МКОУ «Соловьевская СОШ»

Открытый урок

по предмету «Мир вокруг нас»

(3 класс)

Провела учитель начальных классов

Лазарева Ирина Юрьевна

2011-2012 уч. Год

**Тема:** Животноводство.

**Цель:** Формирование ценностного отношения к совместной познавательной деятельности по определению и применению способов различия отраслей животноводства.

**Задачи:**

1. Ознакомить с особенностями разведения и содержания домашних животных.
2. Развивать познавательную активность, умение делать выводы.
3. Воспитывать любовь к животным.

Ход урока

**1. Организационный момент**

А сейчас проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке,

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят,

Все ль внимательно глядят?

Каждый хочет получать

Только лишь оценку «пять».

**2. Проверка домашнего задания**

- Прежде, чем приступить к изучению нового материала, проверим домашнее задание.

***- Работа в группах.***

*На столах оценочные листы*

1.Отвечают на вопросы теста «Что такое деньги?» (Приложение 1) **Обменяйтесь тестами и поставьте в оценочные листы за это задание оценки.**

2.Фронтальный опрос:

- Что такое растениеводство? *(Растениеводство – это выращивание культурных растений).*

- Какие растения люди выращивают для получения волокна? *(Прядильные культуры - хлопок, лён).*

*-* Какие растения люди выращивают для получения продуктов питания? *(Зерновые культуры – пшеницу, рожь).*

- А какие - на корм домашним животным? *(Клевер, тимофеевка, люцерну, кормовую свёклу).*

- Молодцы.

**3. Введение в тему**

- Молодцы. А сейчас я предлагаю вам отгадать ***загадки:***

\*Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. **Баран**

\*Сама пестрая,

Ест зеленое, Дает белое. **Корова**

\*Хвост крючком,

Нос пятачком. **Свинья**

**\***Явился в желтой шубке:

Прощайте, две скорлупки! **Цыпленок, утенок**

- Скажите, что общего между словами-отгадками? *(Животные)*

- А как вы думаете, какая отрасль сельского хозяйства занимается выращиванием домашних животных? *(Животноводство)*

- Итак, тема нашего урока «Животноводство». **Презентация. Слайд 1.**

- Как вы понимаете значение этого слова? *(«Разводить» + «Животных»)*

- А что значит разводить? (*Кормить, ухаживать, лечить, получать потомство)*

**4.Работа по теме урока**

1. *Работа по учебнику с.60*

- Прочитайте определение, что такое животноводство.

*2. Работа в тетради с. 32 № 1*

- Запишите определение.

*3.Проведем игру «Назови детенышей».* У вас на столах карточки с названием взрослых животных и их детенышей. Ваша задача соединить стрелками соответствующие названия.

Корова поросенок

Коза ягненок

Овца теленок

Свинья козленок

- **Обменяйтесь карточками и поставьте в оценочные листы за это задание оценки.**

4. *Работа в тетради с. 33 № 3*

- По этим рисункам узнай домашних животных. Подпиши названия.

*5. Проверка (устная)* **Сами поставьте оценки за это задание в оценочные листы.**

**5. Физминутка**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

*(Подскоки на правой ноге)*

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

*(Подскоки на левой ноге)*

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

*(Бег на месте)*

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки.

*(Прыжки на месте на обеих ногах)*

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем.

*(Ходьба на месте)*

**6. Продолжение работы по теме урока**

*1. Отрасли животноводства.*

- Итак, мы говорим о животноводстве. А какие отрасли животноводства существуют, вам расскажут ребята. **ПРЕЗЕНТАЦИЯ и рассказы детей.**

**Скотоводство**

Издавна человек научился разводить коров ради мяса и шкур и молока. Чтобы коровы давали много молока, за ними нужно правильно ухаживать и, главное, хорошо их кормить. Много сил, труда, умения должен затратить животновод, чтобы добиться высоких удоев.

**Овцеводство**

Из овечьей кожи изготовляют обувь. Особо ценится овечья шерсть. Из нее делают валенки, ткут ковры, вяжут кофты, шапочки, рукавички, изготовляют ткани. Питаются овцы травой, сеном, яровой соломой. Едят силос и концентраты. С ранней весны до поздней осени овец пасут на пастбищах.

**Свиноводство**

Свиней содержат как в частных хозяйствах, так и на свиноводческих фермах. Их кормят кукурузными початками и зерном, вареным картофелем, свеклой, репой, дают молодую траву, сено из бобовых растений. Если на луговом пастбище свинье попадутся полевая мышь, улитка, грибы, она съест и это.

**Птицеводство**

В рацион цыплят входят продукты: круто сваренные свежие яйца, творог, пшено, овсяная крупа, витамины, тертая морковь, мелко нарубленная зелень. Курам дают мелкий гравий. Он как бы заменяет зубы, перемалывая пищу в мускульном желудке. Утки и гуси – водоплавающие птицы. В теплое время года сами добывают много корма в прудах и озерах. Кормятся они на мелководье, ныряют редко, а стараются дотянуться широким клювом до дна, выставив из воды хвост.

Гусиный жир – лучшее народное средство от обморожения.

**Пчеловодство**

Та часть луга, где расположены ульи, называется пасекой. Работник на пасеке – пасечник. Осенью ульи переносят в теплые сараи на зимовье, утепляют ульи, обязательно оставляя своим помощникам медку, чтобы они были сыты долгой морозной зимой.

**Рыбоводство**

В прудовых хозяйствах разводят рыб. В нашем районе тоже есть такое хозяйство в с. Завидовка, там выращивают карпа и толстолобика. Рыбы в водоемах поедают мотыля, червей, маленьких моллюсков, мелкие части водных растений, даже тину. Люди подкармливают рыбу специальным комбикормом, который изготавливают на промышленных предприятиях (заводах).

*2. Закрепление по вопросам презентации.*

**7. Итог урока. Рефлексия.**

- Что такое животноводство? *(Животноводство – это выращивание домашних животных для получения продуктов питания и материалов для промышленности.)*

- Какие отрасли животноводства запомнили? *(Скотоводство, овцеводство, свиноводство, птицеводство, пчеловодство, рыбоводство).*

*-* Соотнесите картинки и названия отраслей животноводства. **На доске.**

**8. Домашнее задание.**

С.60-61, чтение; тетрадь с.32, №2,с. 33, № 4,5.

**Дополнительно – викторина ПРЕЗЕНТАЦИЯ.**