

Воспитатель: Ребята, а почему эта сказка называется русской народной? (Потому что эту сказку придумал русский народ).

### **Слушаем внимательно.**

В. Ребята, а теперь Незнайка хочет узнать, хорошо ли вы знаете сказку «Гуси-лебеди». Воспитатель предлагает детям слушать внимательно фразы из сказки и найти ошибки, если они будут. Если что-то будет неправильно, дети должны говорить хором: «Нет, нет, нет». Если ошибок нет, то говорят хором: «Да, да, да».

\* Отец с матерью уехали в город, а Маша с Ванюшкой остались дома. (Да, да, да).

\* Налетели гуси – лебеди, подхватили Машеньку, посадили на крылья и унесли. (Нет, нет, нет).

\* Маша печке помогла – пирожок съела. (Да, да, да).

\* Маша яблоньке помогла – яблочек на нее навесила. (Нет, нет, нет).

\* Маша речке помогла – камень сдвинула. (Да, да, да).

\* Ежик привел Машу в дремучий лес к избушке на курьих ножках. (Да, да, да).

\* Видит, Маша в поле печка течет, а рядом речка печет. (Нет, нет, нет).

\* Маше с Ванюшкой помогли спрятаться от гусей-лебедей печка, яблонька, речка и Баба Яга. (Нет, нет, нет).

\* Прибежала Маша домой: Ванюшку умыла, причесала, на лавочку посадила, сама рядом присела. (Да, да, да).

Воспитатель: Молодцы, ребята, сказку знаете хорошо - на все вопросы Незнайки ответили правильно.

### **Образование имен прилагательных от имени существительных.**

В: А теперь ребята давайте совершим небольшую прогулку по нашей сказке. Перед нами дорога по которой мы будем совершать путешествие. Но дорога не простая, ее нам нужно выложить «сказочными» камнями. Возьмите лист бумаги и превратите его в камушек вот так(показываю как делать). Сделали, молодцы! А теперь по очереди кладите свой сказочный камень на дорогу и называйте любую русскую народную сказку(дети выполняют задание). Проходят по дороге со словами: Ножки – ножки куда бежите? Во лесок, да за дубок. Ножки ножки куда бежите? Машу спасать, да Ивана выручать!!(фонограмма «лес, птицы», открываю занавеску, за которой лес)говорю загадочно.

Мы пришли в сказочный лес, полон он загадок и чудес. Здесь деревья стоят и листвою шелестят. Реки молочные текут. Птицы звонкие поют.

В: Ребята, кто первый повстречался на пути Машеньке?

Д: Печка

В: Давайте ласково здороваемся с печкой!

Д: Здравствуй печенька!!!

В: А чтобы печенька пропустила нас дальше, нам нужно придумать красивые предложения к данным картинкам ( изображение печки в доме)

Д: В доме стоит печь

В: В каком доме?(большом, светлом, деревянном). Повторим: в большом, деревянном доме стоит печь

В: Что могут дрова рассказать о печке?

Д: Печку топят дровами

В: Какими дровами? (сухими, березовыми). Скажем все вместе: Печку топят сухими березовыми дровами.

Д: на печке в кастрюле варят вкусный суп. Можно испечь вкусные сладкие пирожки с повидлом.