1. Образовательная область «Здоровье»

Динамика формирования интегрированного качества

«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».

* 1. Ф. И. ребенка
	2. Владение основными КГН
	3. Сформированность основных движений и физических качеств
	4. Проявляет интерес к участию в подвижных играх, соревнованиях
	5. Сформированность представлений о здоровом образе жизни
	6. Всего баллов
	7. Средний уровень
1. Образовательная область «Социализация».

Динамика формирования интегрированного качества «Эмоционально отзывчивый».

* 1. Ф.и. ребенка
	2. Проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении
	3. Договаривается с партнерами, во что играть, кто кем будет в игре; подчиняется правилам игры
	4. В дидактических играх оценивает свои возможности и без обиды воспринимает проигрыш
	5. Сопереживание персонажем сказок, историй, рассказов
	6. Всего баллов
	7. Средний уровень
1. Образовательная область «Познание».

Динамика формирования интегрированного качества «Имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, природе (общая осведомленность)».

* 1. Ф.И. ребенка
	2. **Имеет представление**:
	3. - о себе и семье;
	4. - о символике страны;
	5. - о народно-прикладном творчестве.
	6. Ориентируется в сезонных изменениях в живой и неживой природе
	7. Называет растения и его части
	8. Называет животных, места их обитания, повадки
	9. Бережно относится к природе

Имеет представление о частях суток, дней недели

* 1. Всего баллов
	2. Средний уровень
1. Образовательная область «Познание».

Динамика формирования интегрированного качества

«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

* 1. Ф.И. ребенка
	2. Считать, отсчитывать в пределах 10
	3. Пользуется порядковыми и количественными числительными
	4. Уравнивает две группы предметов двумя способами
	5. Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, др. предметам
	6. Знает характерные особенности геометрических фигур
	7. Имеет представление о частях суток, дней недели
	8. Всего баллов
	9. Средний уровень
1. Образовательная область «Коммуникация»

Динамика формирования интегрированного качества

«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

* 1. Ф.и. ребенка
	2. Может участвовать в беседе
	3. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок
	4. Последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
	5. Определяет место звука в слове
	6. Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением
	7. Всего баллов
	8. Средний уровень
1. Образовательная область «Художественное творчество»

Динамика формирования интегрированного качества

«Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности».

* 1. Ф.и. ребенка
	2. Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы.
	3. Умение пользоваться разными приемами работы кистью
	4. Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.
	5. Выполняет узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства,
	6. Лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы
	7. Изображает предметы и создает несложные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания, обрывание бумаги
	8. Всего баллов
	9. Средний уровень
1. Оценка уровня интегрированных качеств личности ребенка 5-6 лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий | 5 баллов | Ребенок имеет полностью усвоенные представления по указанному критерию |
| Средний | 4 балла | Ребенок имеет усвоенные с незначительными неточностями представления по указанному критерию |
| 3 балла | Ребенок имеет частично усвоенные, неточные, неполные представления по указанному критерию |
| Низкий | 2 балла | Ребенок имеет отрывочные, бессистемные представления по указанному критерию |
| Низший | 1 балл | Ребенок не имеет представлений по указанному критерию |