

**Сценарий проведения**  
*открытого мероприятия по дополнительному  
образованию детей в кружке «Волшебная доска»*  
(к педагогическому совету № 4)

Подготовил:  
воспитатель  
МДОУ ЦРР – д/с № 15  
Полякова В.Н.

Дата: 21.03.2012

ТЕМА: Загадки лягушки.

Возраст детей: 5-6 лет

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.

Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.

Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством.

## Ход занятия.

### I. Представление и девиз кружка.

Мы армия белых  
Мы армия черных  
И нам не страшны  
Ни сраженья, ни войны  
Друг на друга наступаем  
Убиваем чужака  
В дамки ловко попадаем  
Побеждая без труда

Воспитатель: страна тяжёлый курс взяла,  
нано технологии освоить  
В шашки будем мы играть  
И свой ум тренировать

Танец детей – шашек.

Под музыку «Иванушек»- Кукла Маша.

Дети танцуют и поют

Шашка белая, шашка чёрная  
Мы шагаем все так проворно  
Потому что шашки любим все

Время с пользой мы проводим  
Наступаем и отходим  
Потому что шашки любим все

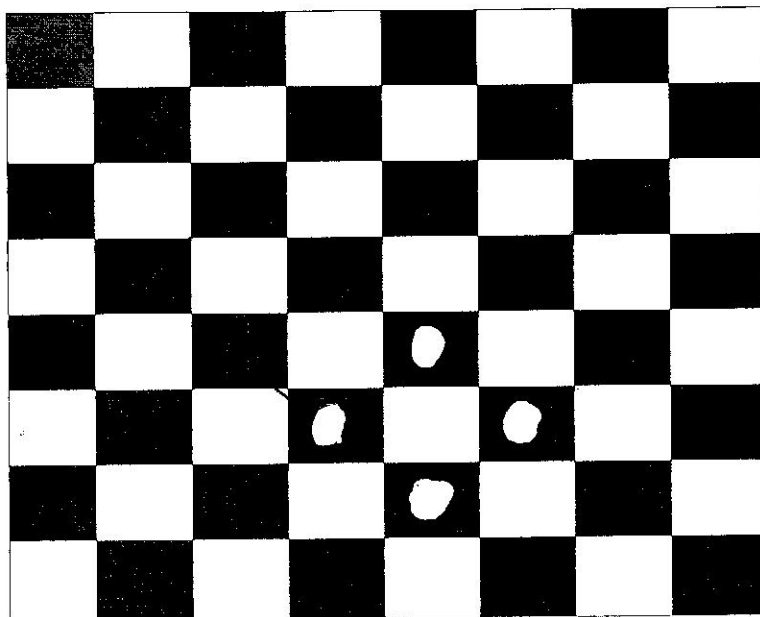
Наступаем мы - 3 раза  
И отходим

### II Основная часть.

1. Воспитатель: Садитесь ребята. Посмотрите, к вам в гости пришла лягушка (показ игрушки)

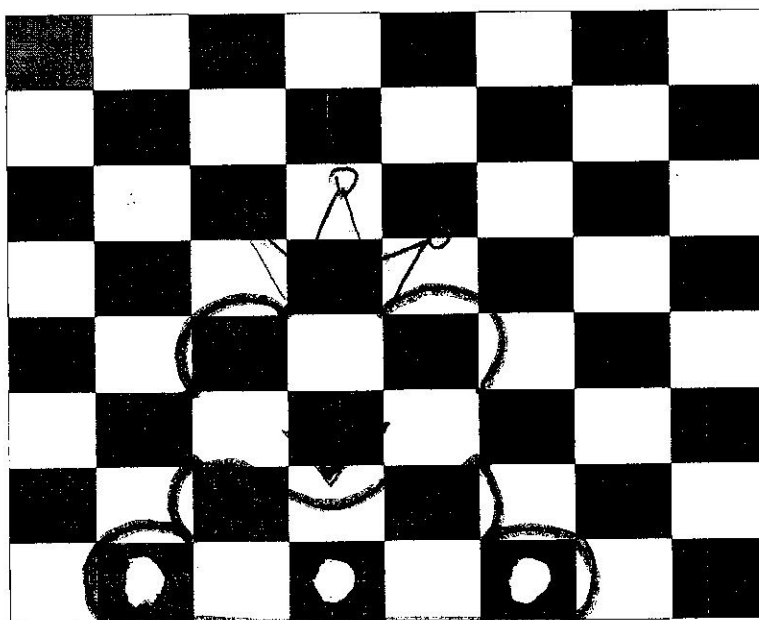
Лягушка не простая, а путешественница. Она была на родине шашечной игры в Индии и оттуда привезла вам загадки.

Попробуем отгадать их.



- а) На какие поля можно ставить шашки?  
(чёрные)
- б) В каком ряду стоят чёрные шашки?  
В каком ряду стоят белые шашки?
- в) Сколько белых шашек?  
Сколько чёрных шашек?  
Что про них можно сказать?
- г) Меняем шашки (дети закрывают глаза)

Воспитатель: Молодцы ребята! Зато что вы такие сообразительные лягушка привезла вам загадку из Индии, от лягушки – путешественницы. Рассмотрите её.



Расставьте такую же позицию как у лягушки на своих досках.  
Назовите, в каком ряду стоят белые шашки?  
Проверяем.

Назовите, в каком ряду стоят черные шашки?  
Проверяем.

Давайте рассмотрим, с какого поля начать удар. Дети думают.  
Разбираем разные варианты и приходим к выводу, что ударяя с поля e1  
забираются все шашки противника и одним ходом добиваемся победы.

Воспитатель: Лягушка очень рада, что вы разгадали её загадку.

### III Физминутка.

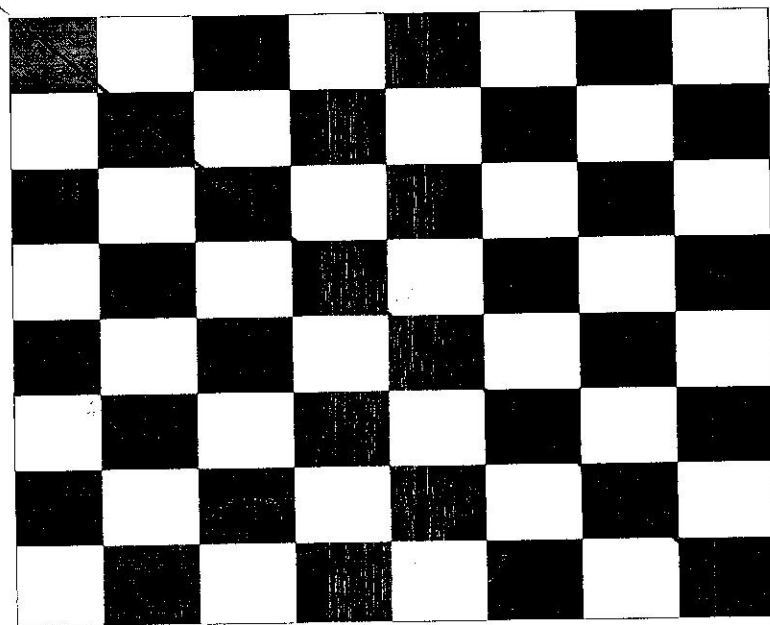
Воспитатель: Лягушка устала много думать. Ребята скажите, что больше  
всего любит делать лягушка?

Дети: прыгать.

Воспитатель: пойдёте, попрыгаем с лягушкой.  
(Дети с воспитателем подходят на шашечную поляну на ковре)  
Лягушка поскакала, посмотрите и назовите по какой дорожке.

Дети: по главной

Воспитатель: поскакали все к лягушке по главной дорожке  
(Дети друг за другом скачут по главной дорожке).



Воспитатель: ребята давайте посчитаем, сколько клеток на главной дорожке(8)  
(дети прыгают и считают)  
Молодцы ребята!

Воспитатель: Ребята давайте закрепим главную дорогу, садитесь за столы и закрасьте главную дорогу красным карандашом на ваших полях.

Проверим - считаем, сколько клеток получилось у детей на досках.

#### **IV Лягушка приглашает детей на шашечный турнир.**

В турнире принимают участие команда белых против команды черных.

По завершению турнира объявляются победители, лягушка вручает призы.

Воспитатель: чему мы научились:

- решать задачи
- закрепили главную дорогу

И главное научились думать, радоваться победе соперника и не переживать за проигрыш.