***Конспект интегрированного занятия***

***«Главные жители в царстве лесном»***

***для детей средней группы****.*

***Программное содержание:***

*Обогащать и уточнять представление об окружающем мире, в том числе о видах деревьев, об их строении.*

*Продолжать формировать изобразительные навыки и умения; обучать технике рисования ладошкой (приём обведения контура), закреплять навык рисования губкой (приём примакивания), учить использовать разные способы создания выразительного образа.*

*Воспитывать потребность в творчестве, активизировать словарь: ствол, корень, крона, побеги, примакивание, линия, приложение.*

***Задачи:***

1. *Развивать творческое воображение, память, внимание, мелкую моторику рук;*
2. *Воспитывать чувство любви к родной природе, эстетическое восприятие мира природы; потребность в творчестве, импровизации.*

***Оборудование, наглядные пособия:***

*Картины с изображением деревьев (берёза, клён, дуб); иллюстрации с изображением деревьев, листочки (берёзовые, кленовые, дубовые); фонограмма «Звуки леса», мисочки, штемпельная подушка из поролона, пропитанного гуашью (зелёной), кусочки поролона, простые карандаши, тонированные листы бумаги, салфетки.*

***Предварительная работа:***

*Экскурсии вокруг детского сада, рассматривание деревьев разных пород, упражнения на узнавание деревьев по листьям, проведение дидактических игр «Чего не стало?», «С какого дерева лист?», рисование деревьев.*

***Ход занятия:***

*Дети входят в зал с воспитателем.*

***Воспитатель:*** *Дети, сегодня у нас не совсем обычное занятие, у нас много гостей, давайте поздороваемся с ними (приветствие).*

*Ой, ребята, тише, тише, что – то странное я слышу,*

*Будто кто -то к нам спешит, даже дверь чуть –чуть скрипит…*

Появляется Лесовичок.

***Лесовичок:*** *Я в городе большом сегодня заблудился,*

*Поэтому с визитом немного припозднился,*

*Здравствуйте, дети! Лесной вам привет!*

***Дети:*** *Здравствуйте!*

***Лесовичок:*** *Я пришёл вас навестить, в гости к другу пригласить.*

*В таинственное царство, в лесное государство.*

***Воспитатель:*** *В гости к другу? В таинственное царство?*

*В лесное государство?*

***Лесовичок:*** *Да! Да! Да!*

***Воспитатель:*** *Дети, вы знаете, где живут Лесовички?*

***Дети:*** *Да, они живут в лесу.*

***Воспитатель:*** *Очень богатое царство твоё, несёт красоту,*

*И добро, и тепло!*

*Твой волшебный, мудрый лес, полон сказок и чудес!*

*Дети, а вы сказки и чудеса любите? Хотите туда попасть?*

***Дети:*** *Да.*

***Воспитатель:*** *Трудности и опасности вас не пугают?*

***Дети:*** *Нет.*

***Воспитатель:*** *Путь в царство леса нелёгкий, вы готовы?*

***Дети:*** *Да, готовы.*

***Воспитатель:*** *Веди нас, Лесовичок, в своё царство!*

Полоса препятствий: (Дети идут по залу за Лесовичком)

*«Мы идём по тропинке* (ходьба змейкой между кочками)

*Мы идём по узенькой* (перепрыгивание «оврага»)

*Через город мы прошли* (подлезание в тоннель)

*И к лесочку подошли* (перешагивание «валежника»)

***Лесовичок:*** *Вот мы и пришли!*

***Воспитатель:*** *Дети, куда же мы попали? (ответы детей: лес)*

*А сейчас, ребятки, послушайте загадку, и ты, Лесовичок, слушай:*

*«Есть главные жители в царстве лесном,*

*А как же мы жителей этих зовём?»* (ответы детей: деревья)

*Да, деревья здесь стоят и листвою шелестят,*

*Ручьи малые текут, громко птицы здесь поют,*

*Кто немного помолчит, для тех лес вдруг зазвучит…*

( Звучит фонограмма «Звуки леса» (пение птиц, шум листвы, журчание ручейка, голоса зверей)

Беседа о деревьях.

***Воспитатель:*** *Дети, мы действительно попали в лесное царство. В лесу растёт много деревьев. Что вы о них знаете? Что такое дерево?*

*(Дерево – самое большое растение)*

*Назовите его части. (Корни, ствол, ветки с листьями – крона)*

*Как вы думаете, дерево живое? (Да)*

*Почему? (Оно растёт, дышит, питается, у него появляются детки – побеги)*

*А кто ещё живёт в лесу? (Звери и птицы)*

*Да, ребята, и растения, и звери, и птицы – все они живые.*

*Чем же отличаются деревья от зверей и птиц? (деревья молчат и не могут двигаться)*

***Дидактическая игра «Оденем дерево»***

*(Воспитатель делит детей на 3 команды, на трёх столах изображения разных деревьев с одним листиком (берёза, дуб, клён)*

*Игровая задача: выбрать из листьев, разбросанных на ковре листья своего дерева и поместить их на ветки. Побеждает команда, которая быстрее справиться с заданием)*

***Лесовичок:*** *Молодцы, ребята, ловко вы справились с заданием!*

*Друг за другом поспевали, деревья правильно одевали!*

***Воспитатель:*** *Да, молодцы дети, а ещё они загадки знают о лесных жителях и умеют их отгадывать. (Ребёное , первый отгадавший загадку, показывает картинку)*

*1 ребёнок: Я дерево могучее, я леса санитар,*

*И знает это дерево любой, и млад, и стар!*

*Расту до самой старости – и 100, и 200 лет!*

*Любому дам я силу, и всем конечно люб!*

*Меня узнали дети? Ведь я могучий… (Дуб)*

*2 ребёнок: Русская красавица, стоит на поляне,*

*В зелёной кофточке и в белом сарафане. (Берёза)*

*3 ребёнок: Он встречает самым первым - осени приход,*

*Кружит в воздухе весёлый листьев хоровод!*

*Землю быстро укрывает золотым ковром,*

*Ну конечно это… (Клён)*

*4 ребёнок: У меня длинней иголки, чем у ёлки,*

*Очень прямо я расту в высоту… (Сосна)*

***Лесовичок:*** *Ай да молодцы! Все деревья узнали!*

***Воспитатель:*** *дети, мы пришли в гости к лесу, а подарки ему принесли?*

*(Ответы детей – Нет, забыли)*

*Да, непорядок, а вы любите рисовать? (Ответ детей – Да)*

*Я думаю, что ваши рисунки – самые лучшие подарки для леса и для нашего друга Лесовичка. Согласны?*

*А сначала подготовим наши руки к рисованию.*

***Пальчиковая гимнастика.***

*Твои помощники взгляни (пальцы, начиная с указательного , поочерёдно соединяются с большим пальцем)*

*Десяток дружных братцев,*

*Как славно жить, когда они работы не боятся!*

*В любой работе сложной (сжимают и разжимают пальцы)*

*Им равных не сыскать!*

*А нам они всегда помогут рисовать!*

***Воспитатель:*** *Дети, сегодня главным художником будет ваша ладошка.*

*Посмотрите! (Дети встают свободно возле столов)*

*Кладём ладошку на лист бумаги и обводим её простым карандашом.*

*На что это похоже? (на голову петушка, кустик, огонь, ёжика и т.д.)*

*А на дерево похоже? (Да) Покажите, где ствол, а где ветки, крона?*

*(Дети показывают)*

*А теперь попробуйте сами. (Звучит спокойная музыка)*

*(Дети обводят свои ладошки, воспитатель по необходимости оказывает помощь, дети закрашивают ствол и ветки коричневой краской)*

***Физкультминутка.***

*«Ветер дует нам в лицо (машут кистями рук на себя),*

*Закачалось деревцо (с поднятыми вверх руками выполняют наклоны вправо – влево)*

*Ветерок всё тише – тише (постепенно опускают руки и приседают)*

*Деревцо всё выше – выше (постепенно встают)*

***Воспитатель:*** *Дети, а чего не хватает на деревьях (листьев),*

*Когда деревья бывают с листьями (летом, весной, ранней осенью)*

*Будем нашим деревьям листья рисовать? (Да)*

*Крону будем рисовать необычно с помощью поролоновых тампонов из губки. Напоминаю, как это делается (показ) (*Звучитспокойнаямузыка)

*Выполненные детьми рисунки вывешиваются.*

***Воспитатель:*** *Много деревьев! Это лес! Дуб налево, дуб направо!*

*Просто целая дубрава!*

*И Лесовичку тоже понравился ваш лес!*

*А теперь, Лесовичок, ребята споют для тебя весёлую песенку.*

***Песня «Как прекрасен этот мир»***

***Лесовичок:*** *Очень мне понравилась ваша песенка, ребята!*

*Жителям лесным рисунки вручу!*

*А вас, ребята, угощу!*

*Подходите, не стесняйтесь!*

*Угощайтесь, угощайтесь! (дарит корзинку с печеньем)*

*В сад пора вам возвращаться,*

*Перед тем как попрощаться,*

*Лес прошу вас навещать, и всегда оберегать!*

***Воспитатель:*** *Спасибо тебе, Лесовичок, за угощенье!*

*Пойдём пить чай со сладким печеньем!*

*Ну а мы ещё в лесу, нужно возвращаться!*

*Мы на миг закроем глазки,*

*Открываем - Мы не в сказке!*

*До свиданья, чудный лес, полный сказочных чудес!*

*Подружились мы с тобой, нам теперь пора домой!*

Дети уходят в группу.