*Конспект*

 *непосредственно образовательной деятельности*

«Как мы Маше помогали»

**Цель**: закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи по образовательным областям**:

*1. «Безопасность»* закреплять знания детей о правилах дорожного движения и правилах поведения на дороге. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения. Упражнять детей в переходе через дорогу.

*2. «Познание»* - закреплять знания детей о светофоре, о его сигналах; знания детей о дорожных знаках, об их значении. Развивать наблюдательность и внимание.

*3. «Социализация»* - побуждать детей к совместной игре со сверстниками и взрослым. Прививать чувство коллективизма, отзывчивости, доброжелательности.

*4. «Коммуникация»* - обогащать словарный запас детей (светофор», «дорожные знаки», «пешеходный переход», «подземный переход» и т д), воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

*5. «Здоровье:* - развивать у детей знания, умения и навыки, способствующие сохранению их жизни и здоровья.

*6. «Художественное творчество»* - развивать цветовое восприятие предметов и объектов, их формы и размеров. Учить аккуратно, раскрашивать в соответствии с образцом.

**Материалы**: макет с изображением улицы и различных ситуаций на дороге, макет светофора, кукла «би-ба-бо» (девочка), «зебра», картинки знаков и светофора, заготовки знаков и светофоров для раскрашивания, цветные карандаши (или мелки)

**Предварительная работа**: проблемно-поисковая беседа «Наши друзья на дороге», рассматривание иллюстраций дорожных знаков, светофора.

**Используемые технологии**: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, социоигровые технологии

Примерный ход совместной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Кукла |
| (Стук в дверь)Воспитатель:- Слышите?- Спросите «Кто там? (воспитатель показывает куклу)- Кто это?- Поздоровайтесь.(воспитатель показывает таблички: «здравствуйте» и «привет»)- Спросите, как зовут девочку? - Что случилось, почему ты плачешь? - Я знаю, о чем ты говоришь. У нас даже есть такая игрушка (достает светофор) - Ребята, что это? - Посмотри Маша,это светофор! Давайте вместе скажем «светофор». - Ребята, для чего нужен светофор.- Какого цвета сигналы светофора? -Правильно.Светофор нужен, чтобы безопасно перейти дорогу, где ездят машины. У него три сигнала: красный, желтый и зеленый.Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дрогу не переходим. Желтый цвет обозначает - приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. А когда загорится зеленый свет светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам. - Переходить дорогу нужно только в определенном месте. Там на дороге нарисованы белые полоски, они называются «зебра». (педагог показывает иллюстрацию)- Запомнили? - Что мы делаем, когда горит красный сигнал? - Что мы делаем, когда горит жёлтый сигнал? - Что мы делаем, когда горит зелёный сигнал? - А теперь будем играть! *П\и «Сигналы светофора»* (расстелив «зебру» воспитатель показывает сигналы светофора: красный, жёлтый или зелёный круг, дети действуют согласно сигналу) - Молодцы! - Если нет светофора, нужно искать дорожные знаки - «пешеходный переход» или «подземный переход» (показывает знаки, обращая внимание на то, что нарисовано на них, какие цвета) *Физминутка* ***«Мы шоферы»*** (показывает соответствующие движения)Едем, едем на машине Нажимаем на педальГаз включаем, выключаем, Смотрим пристально мы вдаль Дворники стирают каплиВправо, влево - чистота! Волосы ерошит ветер Мы шоферы хоть куда- Молодцы! Хорошо получилось!- Сядьте!- Я вам раздам разные картинки, а вы будете смотреть на образец и раскрашивать. (воспитатель раздает материал по уровню развития ребенка)- Молодцы! А теперь приготовили руки.*Пальчиковая гимнастика.*Дорожных правил очень много:Раз - Внимание дорога!Два  - сигналы светофора,Три – смотри дорожный знак,А четыре – «переход».Правила все надо знатьИ всегда их выполнять.*Подведение итогов*Закрепляющие вопросы: - Что мы делали? - Что вы узнали? - Какие сигналы светофора бывают? - Как называются знаки, где можно переходить дорогу без светофора?- До свидания, Маша!  | ( прислушиваются, спрашивают) Это девочка. Здравствуй девочка? (привет) Как тебя зовут? Это светофор.( дети читают по табличке или говорят самостоятельно)повторяют все вместе «светофор»- Светофор нужен для того, чтобы перейти дорогу.-Красный, жёлтый, зелёный.Красный - стоим, жёлтый – стоим, готовимся перейти дорогу, зелёный – идём.Дети вместе с Машей играют.(Рассматривают знаки) (повторяют за воспитателем) (движение рукой - рычаг повернули к себе, отсебя) (ладонь ко лбу)( «дворники»)(пальцами взъерошить волосы, большой палец правой руки вверх)(садятся на свои места) (раскрашивают светофор и знаки)Дети по подражанию выполняют упражнения.Руки сцеплены в замок, дети поочередно поднимают сначала один палец, затем второй, третий и четвёртый. Расцепляют руки, сжимают пальцы в кулаки. 2 раза(отвечают на вопросы) (прощаются) | - Здравствуйте, меня зовут Маша. (плачет)Я шла в детский сад, испугалась. На улице страшно, много машин. Встретила что-то непонятное, у него три глаза, они мигали. Я не знаю кто это.- Как интересно, я тоже запомнила.Красный - стоим, жёлтый – стоим, готовимся перейти дорогу, зелёный – идём.- А что нужно делать, если нет светофора? (комментирует то, что видит на знаках, описывает их) (рассказывает о чем она узнала)Спасибо, ребята! Теперь я больше не боюсь ходить по улице. До свидания! |