***«В МИРЕ ПРАВ»***

***Цель урока****: сформировать общее представление о правах человека как главной общечеловеческой ценности; ознакомить учащихся с основными положениями Декларации о правах человека, Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка.*

***Задачи:***

* дать общие понятие о правах человека;
* познакомить с основными положениями Декларации о правах человека, Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка;
* сформировать правовые знания и умения

***Оформление:*** текст Конвенции о правах ребенка, текст Декларации о правах человека, Конституция РФ, презентации.

Ход мероприятия

Здравствуйте ребята! Тема нашего сегодняшнего дела: «В мире прав». Мы с вами познакомимся с основными правами человека и документами, которые провозглашают и защищают эти права.

*I Обсуждение по вопросам:*

Как вы думаете, что такое право?

Всегда ли люди имели право на жизнь и свободу?

Всегда ли люди были равноправны?

Как вы считаете, справедливо ли то, что в древности в Афинах рабы не считались людьми, римляне называли их «говорящей машиной»? (В Египте слуг и жен фараонов могли похоронить вместе с умершим фараоном.)

Почему люди посчитали это не правильный , почему стали бороться за то чтобы обладать равными правами и возможностями.

II Действительно ещё в древние времена у людей возникла необходимость отстаивать свои права. Право древний человек отвоёвывал силой. Слабый не имел никаких прав, если не имел заступника.

С тех пор прошло много времени, появилось множество новых проблем: расизм, массовые миграции населения, связанные с войнами; вымирание целых наций техногенные и экологические катастрофы и др. Жить стало опасней! Поэтому возникла необходимость в создании организации, которая занималась бы безопасностью во всём мире. В соответствии с этим была создана Организация Объединённых Наций (ООН), основанная в 1945году, главной задачей которой - поддержание и укрепление международного мира и безопасности, развитие сотрудничества между государствами.

Начав действовать, ООН приняла ряд документов по важным вопросам жизни народов и отдельных людей. Значение этих документов трудно переоценить.

Так, в 1948 году большинство стран мира договорились в том, что их государства будут уважать все права человека. Их перечислили в специальном документе – *Всеобщей Декларации прав человека*. Основными правами были провозглашены: право на жизнь, свободу мыслей и убеждений. Страны, присоединившиеся к Декларации, обязались уважать права человека. Итак, познакомимся с некоторыми статьями: **(презентация)**

В нашей стране также провозглашены основные права и свободы человека, и государство обязуется их защищать. Эти права записаны в основном законе нашей страны - Конституции РФ. В Конституции записано самое главное: как устроено наше государство, как организована власть. Также в ней есть специальная глава (2 глава), посвященная правам и свободам человека.

Обратим внимание **на презентацию**. Озвучим основные статьи (Называются основные статьи главы 2 конституции РФ, и идет обсуждение)

У каждого человека есть права. Следовательно, у ребенка тоже есть права. Но ребенок отличается от взрослого меньшими возможностями защищать самого себя. Поэтому и права его в чем-то глубже, шире, чем права взрослого совершеннолетнего. Ребенком считается человек, не достигший 18 лет. В 1989 году был принят международно - правовой документ – *Конвенция о правах ребенка*. В ней содержатся основные права детей, а также обязанности тех, кто ответственен за соблюдение прав детей. Если государство подписало Конвенцию, то обязано выполнять все записанные в ней нормы.

Конвенция имеет 54 статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребёнка в обществе. Положения Конвенции сводятся к четырём основным требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в жизни общества.

Сейчас мы с вами познакомимся с некоторыми статьями из этой Конвенции. А познакомимся мы с помощью сказочной викторины и проверим ваши литературные знания.

ЗАДЕНИЕ: ( Ребята задание слушаем внимательно), я буду зачитывать ситуации, и задавать вопросы, а вы будете отвечать, поднимая руку.

 **(презентация )**

* Статья 6, Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. Кто спас Красную шапочку от смерти и тем самым защитил ее право на жизнь?(охотники)
* Статья 7,Ребенок с момента рождения имеет право на имя и на приобретение гражданства. Кто придумал такое необычное имя чебурашке.(дал крокодил гена)
* Статья 8, Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности. Обитатели птичьего двора обижали гадкого утёнка и не позволяли ему пользоваться своими правами наравне со всеми. Почему?(он был не похож на других)
* Статья 9, Ребенок не должен разлучаться со своими родителями вопреки их желанию. Почему жаба похитила Дюймовочку у ее матери? (она хотела женить ее на своем сыне)
* Статья 9, Ребенок который разлучился с одним или обеими родителями, имеют право поддерживать личные отношения и прямые контакты с обеими родителями.(В кого превращала царевна лебедь князя гвидона, чтобы он смог повидаться с отцом. (комар, муха, шмель)
* Статья 12, Ребенок имеет право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, затрагивающего его интересы. Почему во время суда Элиза не смогла воспользоваться своим правом на защиту и ни слова не сказала в свое оправдание? (не смогла бы помочь своим братьям)
* Статья 12, Ребенок имеет право свободно выражать свои взгляды по всем вопросам. Кто в этой сказке не побоялся сказать, что король голый?(уличный мальчик)
* Статья 28, Ребенок имеет право на бесплатное и обязательное начальное образование. Кто посоветовал Буратино воспользоваться его правом на бесплатное получение образования.(сверчок)
* Статья 28, Школьная дисциплина должна поддерживаться с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка. Какое прозвище дал малыш Фрекен Бок за то, что она неуважительно с ним разговаривала.(домомучительница)
* Статья 31.,Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях , соответствующих возрасту. Как Женя помогла своему новому другу Вите в полной мере воспользоваться своим правом на игру? (она вылечила его с помощью цветика- семицветика)
* Статья 32, Ребенок имеет право от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья. Зачем мачеха отправила девочку в лес в зимнюю стужу, чем подвергла ее жизнь опасности? (за подснежниками)
* Статья 37, Ни один ребенок не может быть подвергнут пыткам или другим жестоким и унижающим достоинство видам обращения или наказания. Почему мачеха приказала служанке отвести царевну в лес и привязать к дереву? (завидовала)

*III Решение правовых задач и ситуаций:* Итак, ребята мы с вами познакомились с основными правами человека и ребенка. Давайте теперь, выполним некоторые задания.

1. Известно, что водительские права не выдают людям с нарушением цветового зрения. Есть ли в этом ограничении нарушения прав граждан?
2. Известно, что на предприятиях к работе с бензопилой допускают лишь людей, прошедших специальное обучение. Есть ли в этом ограничение нарушение прав граждан?

Теперь разберем ситуации где нарушаются права. Вам необходимо ответить какие права нарушаются.

1 ситуация: Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах её сестер. Какая права Конвенции была бы нарушены, если бы это происходило в наши дни.? ( Статья 31- провозглашает право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.)

2 ситуация: Маугли, живёт в лесу вместе с дикими зверями , Является ли он РЕБЕНКОМ, имеющим равные права? (Статья 1: Ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18- летнего возраста. )

3 ситуации: Маугли не умеет говорить человеческим языком. Он может лишь издавать нечленораздельные , с точки зрения людей, звуки. Имеют ли право люди, поймавшие Маугли в лесу, запереть его в клетке и обращаться с ним как с животным? (Статья 23: Каждый неполноценный ребёнок должен вести полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство. ) / маугли не знающий человеческого языка, может быть признан неполноценным /.

4 ситуация: Опекун всемирно известного Гарри Поттера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какие права он нарушает? ( Статья 16: «Ни один ребёнок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществлении его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции(переписки), или незаконного посягательства на его честь и репутацию.»)

5 ситуация: Баба Яга уносит Иванушку от сестрицы Алёнушки за тридевять земель в тридевятое царство. Какие права здесь нарушаются? ( статья 11: предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из- за границы. Статья 16: право на личную жизнь ! )

*IV подведение итогов*. Подведение итогов проводиться вместе с ребятами. Ребятам предлагается продолжить фразу «Для меня самым важный правом является….»Делается вывод о значимости соблюдения прав и защиты прав человека. Вот мы с вами познакомились с правами. Ребята чтобы жить достойно необходимо знать и, несомненно, соблюдать свои права и обязанности.

Ребята помните простую истину « мои права заканчиваются там, где начинаются права другого »