**Конспект совместной образовательной деятельности в подготовительной группе**

**на тему «Знатоки дорожных правил»**

**Автор:** воспитатель ГБДОУ №19 г. Санкт-Петербурга Отто Анна Валерьевна

***Цель***: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

***Задачи*:**  1) закрепить умение детей применять полученные ранее знания в играх и повседневной жизни;

2) совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте;

3) закрепить знания о дорожных знаках;

4) формировать положительное эмоциональное настроение детей;

5) воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в играх, совместной деятельности, умение помогать друг другу.

***Оснащение***: - конверты с вопросами;

- разрезные картинки светофора;

-- картонные круги красного, желтого и зеленого цвета;

- картинки с дорожными знаками;

- схемы улиц с разными постройками и дорожные знаки к ним;

- игрушечные рули, кегли.

**Ход совместной деятельности**

 *Вводная часть*

Вос-ль: Сегодня мы с вами вспомним правила дорожного движения, культуру поведения на улице. Очень скоро вы попрощаетесь с детским садом и пойдете в школу. Чтобы это событие не омрачалось несчастным случаем на дороге, вы должны не только знать правила дорожного движения, но и строго их выполнять.

 Сегодня мы с вами проведем игру «Знатоки дорожных правил». В игре участвуют две команды: «Зебра» и Светофорик». (Дети разделены на две команды.)

Начнем игру с приветствия команд.

(Дети хором приветствуют друг друга.)

***Команда «Зебра»:***

Мы команде «Светофорик»

Шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения –

Большое достижение.

***Команда «Светофорик»:***

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся,

Будем правила движения

Выполнять без возражения.

Пусть вам и нам сопутствует удача,

Стать грамотными пешеходами –

Стать наша задача!

 *Основная часть*

Вос-ль: Команды поприветствовали друг друга, можно начинать игру. Желаю вам успеха!

1. **Вопросы в конверте**

*Вопрос адресован команде «Зебра»*

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

Предполагаемый ответ детей: Светофор.

Вос-ль: Какие сигналы имеет светофор?

Дети: Красный, желтый, зеленый.

Вос-ль: Что означает каждый из сигналов?

Дети: Красный – стой, желтый – приготовиться, зеленый – можно идти.

(Команде ставятся баллы.

*Вопрос адресован команде «Светофорик»*

Полосатая лошадка

Вам подскажет на пути,

Где дорогу перейти.

Дети: Зебра.

Вос-ль: Какой дорожный знак должен стоять?

Дети: Пешеходный переход.

Вос-ль: Какие бывают переходы?

Дети: Подземный, наземный.

Вос-ль: Как правильно переходить улицу по наземному переходу?

Дети: Убедиться, что нет машин или они остановились, затем переходить улицу.

(Команде ставятся баллы.)

1. **Эстафета «Собери светофор»**

(Дети по командам собирают разрезные картинки.)

(Подсчитываются баллы.)

Вос-ль: А сейчас ребята прочитают стихотворение про светофор.

1. На дороге с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

1. Загорелся красный цвет:

- Стой! Вперед дороги нет!

 3. Желтый глаз твердит без слов:

 - К переходу будь готов!

 4. На зеленый свет – вперед!

 - Путь свободен, пешеход!

1. **Соревнование «Дорожные знаки»**

Вос-ль: Команда «Зебра» должна выбрать запрещающие знаки, команда «Светофорик» - предупреждающие знаки. Кто быстрее и правильнее выполнит задание.

(Дети по одному подбегают к столу, берут нужный знак, возвращаются на место.)

Вос-ль: Проверим, правильно ли участники выбрали знаки. Показывайте и объясняйте, как называется ваш знак.

(Подсчитываются баллы.)

***Разминка. Игра «Сигналы светофора».***

Участвуют две команды. Воспитатель показывает сигнал светофора, дети выполняют движения.

Зеленый – топать ногами,

Желтый – хлопать руками,

Красный – тишина.

1. **«Наша улица».**

Вос-ль: Каждая команда получит схему улицы, на которой изображены различные постройки. Вы должны быстро и правильно расставить знаки вместо указанных цифр.

(Проверка выполненного задания, подсчет баллов.)

Вос-ль: А сейчас ребята прочитают стихотворение про дорожные знаки.

1. Чтоб машины не спешили,

Чтоб шел спокойно пешеход,

Знаки помогать решили

И дежурят целый год.

1. Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак.

1. **Эстафета «Извилистая дорога».**

Держа руль в руках, ребенок передвигается между кеглями змейкой, возвращается и передает руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли.

(Подсчитываются баллы.)

1. **Разыгрывание ситуаций.**

Каждая из команд разыгрывает ситуации, приготовленные заранее. Другая команда должна ответить, что правильно и не правильно в ней (найти ошибки в поведении детей).

(Подсчитываются баллы.)

1. **Игра «Запрещается – разрешается».**

Вос-ль: Все участники показали, что хорошо знают правила поведения на дорогах. А теперь покажите, какие вы внимательные. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «разрешается» или «запрещается».

- Перебегать улицу на красный цвет?

Дети: Запрещается.

- Уступать место старшим в общественном транспорте?

Дети: Разрешается.

- Играть возле проезжей части?

Дети: Запрещается.

- Переходить улицу только по пешеходному переходу?

Дети: Разрешается.

- Уважать правила движения?

Дети: Разрешается.

 *Заключительная часть*

Жюри подсчитывает баллы.

Вос-ль: Все участники старались. Вы все показали, что растете грамотными и внимательными на дорогах города. Я, надеюсь, Что вы не будете забывать об этом, когда пойдете в школу.