КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

воспитательно – образовательной работы

старшей группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***События, праздники, традиции*** | ***Цель.*** | ***Содержание*** |
|  **Февраль** | **1 неделя** 03.02-07.02  | **Сезонные явления**Февраль- богат снегом | 1.Знакомить детей со свойствами снега уточнить знания о зимних явлениях в неживой природе(снегопад метель вьюга) | **ПН**. Чтение С.Маршак " Февраль."Вт. Слушание музыки Г.В.Свиридов. "Метель"Ср. Рассматривание картины "Русская зима"Чт. Загадывание загадок о зиме.Пт Беседа снег бывает разный |
| 03.02 – 07.02 | **Тематическая неделя**"История Москвы." | Продолжать знакомить детей систорией и культурой городаМосквы, с историей возникновения названий некоторых улиц Москвы, с изменением их внешнего вида С течением времени, развивать интерес к познанию Москвы. | *Пн.Рассматривание иллюстраций с изображением старинных*  *Московских улиц.**Вт.С.Р.И. "Путешествие по улице."* *Чтение стихотворения И.Токмаковой. "Счастливого пути"* *Ср. Беседа :"Твой адрес"* *Чт.Беседа "Какими стали улицы нашего горда теперь."* *Пт. Презентация "Москва столица нашей родины."* |
| 04.02. | **Инструктаж**Тема:"Зимой на горке." | Учить детей подчинятьсяПравилам поведения прикатании с горки.развивать выдержку и терпение умениедожидаться своей очереди ,выработать желание избегатьтравмоопасных ситуаций | 1.Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.2.Рассматривание иллюстраций с ситуациями на горке.3.Д.И. "Хорошо- плохо."4.Чтение правила поведения на горке. |
| 5.02  | **"Экспериментальная деятельность** .""Обнаружение воздуха в разных объектах." | Продолжать знакомить со способами обнаружения воздуха, выявить.что воздух имеет вес.Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. | 1.Беседа:"Кому нужен воздух"2.Эксперемент:"Видим воздух при помощи трубочки и емкости с водой."3.Эксперемент:"Живой пластелин." |
|  | 06. 02. | **Развлечение**"Зимушка - зима." | Предоставить детям возможность применять двигательные умения ии навыки, приобщать детей к здоровому образу жизни, способствовать сплочению детского коллектива. | 1.Игра :"Собери снежинку."2.Игра:"Закончи предложение."3.П.и."Карусель."4.Пальчиковая гимнастика :На елке."5.Игра "Знатоки сказок." |
|  | 06.02.-07.02. | **Проект.**"Транспорт путешествие"(2 дня.) | Обобщить и уточнить знания Детей о видах транспорта(трамвай. троллейбус, метро, городской,Пассажирский.)Обогащать и Активировать словарь по теме :"Транспорт." | 1.Беседа :" Что такое транспорт и зачем он вам нужен."2.Загадывание загадок о транспорте.3.Чтение худ.литер. Б.Заходер."Шофёр."Е.сегал. "Машины на нашей улице." Я.Пишумов. "Дорожная азбука."4.Д.и."Что есть у машины"С.Р.И.."Транспорт"Продуктивная деятельность рисование "Разные машины едут по нашей улице." |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***События, праздники, традиции*** | ***Цель.*** | ***Содержание*** |
|  **Февраль** | **2 неделя** 10.02.-14.02. | **Сезонные явления**."Дуют ветры в феврале .воют в трубах громко." | Совершенствовать навыки поисковой деятельности.изменения направления ветра. развивать умение устанавливать связь между направлением ветра,и между свойствами снега и состоянием воды. | Пн.Чтение :И.Соколов-Микитов."Зима-вьюжная."Вт.Наблюдение за быстро и низко несущимися облаками.Ср.Беседа "Зимние приметы."Чт.Чтение :Ф. Тютчев. "Зима не даром злится." В.Бианки."Синичкин календарь."Пт. "Зимняя забава." |
| 10.02-14.02. | **Тем. Неделя** Столица нашейРодины."  | Уточнить и закрепить знания о Москве (главный город.столица Родины.)Воспитывать любовь к главному городу нашей страны. ПродолжатьФормировать умения отвечать на вопросы и рассказывать. | Пн.Беседа:"Что такое кремль."Вт. Рассматривание иллюстраций.фотографий с изображением Московского Кремля.Ср.Слушание записи колокольного звона .Гимн России.Чт.Чтение А.В.Абрамов :"Рассказы о Москве."Пт.Чтение стихотворения :"Москва." Рисование Кремля. |
| 10..02. | **Традиции.**День памяти А.С.Пушкина .По сказкамПушкина. | Расширять и закреплять знания о творчестве русских поэтов и писателей .познакомить с произведениями А.С.Пушкина. | Беседа.Чтение сказок "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях""Сказка о царе Салтане.""Сказка о рыбаке и рыбке." |
| 11.02. | **«Экспериментальная****Деятельность**»"Как снег становится водой." | Уточнить и расширить представление детей о снеге.Помочь детям понять при изменении температуры снег изменяет свои свойства. вызвать радость от открытий полученныхиз опытов. | 1. Загадывание загадок.2.Игра :"Собери фигурки снеговиков." "Снежинки"3.Продуктивная деятельность :Лепка- "Мы катаем снежный ком."4.Опыт :"Измерение снега." |
|  12.02. | **Инструктаж**Тема: "Как был наказан любопытный язычок." | Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны , что нельзя к ним прикасаться языком. губами и голыми ручками,Научить заботиться о своей безопасности ,предупредить несчастный случай. | Опыт "Какая мокрая тряпочка приклеивается» |
|  | 13.02-14.02 | **Развлечение** инсценировка сказки «Теремок » показ малышам. | Вызвать желание выступать перед малышами. Формировать умение имитировать характерные действия героев сказки. Воспитывать дружбу товарищество. Умение действовать согласованно. | Беседа :Что такое театр?Чтение сказки теремокПересказ сказки «Теремок.»Разучивание ролей по сказке «Теремок» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***События, праздники, традиции*** | ***Цель.*** | ***Содержание*** |
|  **Февраль** | **3 неделя** 1702-21.02  | **Сезонные явления**«Изморозь» | 1.Продолжатьзнакомить детей с сезонными явлениями.2.Учить различать характерные приметы конца зимы. | **ПН**. Беседа «Что такое «Изморозь?»**ВТ**. Чтение стихотворения «Зимний месяц»**СР**. Презентация сезонное явление изморозь**ЧТ**. Прослушивание музыкальных произведений: «Почему медведь зимой спит», «Вальс снежных хлопьев».**ПТ.** Дидактическая игра: «Когда это бывает» |
| 17.02-21.02  | **Тем. Неделя**«Театры и музеи Москвы» | Познакомить детей с большим театром и государственной Третьяковской галереей, с правилами поведения в процессе их посещения. Приобщать детей к русской национальной культуре. | **ПН**. !.Показ иллюстраций с изображением Большого Театра.ВТ.ЧтениеИ.Пивоварова.»Мы пошли в театр»Ср.Презентация Театры и музеи, картинные галереи.Чт.Беседа Что такое балет?ПТ. Рассматривание картин  |
| 19.02. | **Развлечение**«Поздравление мальчикам» | 1.Развивать у детей физические качества.2.Воспитывать желание делать приятное своим товарищам. 3. Вызвать у детей радость от общения с папами. |  Спортивные соревнования двух сборных команд.Вручение подарков мальчикам, изготовленных руками девочек. |
| 20.02 | **Праздник**«День защитника Отечества» | 1.Продлжать знакомить детей с историей праздника, его героями и участниками.Воспитывать гордость за героев страны. |  Рассказ воспитателя о Защитниках земли Русской. Беседа. «Бравые солдаты» Рассматривание иллюстраций «На границе» «Наши защитники» Чтение стихотворения В. Степанова.»Наша Армия» С.Маршак «Пограничники.»Эстафеты. «Полоса препятствий»»Военные учения» «Пролезь в тоннель.»»Прыжки по кочкам» |
|  | 17.02-2102 | **Проект**  (1Неделя) «Зелёный лучок»  | Расширение знаний детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луком. Выявить свойства земли имеет вес. Черного цвета почва сыпучая. Выявить насколько вода необходима для роста растений, | Пн. Беседа. Посадка лука. Вт. Дид. Игра. «Где растёт» «Узнай на ощупь»Загадывание загадок.Ср.Опыт –эксперимент. «Вода и растения»Чт. Беседа «Человек и лук.» чтение сказки «Чиполино «Пт Беседа «Витамины для детей» Дид. Игра. «Узнай на вкус.» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***События, праздники, традиции*** | ***Цель.*** | ***Содержание*** |
| **Февраль.** Февраль | **4 неделя** 24.02-28.02  | **Сезонные явления**«Липкий снег – строим, лепим» |  1.Расширение и углубление знаний детей о зимних месяцах и приметах каждого месяца, об измененияй снега в связи с оттепелью.2. Помочь детям запомнить название и последовательность зимнихмесяцев. | **ПН**. Беседа «Почему снег липкий?»**ВТ**. Чтение рассказа «Застывшие картинки».**СР.** Вылепить с детьми на прогулке различныепостройки.**ЧТ**. Рисование «Что мы лепили на прогулке»**Пт**.Презентация «На прогулке зимой» |
| 24.02-28.02  | **Тем. Неделя**«Народные праздники» |  1.Познакомиь детей с народными праздниками и историей русского национального костюма, особенностями внешнего вида. Учить детей сравнивать делать выводы. Способствовать развитию речи, воспитывать интерес и уважение к русской культуре. | **ПН**. Рассматривание иллюстраций с изображением русских национальных костюмов.**Вт .**Слушание аудиозаписи русских народных песен.**Ср**.Народная игра:»Гори гори ясно»**Чт**.Беседа народных праздниках рассматривание иллюстраций.**Пт**.Показ презентации «праздники» |
| 25.02  | **Эксперимент:**«Таинственные картинки» | 1.Показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стёкла. | Опыт с цветными стёклышками. |
| 26.02 | **Традиции**«День рождения» | Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу особенно в день рождения | Беседа День рождение главный праздник.!Хоровод Каравай.Песни «День рожденья»Свободные танцы под быструю мелодиюПодвижные игры. «Ручеёк» «Подарки»Вручение подарков имениннику.» |