**Актуальность реализации проекта:**

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша- это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

**Цель:** расширить представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

**Задачи:**

**Воспитательная:**

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

**Обучающая:**

формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях.

**Развивающая:**

развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность, совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

**Тип проекта:**

творческий, информационно-исследовательский.

Вид проекта: семейный, групповой.

.

Ожидаемые результаты: воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения .

**Сроки проведения**: августа - октябрь.

.

**Участники проекта:**

Воспитатели, дети, родители.

**Форма проведения:**

Игровая деятельность, беседы, выставки рисунков детей, совместная деятельность детей и родителей, создание семейной газеты» Наша дружная семья », родительские собрания,

**1 этап.**

**Постановка проблемы:**

Предложить детям рассмотреть картину, где изображена семья: папа, мама, бабушка, дедушка. дети) .

-Назовите, кого вы здесь видите? Как можно назвать одним словом?

Сколько человек в вашей семье? Назовите имя и отчество ваших родных. Кем работают ваши родители?

-А знаете ли вы своих близких родственников? Как нужно относится к членам своей семьи? А какие праздники вы справляете вместе с родителями?

**2 этап.**

**Ввод в игровую ситуацию.**

**Планируемая деятельность.**

А поможет нам в этом разобраться Домовёнок «Кузя».(появляется игрушечный домовёнок, который присутствует на протяжении всего проекта) .Он живет в нашем садике, охраняет и сторожит его. «Кузя» очень добрый и хочет поближе познакомиться с вами, узнать о ваших семьях и родственниках. Мы будем вместе с ним играть в игры, читать стихи и рассказы, а ваши родители будут нам помогать. /

**3 этап.**

**Организация деятельности проекта.**

3.1*. Игровая деятельность.*

Сюжетно-ролевая игра»Семья», Больница», Магазин».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке. ; воспитывать любовь к младшим и уважение к старшим; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.

Настольно-печатная игра «Семья», «Кем быть», «Кому что нужно для работы? ».

Цель: воспитывать любовь и уважение к своей семье, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Словесные игры «Кто старше? », «Кто младше? », «Исправь Незнайку», «Подскажи словечко», «Родственные отношения», «Раз, два, три, четыре, пять… про кого хочу сказать».

Цель: расширить у детей знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, развивать речь, память.

3.2*. Художественно-речевая деятельность.*

Цель: формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.

• Чтение и заучивание стихов и сказок о семье:

* Е. Благинина «Посидим в тишине», Рассказ Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», »Домовёнок Кузя».

• Беседа: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители».

• Чтение пословиц и поговорок о семье, загадки.

3.3 *Художественно - творческая деятельность.*

Составление семейной газеты «Наша дружная семья» (традиции, увлечения детей и взрослых в будни и праздники) .

Цель: привлечь внимание к семье, показать её ценность и значимость в жизни каждого человека, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

. Акция «Пусть прогулка станет интересней» (благоустройство участка Детского сада) .

Цель: привлечь родителей к оказанию помощи в благоустройстве участка для детей разнообразными поделками.

Гостевой день: «Как хорошо, что есть семья!»

Цель: повысить интерес к семейным традициям и обычаям, воспитывать любовь и уважение к близким и родным, создать тёплую праздничную обстановку, сблизить детей и родителей.

«Утверждаю»

Заведующая МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №3 «Звёздочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.П. Губова

Проект  
«Моя семья»

подготовительная группа

воспитатели: Сучкова Э.Н.,

Сайгина Е.П.