**Перспективное планирование по ОБЖ и ЗОЖ в старшей группе «Почемучки»**

**2012-2013 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Ме-сяцы | Содержание работы (по неделям) |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | **1 неделя**  «Правила поведения в д/с и в группе»  Повторение правила поведения в детском саду.  **2 неделя**  «Как правильно умываться?»  Повторение правила утренних водных процедур; учить правильно умываться.  **3 неделя**  «Огонь-друг или враг»  Объяснить детям какие опасности могут возникнуть при обращении с огнем и как сделать, чтобы он был только «другом».  **4 неделя**  «Как правильно одеваться»  Повторение правила порядка одевания, демонстрируя на куклах; воспитывать аккуратность и опрятность. |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | **1 неделя**  Пожарная безопасность.  Беседа «Пожарный – профессия героическая», Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», П/и «Кто быстрее?»  **2 неделя**  Пожарная безопасность  Знакомство со службой «01».Игровые тренинги с телефоном. Д/и «Что нужно пожарному?».Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».  **3 неделя**  «Безопасность в доме». Лекарства.  Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.  Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д/и «Что лишнее?»  **4 неделя**  «Безопасность в доме». Газ.  Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона газовой службы – 04.  Д/и «Доскажи словечко», «Так – не так». |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | **1 неделя**  «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.  Знакомство с правилами. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик».  **2 неделя**  Пожарная безопасность.  Беседа: «Эта спичка-невеличка». Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Д/и «Пожароопасные предметы».  **3 неделя**  «Безопасность в доме». Балкон. Лестничные перила  Знакомство с правилами. Чтение стихотворений по теме. Д\и «Высоко – низко». Моделирование ситуации «Я на балконе».  **4 неделя**  «Личная безопасность в доме»  Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона полиции – 02.  Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый. взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?».Настольный театр «Волк и семеро козлят». Д/и «Мы – спасатели». Чтение стихотворений по этой теме.  Задание: вспомни, как похищали героев из разных сказок. |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | **1 неделя**  «Безопасность в доме». Электрические приборы.  Знакомство с правилами. Отгадывание загадок об изучаемых предметах. Рисование отгадок. Д/и «Так – не так»  **2 неделя**  Пожарная безопасность  Чтение, беседа и моделирование ситуаций на тему: «Украшаем елку». Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле елки, действиях с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими огнями и т. д.). Д/и «Горит – не горит».  **3 неделя**  Личная безопасность на улице». (Не каждый встречный – друг сердечный)  Знакомство с правилами.  Эстафета «Убегу от чужого», Д/и «Доскажи словечко», Д/и«Наблюдайка»(описание человека, приметы, как он выглядит). Чтение сказки Шарля Перро «Красная Шапочка».  **4 неделя**  Личная безопасность на улице (Продолжение)  Повторение домашнего адреса, Ф.И.О. родителей.Моделирование ситуации «Тебя зовут на соседнюю улицу…». «Тебя угостил незнакомец» |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | **1неделя**  «Безопасность в доме». Бытовая химия.  Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона «Скорой помощи» - 03.  Чтение. А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Д/и «Что лишнее?»  **2 неделя**  Пожарная безопасность  Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.  Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых». Чтение С.Маршака «Кошкин дом»  **3 неделя**  Зимние забавы ( правила безопасности во время проведения зимних игр)  Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался…», научить пользоваться санками, играть в снежки. Д/и «Так – не так»  **4 неделя**  Безопасность в общественном транспорте.  Знакомство с правилами. Чтение стихотворений по теме.  С/р игра «Автобус». |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | **1 неделя**  «Я-«Скорая помощь» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). С/р игра «Больница». Моделирование ситуации : Первая помощь при царапинах и порезах…  **2 неделя**  Пожарная безопасность.  Беседа «О добром и злом огне». Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил». Д/и «Предметы – источники пожара».  Конкурс детских рисунков «Огонь –друг, огонь – враг».  **3 неделя**  Безопасность на льду»  Знакомство с правилами. Д/и «Так – не так». Чтение стихотворений по теме. Рассматривание иллюстраций. Картинок. Решение проблемной ситуации : Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»  **4 неделя**  «Безопасность при общении с животными».  Знакомство с правилами.  Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой»  Задание: вспомни, что сделал теленок Гаврюша с почтальоном Печкиным в Простоквашино. Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» |
| М  А  Р  Т | **1 неделя**  «Личная безопасность в доме. Телефон»  Знакомство с правилами. Познакомить с номером телефона полиции – 02.  Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый).  **2 неделя**  Пожарная безопасность.  Беседа: «Если в доме случился пожар». Телефон «01». Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабукина «Андрейкино дежурство». Д/и «Кому что нужно для работы».  **3 неделя**  «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).  С/р игра «Больница», д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку…  **4 неделя**  «Тонкий лед»  Беседа по теме. Рассматривание иллюстраций, картинок. Моделирование ситуации «На тонком льду…» |
| А  П  Р  Е  Л  Ь | **1 неделя**  «Безопасность при общении с домашними питомцами».  Знакомство с правилами.  Моделирование ситуации «Кормление собаки». Беседа «Кошки тоже могут быть опасны»  **2 неделя**  Пожарная безопасность.  Учебная эвакуация. Беседа: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины. Рисование «Пожарная машина»  **3 неделя**  Оказание первой помощи.  Знакомство с правилами. Рассматривание иллюстраций, картинок.  Практическая деятельность.  **4 неделя**  Ядовитые грибы и растения.  Знакомство с правилами.  Рассматривание картинок, с изображением съедобных и несъедобных грибов.  Д/и «Съедобное – несъедобное», «Найди ошибки».  Рисование «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать!» (Мухомор) |
| М  А  Й | **1 неделя**  Пожарная безопасность.  Беседа: «Спички-детям не игрушка!». Чтение С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Д/и «Пожароопасные предметы».  **2 неделя**  Пожарная безопасность.  Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию. Д/и «Средства пожаротушения»  **3 неделя**  «Безопасность на воде»  Знакомство с правилами.  Рассматривание иллюстраций.  Чтение стихотворения «Рассказ водолаза».  Задание: какое правило поведения на воде нарушили герои стихотворения С. Маршака «Три мудреца в одном тазу..»  **4 неделя**  «Безопасность в природе»  Знакомство с правилами.  Рассматривание иллюстраций, картинок.  Д/и Так – не так». Моделирование ситуаций «Мы в лесу…»  С/р игра «Едем на дачу» |