Примерное содержание работы по теме: «Игрушки»

Средняя группа; 9.09-17.09 2012года. Перспективный план подготовила воспитатель ГДОУ №47. Аунинг Любовь Юрьевна.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направ-ления  развития | Познавательно-речевое развитие | | | Социально-личностное развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Образо-вательные области | Познание | Коммуникация | Чтение художественной литературы | Социализация | Безопасность | Труд | Художественное творчество | Музыка | Физическая культура | Здоровье |
| Виды деятельности | *Знакомить с названиями игрушек;учить сравнивать их по размеру, материалу из которого они сделаны.Правильно употреблять форму множественного числа.Ориентация в пространстве. Констр."Домик игрушкам".Карты мнемотехники* | Свободное общение в процессе игровой деятельности.Описание игрушки:антонимы. Побуждать употреблять сложноподчиненные предл.Беседа по рассказу В. Карасевой.Д.и."Из чего сделаны?"Д.и."Один-много" | Чтение худ. Литер.А.Барто"Самолет" В.Карасева"Подружки" Е. Благина"Подарок" В.Викторова"Матрешки". Закрепление результатоввосприятия художественных произведений. | Формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях.Размышления"Я обидел или меня обидели".Театр. Показ с детьми кукольной сказки. С.р.и."Билеты в кукольный театр | Размышления о аккуратном обращении с игрушками.Формир. Безоппаснсти собствен.жизнедеят. В процессе игров. Деят. | Помощь дома и в группе при уборке игрушек. Воспитывать желание учавствовать в уходе за игрушками. Клуб самоделкиных" Помощь игрушкам" | Развитие детского творчества. Изо. Рисование с детьми любимой игрушки по замыслу. Лепка:"Пирамидка". Оригами"Бумажная лягушка" | Пьесса П.Чайковского"Новая кукла". Пьесса П.Чайковского"Болезнь куклы". Использование музыкальных произведений как средства обагащения и усиления эмоционального восприятия детей. | Развитие игровой деятельности в части подвижных игр с правилами.Комлекс развивающих движений "Лягушата". П.И. "Мяч" | . Решение общей задачи по охране и укреплению физического и психического здоровья. Д.И. "Таня простудилась". |
| Создание условий для самостоятельной деятельности детей | Книжный уголок: Книги для чтения и рассматривания.   * Русские народные сказки*: «Три медведя», «Маша и медведь»* и др.; * Сказки народов мира: *«Три поросенка», «Заяц и еж», «Красная шапочка»;* * Проза и проза: К. Ушинский *«Бодливая корова»,* К. Чуковский сборник литературных сказок.   Различные виды театров для обыгрывания диалогов/литературных произведений.  Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов.   * Бутылочки, расчески и др. атрибуты для игры в уголке «парикмахерская»; * Атрибуты костюмов/маски для театрализованной деятельности.   Центр строительно-конструктивных игр:   * Конструктор ЛЕГО; * Схемы для создания постройки дома.   Центр продуктивных видов деятельности:   * Репродукции картин с изображением семьи; * Сюжетные картинки по темам: *«детский сад»,* и др. | | | | | | | | | |
| Взаимодействие  с семьей | Создание папки-передвижки:   * *«Семья»* * *«Правильное питание детей»* * *«Моя любимая игрушка»*   Создание фотоальбома *«Моя семья»;*  Разработка выходного дня: посещение праздника *«День города»;*  Фотовыставка *«Я с семьей на празднике «День города»»* | | | | | | | | | |