*Конспект*

*непосредственно образовательной деятельности*

«Как мы Маше помогали»

**Цель**: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи по образовательным областям**:

*1. «Безопасность»* закреплять знания детей о правилах дорожного движения и правилах поведения на дороге. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения. Упражнять детей в переходе через дорогу.

*2. «Познание»* - закреплять знания детей о светофоре, о его сигналах; знания детей о дорожных знаках, об их значении. Развивать наблюдательность и внимание.

*3. «Социализация»* - побуждать детей к совместной игре со сверстниками и взрослым. Прививать чувство коллективизма, отзывчивости, доброжелательности.

*4. «Коммуникация»* - обогащать словарный запас детей (светофор», «дорожные знаки», «пешеходный переход», «подземный переход» и т д), воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

*5. «Здоровье:* - развивать у детей знания, умения и навыки, способствующие сохранению их жизни и здоровья.

*6. «Художественное творчество»* - развивать цветовое восприятие предметов и объектов, их формы и размеров. Учить аккуратно, раскрашивать в соответствии с образцом.

**Материалы**: макет с изображением улицы и различных ситуаций на дороге, макет светофора, кукла «би-ба-бо» (девочка), «зебра», картинки знаков и светофора, заготовки знаков и светофоров для раскрашивания, цветные карандаши (или мелки)

**Предварительная работа**: проблемно-поисковая беседа «Наши друзья на дороге», рассматривание иллюстраций дорожных знаков, светофора.

**Используемые технологии**: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, социоигровые технологии

Примерный ход совместной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Кукла |
| (Стук в дверь)  Воспитатель:  - Слышите?  - Спросите «Кто там? (воспитатель показывает куклу)  - Кто это?  - Поздоровайтесь.  (воспитатель показывает таблички: «здравствуйте» и «привет»)  - Спросите, как зовут девочку?  - Что случилось, почему ты плачешь?  - Я знаю, о чем ты говоришь. У нас даже есть такая игрушка (достает светофор)  - Ребята, что это?  - Посмотри Маша,  это светофор!  Давайте вместе скажем «светофор».  - Ребята, для чего нужен светофор.  - Какого цвета сигналы светофора?  -Правильно.  Светофор нужен, чтобы  безопасно перейти дорогу,  где ездят машины.  У него три сигнала: красный, желтый и зеленый.  Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дрогу не переходим. Желтый цвет обозначает - приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. А когда загорится зеленый свет светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно,  но вначале внимательно посмотрев по сторонам.  - Переходить дорогу нужно только в определенном месте. Там на дороге нарисованы белые  полоски, они называются «зебра». (педагог показывает иллюстрацию)  - Запомнили?  - Что мы делаем, когда горит  красный сигнал?  - Что мы делаем, когда горит  жёлтый сигнал?  - Что мы делаем, когда горит  зелёный сигнал?  - А теперь будем играть!  *П\и «Сигналы светофора»* (расстелив «зебру» воспитатель показывает сигналы светофора: красный, жёлтый или зелёный круг, дети действуют согласно сигналу)  - Молодцы!  - Если нет светофора, нужно  искать дорожные знаки -  «пешеходный переход» или  «подземный переход»  (показывает знаки, обращая  внимание на то, что  нарисовано на них, какие  цвета)  *Физминутка*  ***«Мы шоферы»*** (показывает соответствующие  движения)  Едем, едем на машине  Нажимаем на педаль  Газ включаем, выключаем, Смотрим пристально мы вдаль  Дворники стирают капли  Вправо, влево - чистота!  Волосы ерошит ветер  Мы шоферы хоть куда  - Молодцы! Хорошо получилось!  - Сядьте!  - Я вам раздам разные картинки, а вы будете смотреть на образец и раскрашивать.  (воспитатель раздает материал по уровню развития ребенка)  - Молодцы! А теперь приготовили руки.  *Пальчиковая гимнастика.*  Дорожных правил очень много:  Раз - Внимание дорога!  Два  - сигналы светофора,  Три – смотри дорожный знак,  А четыре – «переход».  Правила все надо знать  И всегда их выполнять.  *Подведение итогов*  Закрепляющие вопросы:  - Что мы делали? - Что вы узнали? - Какие сигналы светофора бывают? - Как называются знаки, где можно переходить дорогу без светофора?  - До свидания, Маша! | ( прислушиваются, спрашивают)  Это девочка. Здравствуй девочка? (привет)  Как тебя зовут?  Это светофор.  ( дети читают по табличке или говорят самостоятельно)  повторяют все вместе «светофор»  - Светофор нужен для того, чтобы перейти дорогу.  -Красный, жёлтый, зелёный.  Красный - стоим, жёлтый – стоим, готовимся перейти дорогу, зелёный – идём.  Дети вместе с Машей играют.  (Рассматривают знаки)  (повторяют за  воспитателем)  (движение рукой - рычаг повернули к себе, отсебя) (ладонь ко лбу)  ( «дворники»)  (пальцами взъерошить волосы, большой палец правой руки вверх)  (садятся на свои места)  (раскрашивают светофор и знаки)  Дети по подражанию выполняют упражнения.  Руки сцеплены в замок, дети поочередно поднимают сначала один палец, затем второй, третий и четвёртый. Расцепляют руки, сжимают пальцы в кулаки. 2 раза  (отвечают на вопросы)  (прощаются) | - Здравствуйте, меня зовут Маша. (плачет)  Я шла в детский сад, испугалась. На улице страшно, много машин. Встретила что-то непонятное, у него три глаза, они мигали. Я не знаю кто это.  - Как интересно, я тоже запомнила.  Красный - стоим, жёлтый – стоим, готовимся перейти дорогу, зелёный – идём.  - А что нужно делать, если нет светофора?  (комментирует то, что видит  на знаках, описывает их)  (рассказывает о чем она узнала)  Спасибо, ребята!  Теперь я больше не боюсь ходить по улице.  До свидания! |