Большую роль в формировании личности ребенка занимает художественное слово. Поэтому мы большое внимание уделяем знакомству детей с литературой.

Появление каждой новой книжки в группе, мы сопровождаем сюрпризным моментом. Что способствует развитию заинтересованности у детей. В младшем возрасте знакомим с литературными произведениями с помощью игрушек (например: настольный театр). А уже со среднего возраста развиваем у детей интерес к прослушиванию произведения с помощью присказки, которая концентрирует внимание детей на предстоящую деятельность. Благодаря таким способам знакомства детей с художественной литературой, все дети вовлечены в прослушивание произведения.

 Обязательным условием для нас является использование наглядного материала во время чтения: игрушки, картины, портреты, наборы книжек с иллюстрациями для раздачи детям. Наглядный материал помогает вникнуть в содержание произведения, развивает логическое мышление.

Например: если ребёнку предложить иллюстрации к ещё не прослушанному произведению, он логически может определить этапы событий, а если к уже знакомому произведению, то он может пересказать его без помощи взрослого.

Чтобы донести до ребенка замысел произведения его суть, обязательно перед прочтением проводить интонационный разбор произведения, а только после этого пытаться донести его содержание до детей. Предварительный разбор произведения помогает детям почувствовать красоту и выразительность языка произведения, испытать сострадание или сочувствие к героям книги или увидеть смешные сюжеты из произведения.

Также хотелось добавить, что с помощью наглядного материала дети с большой лёгкостью учатся пересказывать произведения или обыгрывать их по ролям. В группе обязательно должен быть книжный уголок для практической деятельности детей, где они могут самостоятельно познакомиться с книгой, к которой испытывают больше интереса. Также для детей должны быть созданы все условия для сюжетно-ролевой игры «Библиотека». С помощью, которой у детей появляется положительное и бережное отношение к книге и профессии библиотекаря.

Все книги, предложенные детям должны соответствовать следующим требованиям:

* интересное содержание;
* красочные иллюстрации;
* соответствие возрасту ребенка.