**Тематическое планирование к месячнику, посвященному Дню Защитника Отечества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
| ПрПознИсМузХудКомЧтИгДв | ХТПМК+ПЧХЛС+К+ПФ+З | **Аппликация:** - Плыви, плыви кораблик;- Военные самолеты в небе;- Коллективная работа «Военный парад» с использованием аппликации и дорисовывания деталей; - Изготовление праздничных  открыток для родителей (пап, дедушек, старших братьев)**Лепка:** - Угощение для военных**Рисование**:- Подводная лодка;- Корабли на рейде**Плакат:** - Символы государства **Электронные презентации:**- 23 февраля. История возникновения праздника;- Военные профессии;- Детям об армии.**Клипы:**  - С Днем защитника Отечества; - Парад военной техники; - Будущий солдат.**Беседы:**- Наша Армия;- Военные профессии; - Растем здоровыми, пойдем в армию служить; - Что такое героизм?; - Они защищали нашу Родину; - Служить в армии не только почетно , но и опасно**Ситуативные беседы** в ходе комплекса оздоровительных процедур: о пользе массажа, закаливания и др. для здоровья:- Зарядка поможет стать сильным, смелым;- Как заботиться о своей одежде;- Этой щёткой чищу зубы, этой щёткой – башмаки;- В здоровом теле – здоровый дух**Заучивание стихов** С. Я. Маршак «Трубач», «Летчик», «Полевая кухня», «Лыжник», «Парашютистка», «Пограничник», «Будущим защитникам».**Чтение:** «Исцеление Ильи Муромца», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алёша Попович», С.Михалков «Быль для детей», А.Твардовский «Рассказ танкиста»**Пальчиковая гимнастика:**- Есть игрушки у меня; - Будем пальчики считать – рода войск называть;- 1,2,3,4,5 – я хочу здоровым стать;- Праздник всех отцов;- Самый лучший;- Защитники отечества;- Семья. | - Подбор различных открыток ко Дню защитника Отечества, материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного творчества;- Совместное изготовление атрибутов «Русские воины» (шлем, бескозырка, пилотка, фуражка, бинокль, игрушечное оружие, штурвал, фляжка, котелок и т.д.);-Внесение фото и репродукций различных времен с изображением баталий, боев, парада и т.п.;-Внесение аудиозаписей с песнями и музыкой военных лет;-Внесение книг для чтения и рассматривания иллюстраций богатырей, современных воинов-защитников;**С/р игры** «Моряки», «Летчики», «Пограничники»;**С/р игра** с элементами конструирования «Военные учения»;**Строительно-конструктивные игры:** создание схем, чертежей  построек, использование модулей, конструкторов, строительного материала | Папка-передвижка: «23 февраля – День защитника Отечества» |

|  |
| --- |
| **Праздник всех отцов Пальчиковые гимнастики** |
| Сегодня праздник всех отцов,Всех сыновей, всех, кто готов, Свой дом и маму защитить,Всех нас от бед отгородить! | *(Сжимают и разжимают* *пальцы.),**(Хлопают в ладоши.)**(Из ладошек делают «до­мик», руки прикладывают к сердцу.)**(Сжимают и разжимают пальцы.)* |
| **Самый лучший** |
| Может он футбол играть, Может книжку мне читать,Может суп мне разогреть,Может мультик посмотреть. Может поиграть он в шашки,Может даже вымыть чашки,Может прокатить меня Вместо быстрого коня. Может рыбу он ловить,Кран на кухне починить. Для меня всегда герой — Самый лучший папа мой! | *(«Пинают» ногами мяч.)* *(Складывают руки, как книжку.)**(Сжимают и разжимают пальцы.)**(Прыгают на месте.)**(Делают повороты туловищем.)**(Делают движения, напоминающие мытье посуды.)* *(Скачут по кругу, как лошадки.)**(«Ловят рыбу».)**(Хлопают в ладоши.)* *(Маршируют по кругу.)* |

**Защитники Отечества**

Пальцы эти – все бойцы.

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца!

Два сметливых молодца!

 Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

 Два мизинца – коротышки –

 Очень славные мальчишки!

*(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.)*

*( Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.)*

*( Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

*(Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

*(Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

*(Приподнять мизинцы.)*

*(Хлопнуть ладонями по столу.)*