**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

* познакомить с разнообразными видами зимних игр и забав;
* знакомить с жизнью зверей и птиц зимой;
* формировать умения создавать различные постройки из снега;
* знакомить со свойствами снега, льда и воды (тает, замерзает…)
* развивать воображение и фантазию;
* развивать физические навыки: умение держать равновесие, двигаться в разных направлениях по команде, бегать не сталкиваясь, прыгать на двух ногах в высоту и с продвижением вперед;
* учить соблюдать игровые правила, взаимодействовать в игре;
* вызвать положительные эмоции от игр и забав.

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

 1. Беседа по картинкам «Как играют дети зимой»

ПРОГУЛКА

1. «Юные строители» - дети с воспитателем делают постройки и скульптуры из снега.
2. П/и «Снежинки и ветер», «У медведя во бору».

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Рассматривание иллюстраций в книгах о зиме.
2. Подготовка формочек с цветной водой для заморозки и последующего украшения участка.

**ВТОРНИК**

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Беседа по теме «Как одеваются люди зимой» с использованием иллюстраций.
2. Оденем куклу на прогулку.

ПРОГУЛКА

1. Познакомим куклу с нашим участком. Игра «След в след» (дети идут по снегу за воспитателем, наступая только в след впереди идущего)
2. Катание куклы с горки.
3. П/И «Заморожу», «Гулял король по лесу…»

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Эксперимент – «Что станет со снегом в тепле?». Обсуждение результата эксперимента с детьми.

**СРЕДА**

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Эксперимент «Что станет с водой на морозе?». Обсуждение результата.

ПРОГУЛКА

1. Зальем горку и мини-каток на участке.
2. Украсим постройки на участке разноцветными льдинками.
3. П/И «Добеги до домика» (бег с препятствиями), «Зайка беленький сидит»

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Чтение стихов о зиме.

**ЧЕТВЕРГ**

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Беседа «Как зимуют птицы в городе?»

ПРОГУЛКА

1. Повесим кормушку и покормим птиц.
2. Рисование на снегу цветной водой из бутылок.
3. П/И «Прокатись – не упади» (прокатывание на 2-х ногах на мини-катке), «На дворе мороз и ветер»

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях.

**ПЯТНИЦА**

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Рассматривание изображений следов разных зверей и птиц.
2. Игра «Чьи следы?»

ПРОГУЛКА

1. Игра «Следопыты» (угадывание следов животных и птиц на снегу).
2. Экскурсия «Как играют дети в саду?» (наблюдение за играми ребят на других участках).
3. П/И «Снежинки и ветер», «Быстрые упряжки».
4. Игра- развлечение «Найди клад» (поиски заранее спрятанного воспитателем сюрприза в снегу)

ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

1. Игра-инсценировка «В лесу родилась елочка» (вспомнить и обыграть знакомые песенки о зиме)