Конспект интегрированного занятия

для детей младшей группы

**Цель:** Закрепить знания домашних и диких животных. Развивать слуховое внимание.

Активизировать словарь, закреплять умение соотносить названия знакомых предметов с изображением.

.

**Материал:** Музыкальное сопровождение, декорации – деревья, ёлочки, сундук, кукла, макароны, зажигалка, заяц, медведь, белка, пуговицы, ежик, солнце, прищепки

**Ход занятия**:

Дети садятся в круг. Воспитатель предлагает детям колокольчик,позвенетьим и передать,сказать :»Здравствуй». Дети здороваются, передавая по кругу колокольчик.

Раздаётся стук в дверь. Звучит музыка.

**Воспитатель:** Ребятки вы слышали? Кто-то постучал нам в дверь. Вы хотите узнать кто там?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**:Да это бабушка Маруся пришла к нам.Она живет в нашей хате.

**Бабушка6** Я собиралась к вам в гости. Надела красивое платье и разноцветные бусы. Но нечаянно рассыпала пуговицы. Они лежали в разных стаканчиках, по цветам, а я устала и поэтому не могу их разложить. помогите мне собрать пуговицы.

**Воспитатель**: Давайте поможем бабушке Марусе..

**Игра «Разложи пуговицы»**

**Бабушка** : Спасибо,мои ребятки.Я приглашаю вас на полянку.

**Играет музыка. Релаксация**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы попали с вами на чудесную полянку. Какие здесь красивые цветы. Уже наступила весна и всё вокруг просыпается – оживает, на деревьях появляются почки. А наше Солнышко загрустило. Посмотрите, почему оно грустит?

**Дети:** У него нет лучиков

**Игра «Прищепки»**

**Воспитатель:** Ну, вот, стало теплее и ярче, все вокруг радуются – птички стали веселее чирикать. Дети, вы знаете, какие животные живут в лесу?

**Дети:** Да, в лесу живут медведь, лиса, волк, белочка, зайчик, ёжик, лось…

**Воспитатель:** Правильно! Скажите, пожалуйста, а как одним словом можно назвать всех животных, которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель**: Правильно. А как одним словом можно назвать животных, которые живут дома, рядом с человеком?

**Дети:** Это домашние животные.

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, мы с вами гуляли, играли и не заметили, как пришли к домику.. А кто живёт в домике вы узнаете, если угадаете загадку.

Зимой – белый,
Летом - серый.

**Дети:** это зайка.

**Воспитатель:** Да, ребята, в домике живёт зайка. Давайте все вместе скажем… В домике живет зайка.

**Зайка:** Здравствуйте, ребятки! Я всегда рад встрече с гостями.

**Воспитатель:** А что ты делаешь?

**Зайка:** Считаю и раскладываю морковки по корзинкам

**Воспитатель:**  Я предлагаю вам помочь зайке, он обрадуется .

**Игра «Помоги зайцу»**

**Зайка:** Ребятки, спасибо вам за ваш помощь, полюбуйтесь моей елочкой, что выросла рядом с домиком. Скажите, елочка какого цвета?

**Дети:** Елочка зелёного цвета.

**Воспитатель:**  А в лесу растет много елочек или одна?

**Дети:** В лесу растет много елочек.

**Зайка:** Спасибо вам большое, ребята, вы мне помогли. Я буду вспоминать вас.

**Воспитатель:** Ребята, нам надо прощаться с зайкой. Скажем зайке: “До свидания”.Ребята, посмотрите, белочка. Здравствуй, белочка!

**Белка:** Здравствуйте, ребята, а вы не могли бы мне помочь? Мне нужно нанизать на нитку все мои запасы, а то у меня уже лапки болят.

**Воспитатель:** Ребята,давайте поможем белке.

**Игра «Нанизывание»**

**Белка:** Ребятки, спасибо вам за ваш помощь.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора. Скажем белке: “До свидания”. Ребята, посмотрите, а кто это там под деревом сидит? Да это же ежик. Здравствуй, ежик!

**Ежик:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** А почему ты такой грустный?

**Ежик:** Мои яблочки и грибочки упали со спинки, а я не достаю, чтобы положить их обратно, а вы не могли бы мне помочь?

**Воспитатель:** Ребята,давайте поможем ежику. Но сначала …(**пальчиковая гимнастика**)

**Игра «Помоги ежику»**

**Ежик:** Ребятки, спасибо вам за ваш помощь и игру про меня.

**Воспитатель:** Ребята, нам надо прощаться с ежиком. Скажем ему: “До свидания”. Ребята, вы слышите? Кто-то ревет, посмотрите, да ведь это же медведь. Здравствуй, медведь!

**Медведь:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** А почему ты ревешь?

**Медведь:** Я собрал мед в банки, хотел их закрыть, а крышки перепутались и никак не закрываются.

**Воспитатель:** Ребята,давайте поможем медведю.

**Игра «Подбери крышку»**

**Медведь:** Ребятки, спасибо вам за ваш помощь.

**Воспитатель:** Ребята, нам надо прощаться с медведем. Скажем : “До свидания”.

**Бабушка: Спасибо вам, ребята, а за то, что вы помогли мне и всем животным, я вам приготовила угощение.**

**Воспитатель:** Вот и хорошо, но пора и нам отправляться домой в детский сад. Кому мы сегодня помогли? Чем?

Мы с вами сегодня хорошо занимались и устали, давайте отдохнем и посмотрим на фонтанчик. Вы сегодня все очень хорошо занимались

Под тихую музыку, лежа на ковре, дети смотрят на фонтанчик.