Самоанализ урока «Мир вокруг нас» 3 класса

Учитель Банникова Н.О.

Тема : «Наша безопасность»

Тип урока: обобщение знаний

Форма урока : устный журнал

Цель : обобщить знания по теме «Наша безопасность»

Задачи : см. урок

Данная тема является обобщением знаний уч-ся. На уроке решены 3 задачи, которые позволили проявить знания и умения по теме, умение анализировать, работать в группе. Сочеталась коллективная, групповая и фронтальная работы. Использованы типы деятельности : познавательная, игровая, учебная.

1 этап. Урок начался с эмоционального настроя . «Блиц- опрос» в форме коллективной работы, активизирует познавательную деятельность, повышает активность на уроке.

2 этап. Каждая страница журнала несет в себе информацию об опасности, которая обсуждается, как выглядит опасность, отчего возникает и какие меры безопасности надо соблюдать. Делаются выводы.

1стр. – обыгрывается ситуация с телефоном, чтобы в случае опасности не растеряться, знать что и как говорить, чтобы действия были четкими.

2 стр. – в форме тестирования. Тест выполняет следующие функции: обучающую, организующую, развивающую, воспитывающую, контролирующую, диагностическую. Тест повышает мотивацию обучения и заинтересованность уч-ся.

На уроке учитывается валеологический компонент- Физкультминутка , связана с пдд, работа мышц спины, глаз.

3 стр.- в форме групповой работы. Работа в группе позволяет охватить контролем всех, воспитывает взаимоуважение друг к другу, укрепляет дружбу, уч-ся убеждаются в ценности взаимопомощи, развивают взаимную ответственность, внимательность.

4 стр. – фронтальная работа.

На уроке реализуется принцип наглядности- презентация. Она эффективно поддерживает игровую форму урока.

3 этап. Рефлексия. Дети анализируют не только результат своей работы, но и сам процесс работы, дают самооценку.