КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

воспитательно – образовательной работы

старшей группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***События, праздники, традиции*** | ***Цель.*** | ***Содержание*** |
| **Февраль** | **1 неделя** 03.02-07.02 | **Сезонные явления**  Февраль- богат  снегом | 1.Знакомить детей со свойствами снега уточнить знания о зимних явлениях в неживой природе(снегопад метель вьюга) | **ПН**. Чтение С.Маршак " Февраль."  Вт. Слушание музыки Г.В.Свиридов. "Метель"  Ср. Рассматривание картины "Русская зима"  Чт. Загадывание загадок о зиме.  Пт Беседа снег бывает разный |
| 03.02 –  07.02 | **Тематическая неделя**  "История Москвы." | Продолжать знакомить детей с  историей и культурой города  Москвы, с историей возникновения названий некоторых улиц Москвы, с изменением их внешнего вида  С течением времени, развивать интерес к познанию Москвы. | *Пн.Рассматривание иллюстраций с изображением старинных*  *Московских улиц.*  *Вт.С.Р.И. "Путешествие по улице."*  *Чтение стихотворения И.Токмаковой. "Счастливого пути"*  *Ср. Беседа :"Твой адрес"*  *Чт.Беседа "Какими стали улицы нашего горда теперь."*  *Пт. Презентация "Москва столица нашей родины."* |
| 04.02. | **Инструктаж**  Тема:"Зимой на горке." | Учить детей подчиняться  Правилам поведения при  катании с горки.развивать выдержку и терпение умение  дожидаться своей очереди ,выработать желание избегать  травмоопасных ситуаций | 1.Беседа о зимних забавах и играх, об их пользе для здоровья.  2.Рассматривание иллюстраций с ситуациями на горке.  3.Д.И. "Хорошо- плохо."  4.Чтение правила поведения на горке. |
| 5.02 | **"Экспериментальная деятельность** ."  "Обнаружение воздуха в разных объектах." | Продолжать знакомить со способами обнаружения воздуха, выявить.что воздух имеет вес.  Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования. | 1.Беседа:"Кому нужен воздух"  2.Эксперемент:"Видим воздух при помощи трубочки и емкости с водой."  3.Эксперемент:"Живой пластелин." |
|  | 06. 02. | **Развлечение**  "Зимушка - зима." | Предоставить детям возможность применять двигательные умения и  и навыки, приобщать детей к здоровому образу жизни, способствовать сплочению детского коллектива. | 1.Игра :"Собери снежинку."  2.Игра:"Закончи предложение."  3.П.и."Карусель."  4.Пальчиковая гимнастика :На елке."  5.Игра "Знатоки сказок." |
|  | 06.02.-07.02. | **Проект.**  "Транспорт путешествие"(2 дня.) | Обобщить и уточнить знания  Детей о видах транспорта(трамвай. троллейбус, метро, городской,  Пассажирский.)Обогащать и  Активировать словарь по теме :"Транспорт." | 1.Беседа :" Что такое транспорт и зачем он вам нужен."  2.Загадывание загадок о транспорте.  3.Чтение худ.литер. Б.Заходер."Шофёр."Е.сегал. "Машины на нашей улице." Я.Пишумов. "Дорожная азбука."  4.Д.и."Что есть у машины"С.Р.И.."Транспорт"Продуктивная деятельность рисование "Разные машины едут по нашей улице." |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***События, праздники, традиции*** | ***Цель.*** | ***Содержание*** |
| **Февраль** | **2 неделя** 10.02.-14.02. | **Сезонные явления**.  "Дуют ветры в феврале .воют в трубах громко." | Совершенствовать навыки поисковой деятельности.изменения направления ветра. развивать умение устанавливать  связь между направлением ветра,  и между свойствами снега и состоянием воды. | Пн.Чтение :И.Соколов-Микитов."Зима-вьюжная."  Вт.Наблюдение за быстро и низко несущимися облаками.  Ср.Беседа "Зимние приметы."  Чт.Чтение :Ф. Тютчев. "Зима не даром злится."  В.Бианки."Синичкин календарь."  Пт. "Зимняя забава." |
| 10.02-14.02. | **Тем. Неделя**  Столица нашей  Родины." | Уточнить и закрепить знания о Москве (главный город.столица Родины.)  Воспитывать любовь к главному городу нашей страны. Продолжать  Формировать умения отвечать на вопросы и рассказывать. | Пн.Беседа:"Что такое кремль."  Вт. Рассматривание иллюстраций.фотографий с изображением Московского Кремля.  Ср.Слушание записи колокольного звона .Гимн России.  Чт.Чтение А.В.Абрамов :"Рассказы о Москве."  Пт.Чтение стихотворения :"Москва."  Рисование Кремля. |
| 10..02. | **Традиции.**  День памяти А.С.  Пушкина .По сказкам  Пушкина. | Расширять и закреплять знания о творчестве русских поэтов и  писателей .познакомить с произведениями А.С.Пушкина. | Беседа.  Чтение сказок "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях"  "Сказка о царе Салтане.""Сказка о рыбаке и рыбке." |
| 11.02. | **«Экспериментальная**  **Деятельность**»  "Как снег становится водой." | Уточнить и расширить представление детей о снеге.  Помочь детям понять при изменении температуры снег изменяет свои свойства. вызвать радость от открытий полученных  из опытов. | 1. Загадывание загадок.  2.Игра :"Собери фигурки снеговиков."  "Снежинки"  3.Продуктивная деятельность :Лепка- "Мы катаем снежный ком."  4.Опыт :"Измерение снега." |
| 12.02. | **Инструктаж**  Тема: "Как был наказан любопытный язычок." | Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны , что нельзя к ним прикасаться языком. губами и голыми ручками,  Научить заботиться о своей безопасности ,предупредить несчастный случай. | Опыт "Какая мокрая тряпочка приклеивается» |
|  | 13.02-14.02 | **Развлечение** инсценировка сказки «Теремок » показ малышам. | Вызвать желание выступать перед малышами. Формировать умение имитировать характерные действия героев сказки. Воспитывать дружбу товарищество. Умение действовать согласованно. | Беседа :Что такое театр?  Чтение сказки теремок  Пересказ сказки «Теремок.»  Разучивание ролей по сказке «Теремок» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***События, праздники, традиции*** | ***Цель.*** | ***Содержание*** |
| **Февраль** | **3 неделя** 1702-21.02 | **Сезонные явления**  «Изморозь» | 1.Продолжатьзнакомить детей с сезонными явлениями.  2.Учить различать характерные приметы конца зимы. | **ПН**. Беседа «Что такое «Изморозь?»  **ВТ**. Чтение стихотворения «Зимний месяц»  **СР**. Презентация сезонное явление изморозь  **ЧТ**. Прослушивание музыкальных произведений: «Почему медведь зимой спит», «Вальс снежных хлопьев».  **ПТ.** Дидактическая игра: «Когда это бывает» |
| 17.02-21.02 | **Тем. Неделя**  «Театры и музеи Москвы» | Познакомить детей с большим театром и государственной Третьяковской галереей, с правилами поведения в процессе их посещения. Приобщать детей к русской национальной культуре. | **ПН**. !.Показ иллюстраций с изображением Большого Театра.  ВТ.ЧтениеИ.Пивоварова.»Мы пошли в театр»  Ср.Презентация Театры и музеи, картинные галереи.  Чт.Беседа Что такое балет?  ПТ. Рассматривание картин |
| 19.02. | **Развлечение**  «Поздравление мальчикам» | 1.Развивать у детей физические качества.  2.Воспитывать желание делать приятное своим товарищам.  3. Вызвать у детей радость от общения с папами. | Спортивные соревнования двух сборных команд.  Вручение подарков мальчикам, изготовленных руками девочек. |
| 20.02 | **Праздник**  «День защитника Отечества» | 1.Продлжать знакомить детей с историей праздника, его героями и участниками.  Воспитывать гордость за героев страны. | Рассказ воспитателя о Защитниках земли Русской. Беседа. «Бравые солдаты» Рассматривание иллюстраций «На границе» «Наши защитники» Чтение стихотворения В. Степанова.»Наша Армия» С.Маршак «Пограничники.»Эстафеты. «Полоса препятствий»»Военные учения» «Пролезь в тоннель.»»Прыжки по кочкам» |
|  | 17.02-2102 | **Проект**  (1Неделя)  «Зелёный лучок» | Расширение знаний детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луком. Выявить свойства земли имеет вес. Черного цвета почва сыпучая. Выявить насколько вода необходима для роста растений, | Пн. Беседа. Посадка лука.  Вт. Дид. Игра. «Где растёт» «Узнай на ощупь»  Загадывание загадок.  Ср.Опыт –эксперимент. «Вода и растения»  Чт. Беседа «Человек и лук.» чтение сказки «Чиполино «  Пт Беседа «Витамины для детей» Дид. Игра. «Узнай на вкус.» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***События, праздники, традиции*** | ***Цель.*** | ***Содержание*** |
| **Февраль.** Февраль | **4 неделя** 24.02-28.02 | **Сезонные явления**  «Липкий снег – строим, лепим» | 1.Расширение и углубление знаний детей о зимних месяцах и приметах каждого месяца, об измененияй снега в связи с оттепелью.  2. Помочь детям запомнить название  и последовательность зимних  месяцев. | **ПН**. Беседа «Почему снег липкий?»  **ВТ**. Чтение рассказа «Застывшие картинки».  **СР.** Вылепить с детьми на прогулке различные  постройки.  **ЧТ**. Рисование «Что мы лепили на прогулке»  **Пт**.Презентация «На прогулке зимой» |
| 24.02-28.02 | **Тем. Неделя**  «Народные праздники» | 1.Познакомиь детей с народными праздниками и историей русского национального костюма, особенностями внешнего вида. Учить детей сравнивать делать выводы. Способствовать развитию речи, воспитывать интерес и уважение к русской культуре. | **ПН**. Рассматривание иллюстраций с изображением русских национальных костюмов.  **Вт .**Слушание аудиозаписи русских народных песен.  **Ср**.Народная игра:»Гори гори ясно»  **Чт**.Беседа народных праздниках рассматривание иллюстраций.  **Пт**.Показ презентации «праздники» |
| 25.02 | **Эксперимент:**  «Таинственные картинки» | 1.Показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стёкла. | Опыт с цветными стёклышками. |
| 26.02 | **Традиции**  «День рождения» | Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу особенно в день рождения | Беседа День рождение главный праздник.!Хоровод Каравай.  Песни «День рожденья»  Свободные танцы под быструю мелодию  Подвижные игры. «Ручеёк» «Подарки»  Вручение подарков имениннику.» |