***Презентация авторской программы музыкального воспитания детей***

***« Ладушки» И.Каплуновой и И. Новоскольцевой.***

*Открытое музыкальное занятие в подготовительной группе по программе «Ладушки»*

Приветствие

Прочитать стихотворение А. Кондратьева.

**Игра «Здравствуй». Датская народная мелодия.**

Провести игру под сопровождение синтезатора.

Музыкально—ритмические движения

**«Выбрасывание ножек». «Этюд». Музыка Л. Шитте.**

Учит прыгать легко, ритмично, энергично отталкиваться от пола. Обратить внимание насколько ритмично дети прыгают. На первую музыкальную фразу ритмично прыгают дети под «первыми» номерами, на вторую – под «вторыми». Команды поочередно выполняют прыжки.

Развитие чувства ритма, музицирование

**Игра «Весёлые палочки».**

Развивать чувство ритма, координацию движений.

Предложить детям сесть, взять в руки каждому по две палочки, поиграть с ними, показать детям, что можно ими делать.

Пальчиковая гимнастика

**«Хвостатый – хитроватый».**

Прочитать стихотворение М. Яснова и предложить всем вместе обыграть его .

Слушание музыки

**«Вальс игрушек». Музыка Ю.Ефимова**

*Продолжать знакомить детей с жанровой музыкой. Закреплять понятие «танцевальная музыка». Поощрять любые высказывания детей, развивать воображение, фантазию.*

Предлагаю прослушать музыкальное произведение, но не говорю название. После прослушивания спрашиваю, что дети представляли себе, слушая музыку.

*-Вальс – это красивый бальный танец. Танцевать вальс – значит вальсировать, кружиться.*

Прослушать пьесу в аудиозаписи, посмотреть вальс и исполнении детей (видеоматериал).

Распевание, пение

**«Ёжик и бычок».**

*Закрепление понятия «мажор» и « минор».* Предлагаю спеть песенку по командам. Спеть сначала про веселого бычка, а затем про грустного.

**«Осень». Музыка А. Арутюнова**

*Учить детей видеть и отмечать детали в рисунке.*

*Развивать наблюдательность, связную речь.*

Знакомство с песней – беседа о содержании и характере.

Рассмотреть иллюстрации с изображением осеннего пейзажа. Перед исполнением прочитать стихотворение «Осень» Е.Трутнева.

**«Весёлая улица». Музыка С.Соснина**

*Учить петь выразительно.*

**«Лето». Ю.Муратова.**

Предложить детям спеть песню под фонограмму, предварительно напомнить слова песни. Похвалить детей.

Пляска

**«Игра в пятнашки».**

Вспомнить с детьми знакомую пляску.

Игра

**«Алый платочек». Чешская народная песня.**

*Знакомство детей с детским фольклором других стран.*

Рассказать детям, что в стране, которая называется Чехия, дети тоже очень любят играть.

У них есть много музыкальных игр, и одна из самых любимых – игра с платочком.

Роль ведущего сначала исполняет педагог.

Попрощаться «по – музыкальному».