспитывать интерес к труду и желание принять участие в нем.

**20. Наблюдение за посадкой лука.**

**Цель:** Воспитывать желание выращивать растения на огороде. Формировать понятие, что овощи, семена сажают в землю; Делают бороздки и засыпают их землёй и поливают из лейки водой. Показать детям как производят посадку лука.

**21. Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками.**  
Цель: Продолжать знакомить с природным явлением- ветром. Активизировать речь детей- ветер, ветерок, ветрище, дует, качает.  
Ветер гонит облака по небу. Дует ветер- качаются деревья. Шелестят султанчики.  
Ветер, ветерок, ветрище  
Ты чего по свету рыщешь?  
Лучше меньше крути  
Или улицы мети.  
**22. Наблюдение голубями и воробьями.**  
Цель: Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей). Учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм, пьют воду из лужицы. Воспитывать интерес к миру природы.  
Сообщить детям, что весной птицы начинают громко чирикать, ворковать, петь свои песни. Птицы вьют гнезда, там будут выводить маленьких птенчиков.  
Среди сизых голубей  
Скачет шустрый воробей.  
Воробушек- пташка  
Серая рубашка.  
Откликайся, воробей,  
Вылетай-ка не робей.