**Система предупреждения дезадаптации детей при приеме в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** | **Прим.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Организационная работа:• беседа с родителями• комплектование групп и со­ставление подвижного графи­ка поступления детей в ДОУ | Заведующий | Перед поступле­нием ребенка в ДОУПо мере поступ­ления детей в ДОУ |  |
| 2 | Медико-оздоровительная работа:• сбор анамнеза, просвети­тельская работа с родителями• составление индивидуальных назначений, укрепляющих нервную и иммунную системы• реализация общеукрепляю­щих мероприятий для всех де­тей ясельной группы• индивидуальная медицин­ская помощь детям «группы риска»• наблюдение за физиологиче­ским состоянием детей• контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологиче­ского режима | Мед.работник | Перед поступле­нием ребенка в ДОУСентябрь ИндивидуальноВ течение 5 дней с момента посту­пления в ДОУПостоянно |  |
| 3 | Психологическое обеспечение адаптационного периода:• разработка рекомендаций для воспитателей по организа­ции адаптационного периода,• психологическое просвеще­ние воспитателей и родителей• обучение воспитателей при­емам психопрофилактики• помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного пси­хологического климата в груп­пе• составление индивидуально­го режима адаптационного пе­риода для каждого ребенка,• коррекционная работа с тя­жело адаптирующимися деть­ми, взаимодействие со спе­циалистами• психологическое обоснова­ние рекомендованных меро­приятий |  | Август, по мере необходимостиПо годовому плану ДОУСентябрьПостоянноИндивидуальноПосле определе­ния группы адаптацииПостоянно |  |
| 4 | Построение педагогического процесса:* Работа с семьей (направленные беседы, анкетирование, составление индивидуального режима ребенка, учет индивидуальных запросов родителей в отношении ребенка),
* Реализация индивидуальгного подхода к ребенку, учет его актуальных потребностей, уровня психофизического развития
* Использование психосберегающих технологий
* Организация благоприятной развивающей среды,
* Создание благоприятного психологического климата в группе
* Регистрация наблюдения за ребенком в адаптационном листе
 | Воспитатели | Начинается перед поступлением ребенка в ДОУПостоянноВ течение всего адаптационного периодаПостоянноПостоянноИндивидуально | До наступления адаптации |
| 5 | Организация специальных оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни) | Музыкальный руководитель |  |  |

Использованная литература: Диагностика в детском саду. Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие. Изд. 2-е –Ростов н/Д: феникс, 2004.-288 с. 9 от детского сада к школе)