**ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ 6-ого ГОДА ЖИЗНИ К НАРОДНЫМ ТРАДИЦИЯМ**

Реализация данной цели обеспечивается через группу взаимосвязанных задач. Необходимо проводить работу по следующим направлениям:

*Воспитание любви к родному дому, семье, малой родине-городу и большой Родине - России;*

♦> *Приобщение детей к основам национальной культуры, быта;*

♦♦\* *Развитие потребности в активном, творческом преобразовании окружающего мира в соответствии с национальными традициями.*

**1. Воспитание любви к родному краю, городу.**

* Познакомить детей с его малой родиной - городом, краем - формировать
любовь к ней.
* Сформировать понятие «Я».
* Проявлять интерес к событиям своего детства, к своему будущему.

• Интересоваться событиями, происходящими в городе.
*Мир природы:*

Иметь представление о природе родного города, края. Понимать роль человека в

сохранении и нарушении экосистемы, освоить правила поведения в ней. Оказывать

посильную помощь взрослым по уходу за растениями и животными.

Любоваться красотой окружающего мира.

*Рукотворный мир:*

Иметь представление о предметах материальной культуры,

достопримечательностях города, края, о предметах местного производства.

**2. Знакомство детей с национальной русской культурой.***Поэтические произведения:*

А.Пушкин «У Лукоморья дуб зелёный...», П.Ершов «Конёк - горбунок», Д.Мамин-Сибиряк «Сердя шейка», Н.Некрасов «Перед дождём», И.Бунин «Первый снег».

*Музыкальные произведения:*

П.Чайковский «Утренняя молитва», «Мужик на гармошке играет», «Времена

года», Д.Шостакович «Танцы кукол»

*Произведения изобразительного искусства:*

В этом возрасте следует обращать внимание на различные состояния персонажей,

на мимику, позы, жесты. Познакомить детей с некоторыми изобразительными

средствами живописи, графики, скульптуры. *Виды декоративно-прикладного искусства:*

Детей учат понимать назначение и особенности народного искусства, видеть его связь с национальным бытом, природой, культурными традициями. Детям дают представление о том, что для каждой местности характерны свои образцы декоративно-прикладного искусства и мастера творят в русле сложившихся традиций.

*Знакомство с национальной одеждой:*

Рассказать об истории появления разных видов одежды национальностей Поволжья; предложить использовать элементы узоров одежды в рисунка'х.

**3. Обеспечить освоение национального быта, доступного детям.**

Отмечать «Праздник родного края»

**4. Ввести детей в мир праздников.**

«Праздник родного города», «Новый год», «Праздник мамы», «День Защитника Отечества», «Праздник друзей»

**5. Народные детские игры:**

«Ключи», «Перелизы», «Горелки», «Ворон», «Тень — тень - потетень».

**♦**