**ДОРОЖНАЯ АЗБУКА.**

**Интеграция образовательных областей**: безопасность, социализация, художественная литература, музыка.

**Цель**:

1. Развивать память, мышление при обобщении знаний о транспортных средствах различного назначения, о значении сигналов светофора, пешеходного перехода.
2. Формировать понятия «дорога», «проезжая часть», «тротуар»
3. Развивать смекалку, быстроту мышления, речевую активность.

**Оборудование**: машинки (грузовые и пассажирские), дорожные знаки, пешеходный переход, светофор, игрушка Медвежонок.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда возьмите руль и отправимся в необычный город Светофорск.

*Под песню «Мы едем, едем, едем» дети, держа в руках рули, имитируют въезд в зал.*

Воспитатель: Стоп! Остановка! Скажите на каких машина вы приехали? (дети отдают рули воспитателю и называют транспортное средство).

А как назвать машины на которых вы приехали одним словом?

Дети: Транспорт

*В-ль Обращает внимание детей на макет улицы города.*

Воспитатель: Посмотрите, сколько разных машин на улице города.

Как называется часть улицы, где едут машины?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: А где во время движения машин должны находиться пешеходы?

Дети: На тротуарах.

Воспитатель: Почему машины на дороге не мешают друг другу?

Дети: Водители машин соблюдают правила дорожного движения.

Воспитатель: Весь этот транспорт едет по земле. Значит это какой транспорт наземный или подземный?

Дети: наземный

Воспитатель: Кого перевозит транспорт?

Дети: Пассажиров

Воспитатель: Как называется транспорт, который перевозит пассажиров?

Дети: Пассажирский

Воспитатель: А что ещё перевозит транспорт?

Дети: Грузы

Воспитатель: А как назвать транспорт, который перевозит грузы?

Дети: Грузовой

***Игра «Загони машины в гараж».***

В: Давайте загоним грузовой транспорт в гараж зелёного цвета, а пассажирский транспорт в гараж жёлтого цвета.

*Дети берут машинки и загоняют. Воспитатель уточняет у детей, какой транспорт и в какой гараж он заедет.*

***В группу заходить гость Медвежонок и плачет.***

В: Здравствуй, Медвежонок. Что у тебя случилось?

М: Здравствуйте, ребята. Чуть не задавили меня. Ведь это же надо. Шел, никого не трогал, а они как выскочат, как понесутся.

Воспитатель: Кто выскочил?

М: Я дорогу переходил. Нес вам воздушные шарики, споткнулся, шарики выпустил из лап

Поднял голову вверх, а меня машина чуть не сбила.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, почему медвежонка чуть не сбила машина?

Дети: Она остановилась на дороге.

Воспитатель: Давайте расскажем и покажем  Медвежонку как правильно переходить через дорогу.

Дети выкладывают на проезжую часть полоски зебры.

1, 2,3,4,5

Вышла зебра погулять.

Здесь нельзя тебе скакать,

Надо здесь тебе лежать.

Дети: Медвежонок, это пешеходная дорожка - зебра, по ней нужно переходить дорогу.

Воспитатель: Ребята, а почему пешеходную дорожку назвали зеброй?

Дети: Потому что она полосатая.

Воспитатель: Как правильно переходить дорогу по пешеходной дорожке?

Дети: Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины посмотреть направо.

Воспитатель: При переходе через улицу важно быть внимательным, не отвлекаться

Воспитатель: А чтобы водители издалека видели полосатую разметку и уменьшили скорость или когда зимой дороги занесены снегом помогает специальный знак.

Как вы думаете, какой?

Найдите этот знак на нашей улице  и поставьте его перед зеброй.

Воспитатель: Отгадайте какой самый главный помощник на дороге?

С тремя глазами живёт

По очереди мигает.

Как мигнёт – порядок наведёт

Что это такое? (светофор)

Воспитатель: Для чего он нужен?

Дети: Помогает переходить через улицу.

Воспитатель: Сколько цветов у светофора?

Дети: Три

М: Знаю, знаю. Я даже с собой принес светофор и раскрасил его тоже 3 цветами. Показывает детям желтый светофор с пчелками.

Воспитатель: Ребята, правильно ли медвежонок раскрасил светофор? Почему?

Дети: Нет. У светофора есть красный, жёлтый и зелёный цвет.

Воспитатель: Вспомним, вверху у светофора сигнал какого цвета?

Дети: Красного

Где расположен жёлтый свет?

Дети: В середине.

Воспитатель: А какого цвета сигнал внизу?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: Что они означают расскажем Медвежонку.

***Игра «Подскажи словечко»***

Если свет зажёгся красный *(тихо стоят и указательным пальцем прикрывают рот)*

Значит -двигаться …..опасно

Свет зелёный говорит –

…проходите, путь открыт *(шагают на месте)*

Жёлтый свет предупрежденье

…Жди сигнала для движенья *(хлопают в ладоши)*

***Игра «Дорожная азбука».***

*В: А сейчас вы будете ездить на своих автомобилях, а я буду показывать вам сигналы светофора.*

*Дети делятся на водителей и пешеходов. Водители берут в руки руль и становятся на импровизированную проезжую часть, а дети-пешеходы стоят у «зебры» и ходят по тротуарам.*

*Воспитатель поочередно показывает сигналы светофора и следит за исполнением правил.*

Медвежонок: Да. А по дороге к лесу все светофоры сломались.

Воспитатель: Ребята , давайте подарим медвежонку Светофор, который мы с вами недавно сделали!

М: Ребята, спасибо вам большое, что смогли вы меня научить пдд. Мне пора возвращаться в лес.

Воспитатель: И нам пора возвращаться в группу.

*Воспитатель и дети прощаются с Медвежонком, затем предлагает взять каждому свой руль под песню «Весёлые путешественники» дети возвращаются.*