Классный час «Уникальная планета»

Цель:

* воспитание экологической культуры школьников.

Задачи:

* ознакомление с особенностями растительного и животного мира;
* повышение интереса к предметам естественного цикла;
* развитие информационной и коммуникативной культуры школьников.

Оборудование:

* Репродукции картин о природе;
* Толковые словари;
* Тексты - задания о необычных растениях и животных;
* Фотографии – задания о необычных растениях и животных;
* Презентация на тему классного часа;
* Презентация учащихся «Удивительные факты о животных»

 Ход классного часа

1. **У.** Тема нашего мероприятия «Уникальная планета» Слайд №1.

Как вы думаете, какое значение имеет словосочетание «Уникальная планета»

Воспользуйтесь словарями и объясните (работа в мини – группах 2- 3 минуты)

Ответы учащихся:------------------

У. Космонавты говорят……. Слайд № 2.

В чем же заключается «уникальность» планеты с точки зрения науки, в сравнении с другими планетами Солнечной системы (Мозговая атака 2- 3 минуты). Слайд № 3.

Ответы учащихся: …….. Слайд №№ 4- 8.

1. **У.** Мир, который нас окружает, полон удивительных чудес. Нас восхищает сила маленького муравья, который тянет травинку, превышающую его размеры в десятки раз; повороты цветков подсолнуха вслед за солнцем; пробивающуюся через асфальт травинку; искусность морской волны, шлифующей крепкие и острые скалы; яркость красок осеннего леса. Эти чудеса находятся рядом с нами. Они стали для нас обычными, и мы часто даже не замечаем их.

Но среди чудес природы есть такие, которые, то ли по своей недоступности, то ли из – за своей таинственности, то ли по величию и исключительности, то ли по всем причинам сразу выпадают из ряда обычного и всегда приковывают к себе внимание. В ряду таких чудес – Большой каньон, где в тысячах метрах осадочных и вулканических пород раскрывается половина истории Земли, Большой Барьерный риф – шедевр, созданных кораллами, величественное озеро Байкал пород, созданные природой, неразгаданные до сих пор гейзеры Камчатки и многие другие. Слайд №№ 9- 14

Эти, и некоторым другим чудесам Земли мы уделим сегодня внимание.

1. **Работа с интернетом** (мини – группы), мини – рассказ (5-7 минут):
* Большой каньон;
* Большой Барьерный риф;
* Озеро Байкал;
* Гейзеры Камчатки.
1. **У.** Массу сюрпризов преподносит живая природа. Поражает воображение мир растений: это и гигантских размеров деревья, в стволах которых могут свободно разместиться около сорока человек; трава, которая за сутки может вырасти на десятки сантиметров, растения, дающие человеку пищу и масса других чудес природы. Слайд № 15.

**А) Рассказ учителя о хлебном и молочном деревьях** (Растительный гастроном) Слайд № 16.

**Б) Растения – великаны** Слайд № 17

Работа в группах (соотнеси текст и рисунок)

* Секвойя;
* Бамбук;
* Раффлезия;

 Учащиеся читают тексты и называют растения.

 Дополнения между рассказами учащихся «Знаете ли вы, что?

 Слайд №№ 18 – 21.

 В) Растения хищники Слайд № 22 – 23. (кратко).

 5. У. Животный мир преподносит нам чудеса совершенства органов чувств. Насекомые видят окружающий мир в более ярких красках, чем человек. Для нашего слуха недоступны масса звуков, которыми пользуются дельфины, киты, летучие мыши. Мы ощущаем лишь малую часть запахов, витающих в воздухе, а для животных единственная молекула вещества несет важную информацию об окружающем мире…

Вам всем известны животные великаны. Кто они? Слайд № 24

Ответы учащихся.

У. Самые крупные животные Слайд №№ 25 – 28.

6. У. Вы знаете, что в последнее время экологическая обстановка намного ухудшилась Слайд № 29. (Экологические катастрофы).

А) Что делается в мире для улучшения экологической обстановки

Ответы учащихся.

Б) Знаете ли вы, что (Из истории) Слайд № №30.

 7. У. Это только маленькая частичка чудес нашей планете. На самом деле их великое множество. Презентация учащегося (кратко)

 8. Подведение итогов. Синквейн. (Существительное, прилагательные., глагол, итог) Слайд № 31.

 Приложения

Этого представителя растительного мира называют мамонтовым деревом, веллингтонией или вашигтонией. Растет очень медленно, устойчиво к засухе и к морозам. Самые крупные достигают в высоту 110 – 120 метров. Диаметр ствола достигает 18 метров. Живут очень долго: 2- 4 тыс. лет. Постепенно вымирают. Почти не горит. Выделяет фитонциды. Которые убивают вредные микроорганизмы. Растет очень быстро.

Является рекордсменом как, самое большое и самое быстро растущее. За одни сутки вырастает в высоту до одного метра. Достигнув значительной высоты, образует густую крону из боковых ветвей с узколанцетными листьями. Достигает в высоту 36 метров.

 У этого растения нет ни стебля, ни листьев, ни корней, один лишь цветок. В диаметре может достигнуть 1, 5 метров, а весить – 7 килограммов. Растение – паразит. Поселяется на корнях виноградных растений и использует их соки для своего развития. Названо в честь двух своих первооткрывателей – ботаников. Растет в тропиках.

Раффлезия Секвойя Бамбук Баобаб Фикус

Виктория Регия