Тема: Правила обхода транспорта.

Образовательная область: Безопасность (интеграция областей – Познание, Социализация, Коммуникация)

*Цель:*

1. Закреплять понятия «пассажирский транспорт», «пассажир», правила поведения в транспорте.
2. Познакомить с правилами обхода транспортных средств.
3. Формировать умение правильного обхода различных транспортных средств.
4. Способствовать выработке навыка осознанного поведения в транспорте и на дороге.

*Предварительная работа:*

Рассматривание демонстрационного материала о транспорте, правилах дорожного движения; чтение стихов о правилах дорожного движения; рисование транспорта, дорожных знаков; беседы о правилах поведения в транспорте.

*Материалы:*

Картинки с видами транспорта, мяч, 4 стульчика, плюшевый мишка, демонстрационные листы о правилах обхода транспорта.

*Ход ООД:*

На дороге целый день   
Сильное движение,   
Не остановить поток   
Даже на мгновение.   
  
Чтобы не случилось   
Опасных столкновений,   
Существуют Правила   
Дорожного движения.

**Игра «Поймай мяч»**

Воспитатель бросает мяч каждому ребенку по очереди, задавая вопросы. Ребенок ловит мяч, отвечая на вопрос возвращает мяч.

Как называются люди, которые ездят в автобусе, троллейбусе, трамвае или на метро?

Что такое «эскалатор»?

Что это, смотрите сами: как автобус, но с усами!

Чего нельзя делать в салоне автобуса?

Перечисли правила поведения в транспорте.

Что такое пассажирский транспорт?

Назови пассажирский транспорт, на котором тебе приходилось ездить.

Как называется место, где можно сесть в автобус или выйти из него?

Как следует вести себя на остановке?

**Беседа «Правила обхода транспорта»**

В-ль рассказывает, что выходить из автобуса или любого другого транспорта тоже нужно по правилам.

Послушайте стихотворение и ответьте, как правильно выходить из салона пассажирского транспорта. Правильно ли выходит из трамвая ребенок, нарисованный на картинке?

К остановке подъезжая,

Ты собрался выходить?

Значит правила сначала

Нужно быстро повторить.

Выходи – ладонь в ладони –

Вместе с мамой не спеша.

Уж поверь никто в салоне не оставит малыша.

Не толкайся на пути,

Вслед за взрослым выходи.

Вышел – стой. Не убегай.

Маме, папе руку дай!

*В-ль:* Если, выйдя из транспорта, нужно перейти дорогу по пешеходному переходу, дождитесь, пока транспорт отъедет, или обойдите его по правилам.

*(Читая стихотворение, показывает на демонстрационном материале с какой стороны правильно обходить автобус, троллейбус, трамвай.)*

Чтобы правила запомнить

Нам с тобой наверняка,

Мы автобус представляем

В виде грозного быка.

Как известно, бык бодает

Тех, кто спереди шагает.

**Встал автобус на пути –**

**Его сзади обойди**

*В-ль*: То же самое нужно запомнить про троллейбус – его тоже обходят сзади, как быка.

А трамвай похож на лошадь,

Что лягается порой.

Обойти трамвай мы сможем

Только спереди с тобой!

**Игра «Обойди транспорт»**

Четыре поставленных друг за другом стульчика обозначают пассажирский транспорт. На первом стуле сидит плюшевый мишка – это водитель. Дети выстраиваются перед «машиной». По команде взрослого «Обходим автобус (троллейбус, трамвай)!» они должны обойти названный транспорт.

Игра повторяется несколько раз, пока ребята не обойдут все виды пассажирского транспорта. В процессе игры разучиваем стихотворение:

Чтобы обойти трамвай,

Смело спереди шагай!

Встал автобус (троллейбус) на пути –

Его сзади обойди.

Источники:

1. По материалам С.В. Игнатова. Учим правила дорожного движения. Наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников.
2. <http://etkovd.ucoz.ru/forum/54-127-1>