ЛИЧНЫЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитателя старшей группы «Веснушки» Сафоновой О.Г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Изучение темы | Литература | Анатация |
| Сентябрь | ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования | Д/В №1 2012г.  СарИПК иПРО | Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Внедрение научного и организационно-методического знания в сферу дошкольного воспитания. Развитие оздоровительно-воспитательной работы в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ). |
| Октябрь | ФГТ в ДОУ планирование образовательной деятельности | Изучение литературы по проблеме, создания плана работы. «Перспективный план в ДОУ» Вераксы, Комарова, Гербова | Организация деятельности в формате федеральных государственных требований. Интегрирование образовательных областей. Комплексно-тематическая организация педагогического процесса. Построение комплекса мероприятий с участием детей из подготовительной к школе группы. |
| Ноябрь | Организация режимных моментов в соответствии с ФГТ | Знакомство с литературой по данной тематике.Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. - 2011. - N 5. ***-*** С. 7-9. | Технология разработки образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. |
| Декабрь | Инновационная деятельность ДОУ в контексте Федеральных государственных требований | Дошкольная педагогика. - 2011. - N 8. - С. 8-10. | Инновационный опыт работы ДОУ по технологии ОТСМ - ТРИЗ - РТВ ориентирует педагогический коллектив на позитивное восприятие приоритетов развивающего образования в дошкольном возрасте в рамках Федеральных государственных требований, так как данная технология отвечает требованиям современного дошкольного образования и положительно влияет на различные стороны психического развития ребенка. |
| Январь | ФГТ: "Познание", "Коммуникация", "Чтение" | Подбор материала. Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2011. - N 2. - С. 3-5. | Рассматриваются образовательные области "Познание", "Коммуникация" и "Чтение художественной литературы", как направления работы в дошкольных образовательных учреждениях, связанные с реализацией федеральных государственных требований. |
| Февраль | Еще раз об образовательной программе ДОУ | Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 5. - С. 27-30. | Общеобразовательная программа ДОУ как модель организации всего образовательного процесса в дошкольном учреждении. Введение федеральных государственных требований. Разработка новых образовательных программ ДОУ. Модель обновленной формы образовательной программы ДОУ. |
| Март | Развитие дошкольного образования в контексте внедрения ФГТ | Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2011. - N 7. - С. 19-32. - Продолж. Начало в N 6. | Образовательные программы ДОУ. Отражение ФГТ в структуре программы. Мониторинг детского развития. |
| Апрель | Развитие речевой деятельности детей. | [Екатерина Протасова](http://sm.jili-bili.ru/catalog/?prod=13253) «[Подскажи словечко. Развитие речи детей 5-6 лет](http://sm.jili-bili.ru/catalog/?prod=13253)» | Пособие поможет активизировать и обогатить словарь разными существительными, прилагательными и глаголами. Поможет воспитателю предоставить детям возможность отвечать и толковать слова так, как это им по силам, как интересно и хочется. |
| Май | Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Социализация, познание, коммуникация, здоровье, труд | **Горбатенко О. Ф.** Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. Социализация, познание, коммуникация, здоровье, труд | В пособии представлены конспекты комплексных занятий для средней, старшей и подготовительной к школе групп дошкольных образовательных учреждений на основе интеграции образовательных областей "Социализация", "Познание", "Коммуникация", "Здоровье", "Труд", разработанные в соответствии с ФГТ и рекомендациями к примерной основной общеобразовательной программе "Детство". Разработки занятий помогут воспитателям ДОУ рационально распределить содержание программного материала, предоставят возможность многогранно, интересно и доходчиво познакомить детей с проблемами социальных отношений ребенка с окружающим миром, обогатить их представления о природе, технике, труде, быте, общении и позволят формировать умение соотносить увиденное и услышанное с личным опытом. |
| Июнь | Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Занятия по былинам, богатырские игры и потешки | Пименова Т. М., Архипова В. В. Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Занятия по былинам, богатырские игры и потешки | В пособии предлагаются календарно-тематическое планирование и модели занятий, разработанные в соответствии с ФГТ на основе интеграции образовательных областей "Коммуникация", "Социализация", "Чтение художественной литературы", "Познание", "Физическая культура", "Музыка", направленные на формирование художественно-речевых навыков, развитие познавательного интереса к истории и литературному наследию страны, воспитание любви к родному языку и Родине у детей старшей и подготовительной групп. В содержание включены занятия-путешествия по былинам, фольклорный материал, богатырские игры, беседа, викторина, конкурс для любознательных, блицтурнир для детей и родителей, словарь древнерусских слов. |
| Июль | Проект "Герои дней воинской славы". Старший дошкольный возраст | Колобанова А. И. Проект "Герои дней воинской славы". Старший дошкольный возраст | В пособии представлен информационно-практический проект "Герои дней воинской славы", реализующий комплексный подход в работе с детьми старшего дошкольного возраста, разработанный на основе интеграции образовательных областей "Познание", "Коммуникация", "Художественное творчество", "Чтение художественной литературы", "Физическая культура" в соответствии с [ФГТ в ДОУ](http://www.cvartplus.ru/catalogue/category/1072/fgt-v-detskom-sadu-ot-teorii-k-praktike.html) и предусматривающий активное участие каждого ребенка в различных видах деятельности совместно со взрослыми. Педагогические задачи образования и развития детей решаются в интересных формах: тематические мероприятия и беседы, занятия лепкой, рисованием, развивающие игры, досуги, в которых увлеченные созданием коллективного творческого дела дошколята при поддержке родителей и специалистов раскрывают свой интеллектуальный потенциал и коммуникативные способности. |
| Август | Родительские собрания в ДОУ | Кыласова Л. Е. Родительские собрания в ДОУ | Пособие содержит необходимую информацию для подготовки и проведения родительских собраний как действенной формы активизации воспитательных возможностей родителей. Предложены рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний различных форм и видов с участием специалистов дошкольной педагогики, примерные положения собрания. Представленные материалы помогут начинающим педагогам обрести уверенность в общении с родителями, опытные воспитатели смогут разнообразить формы, методы и приемы ведения собраний, расширить грани родительско-педагогического взаимодействия во благо ребенка, основанного на положениях ФГТ. |