**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №43**

**города Липецка.**

**Конспект по театральной деятельности в подготовительной группе на тему: «Путешествие в сказку».**

**Воспитатель: Зубова Лариса Александровна.**

**Программные задачи:** учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам; развивать у детей интерес к русскому народному творчеству; формировать творческие способности детей; воспитывать любовь к сказкам.

**Оборудование:** макет домика, деревья, сундук, мешок, лавочки, ковёр, указатель. Аудиозапись музыки для полёта на ковре-самолёте, песенка Колобка, запись голоса из сказки «Маша и медведь».

**Предварительная работа.** Повторение сказок, разучивание русской народной сказки «Весёлые гуси», инсценировка сказки «Заюшкина избушка».

**Ход занятия.**

*( Дети заходят в зал. Их встречает Сказочница в русском народном костюме.)*

**Сказочница.** Здравствуйте, мои дорогие! Проходите, проходите, на крылечке со мной посидите. Люблю сказки сказывать, да и вам рассказывать. Садитесь рядком, поговорим ладком.

*( Дети вместе со Сказочницей садятся на лавочки).*

**Сказочница.** А какую же вам сказку рассказать? В моей волшебной сумке разные сказки живут. Сейчас посмотрим. Есть сказки про зверей, эти сказки очень забавные: медведь в этих сказках, какой, ребята? *(Ответы детей).*А как он ходит?...А лисичка-сестричка? А как она ходит? А вот ещё здесь заяц живёт, а он какой? Есть в моей сумке и волшебные сказки, они всё могут: лебедя превратить в девицу-красавицу; построить летучий корабль; печь может ехать по улице. Ребята, назовите, пожалуйста, какие волшебные сказки вы знаете? *(Ответы детей).*

 *( Раздаётся «хлопок», появляется мешок, он двигается.)*

**Сказочница.** Ой, ребята, смотрите, какие чудеса. Мешок волшебный из сказки появился. Давайте-ка посмотрим. Кто там? *( Развязывает мешок, появляется Хоттабыч. )*

**Хоттабыч.** Приветствую вас, о прекраснейшие отроки! Благодарю вас, о мои юные спасатели, что вы вытащили меня из этого мешка. Я могучий и великий волшебник.

**Сказочница.** Дорогой Хоттабыч, мы только что вспоминали сказки и вдруг появились Вы в мешке.

**Хоттабыч.** Для того я появился, чтобы пригласить вас совершить путешествие по дорогам сказок. Дорога туда не проста, дорога туда не легка. Путешествовать мы будем на ковре-самолёте. Вот он, мой ковёр-самолёт, он волшебный. Усаживайтесь поудобнее *( дети садятся на приготовленный ковёр)*, закрываем все, все глазки. Приготовились, полетели….

Наш ковёр-самолёт летит, мимо проплывают облака, высокие горы. Внизу зеленеют луга, поля.

Ну, вот наш ковёр-самолёт медленно начинает приземляться. Вот мы и на месте!

**Сказочница.** Хоттабыч, куда же мы попали? Лес кругом, ни дорожки, ни тропинки не видать. Как же мы попадём в страну сказок?

**Хоттабыч.** О, прекраснейшие дети! Уважаемая Сказочница! Не переживайте, мы уже в стране сказок.

**Сказочница.** Ребята, посмотрите, указатель стоит на дороге. Да здесь что-то напсиано и нарисовано. Давайте посмотрим и прочитаем.

*( На указателе обозначены три направления6 первое – указывает болото, второе – детский сад, третье – путь в сказки.)*

**Хоттабыч.** Дорогие дети, хочу вас предупредить, в страну сказок может попасть не каждый. Кроме смелости и ловкости потребуется: выносливость и знание сказок. Ну, как, вы готовы? *(Колдует, отрывает волосок из своей бороды.)* Куда мой волосок полетит, туда мы и пойдём.

*( Первым на пути детей встречается «кот в сапогах».)*

**Кот в сапогах.** Мяу-мяу, не спешите, у меня вы погостите. Здесь накрыл для вас я стол, приходите, мы вас ждём!

**Сказочница.** Ребята, вы узнали, кто это? А как сказка называется?*( Ответы детей.) (Дальше на дороге стоит пенёк, на нём корзина с пирожками. Слышится голос: -Вижу, вижу. Не садись на пенёк, не ешь пирожок. Неси бабушке, неси дедушке.)*

**Хоттабыч.** Ну, эту сказку вы низачто не отгадаете.*(Ответы детей.) (Дети передвигаются дальше. Перед ними висит сундук.)*

**Сказочница.**Что за чудо, что за диво! Вот сундук висит, а в нём… Из какой сказки он? *(Ответы детей.) (Навстречу им выкатывается Колобок и поёт.)*

**Сказочница.** Ой, посмотрите, какой герой нас встречает, да ещё и песенку распевает. Давайте ему поможем, вместе с ним споём.*( Дети поют вместе с Колобком:*

*Я от дедушки ушёл,*

*Я от бабушки ушёл…*

**Хоттабыч.** Молодцы, ребята! Все сказки правильно отгадали. Можно и дальше нам с вами идти.

**Сказочница.**Долго шли мы, все устали. Отдохнём, да водички мы попьём. *(Перед детьми стоит деревянный колодец. Сказочница подходит к колодцу, наклоняется. Из колодца появляется Водяной.)*

**Водяной.**Ну, попались, не пущу.

Сейчас в воду утащу!

**Сказочница.** Помогите мне, ребята. Сказку быстро отгадайте, Водяного напугайте! *(Ответы детей.)*

**Водяной.** *(Плачет.)* Ой, ой, ой. Какой я несчастный, горемычный. Живу в колодце тыщу лет, мне тут скучно одному. Вовремя вы пришли, сейчас всех в колодец утащу.

**Сказочница.** Ну, что, Водяной, ты нас пугаешь? Что ты надумал? Давай мы тебе с детками песенку споём. *(Дети исполняют русскую народную песню «Весёлые гуси».)*

**Водяной.** Ух, ты, как весело! Хорошо мне с вами.

**Сказочница.** А теперь нам в путь пора.

**Водяной.** Как в путь? Ну, уж нет. Вы сейчас уйдёте, а мне опять скучно будет, не пущу. Вы такие весёлые, а у меня ни радио, ни телевизора нет. Скучно, мокро, грязно… Не пущу!

**Хоттабыч.** Уважаемый Водяной ! Дети знают много сказок. Если мы тебе покажем сказку, ты нас отпустишь?

**Водяной.** Согласен, отпущу. *(Дети показывают инсценировку сказки «Заюшкина избушка».)*

**Сказочница.** Так вот и стали все жить поживать и чай распивать.

**Петух.** Всех гостей мы приглашаем к нам прийти на чашку чая!

*( Все артисты и гости пьют чай.)*