**Сообщение из опыта работы на педагогическом совете ДОУ по теме: «Использование игровых методов и приёмов в непосредственно образовательной деятельности и повседневной жизни».**

Для успешного освоения программы школьного обучения ребёнку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Обучая маленьких детей в процессе игры, мы стремимся к тому, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения. Учение должно быть радостным.

В непосредственно образовательной деятельности я стараюсь использовать разнообразные игровые методы и приёмы, чтобы активизировать детей. Один из наиболее распространённых игровых приёмов – это приход сказочного героя, игрушки или куклы, которым нужно помочь.

Например, на обучение грамоте к детям пришёл мишка из леса. Он был очень огорчён и рассказал ребятам, что ему скоро пора идти в школу, но он не знает букв, не умеет читать и писать. Дети с удовольствием вместе с мишкой познают новое и готовятся к школе.

Или на логику пришёл Незнайка с картинкой «автобус» и стал запутывать детей, говоря, что это животное, что он рычит и двигается. А дети уверенно доказывают, что это совсем не животное.

Можно использовать приход воспитателя, переодевшегося сказочным героем, который играет с детьми, задаёт вопросы, ребята ему помогают, он раздаёт подарки или поощрения. Например, на математике детям на пути встретился пират и не пускал их к сокровищам. Детям нужно было ответить на математические и логические вопросы, и тогда пират отдал им сокровища.

На обучении грамоте и развитии речи очень часто использую загадки. Например, я говорю, что сегодня мы будем проводить звуковой анализ слова, которое вы должны угадать сами, так детям становится интересней:

Не лает, не кусает

А в дом не пускает.

Мы будем разбирать слово «Замок».

Или воспитатель говорит, что сегодня мы будем придумывать сказку, в которой два героя. Кто это такие, вы сейчас угадаете – даются загадки о зайце и ёжике.

Непосредственно образовательная деятельность в форме игры-путешествия очень нравится детям. Они любят фантазировать. Мы путешествуем по сказочному лесу, или на необитаемых островах, по странам на корабле, на самолёте или на поезде. Даже можем полететь в космос на неизвестную планету, а можем просто отправиться в зимний лес или сказочный замок. Любую непосредственно образовательную деятельность можно построить в форме игры-путешествия, где ребят на пути будут ждать интересные задания и препятствия, с которыми они должны справиться.

Например, на математике мы с детьми путешествовали на корабле по математическим островам, где на каждом острове их ждали интересные задания и приключения. Изучая различные природные зоны, мы с детьми тоже путешествуем. Во время путешествий рассматриваем животных, растения, условия жизни, делаем выводы.

Очень часто на логике мы с ребятами играем в профессии. Если мы разделяем по группам цветы, то становимся садоводами, если животных – то зоологами. Во-первых, это обогащает словарный запас детей, готовит их ко взрослой жизни, во-вторых очень активизирует детей.

В непосредственно образовательной деятельности использую такой интересный игровой приём, как угадывание зашифрованного слова. Дети выполняют задания, за каждое правильно выполненное задание находится буква, в конце составляется целое слово. Например, на итоговой НОД по математике мы с детьми попали в неизвестную страну и угадывали её название. Ребята выполняли задания, находили буквы, в конце составили слово «ШКОЛА». Такой приём лучше использовать в подготовительной группе, когда дети знают буквы и умеют читать.

Очень активизирует детей приём соревнования, они стараются выполнить быстро и правильно. Например, на конструировании проводим соревнования «У кого лучше постройка», «Конкурс на лучший сказочный дворец». На обучении грамоте дети соревнуются, кто больше назовёт слов на данный звук или составит слова, подходящие к данной схеме.

Также я применяю на занятиях другие игровые приёмы – викторины, конкурсы, дидактические игры и занимательные задания. Дети всегда с восторгом и азартом играют, постигают всё новое с помощью игры.