**Тематическое планирование к месячнику, посвященному Дню Защитника Отечества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид детской деятельности | Образовательная область, интеграция ОО | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности) | Взаимодействие с родителями/ соц. партнерами |
| Пр  ПознИс  МузХуд  Ком  Чт  Иг  Дв | ХТ  П  М  К+П  ЧХЛ  С+К+П  Ф+З | **Аппликация:**  - Плыви, плыви кораблик;  - Военные самолеты в небе;  - Коллективная работа «Военный парад» с использованием аппликации и дорисовывания деталей;  - Изготовление праздничных  открыток для родителей (пап, дедушек, старших братьев)  **Лепка:**  - Угощение для военных  **Рисование**:  - Подводная лодка;  - Корабли на рейде  **Плакат:**  - Символы государства  **Электронные презентации:**  - 23 февраля. История возникновения праздника;  - Военные профессии;  - Детям об армии.  **Клипы:**  - С Днем защитника Отечества;  - Парад военной техники;  - Будущий солдат.  **Беседы:**  - Наша Армия;  - Военные профессии;  - Растем здоровыми, пойдем в армию служить;  - Что такое героизм?;  - Они защищали нашу Родину;  - Служить в армии не только почетно , но и опасно  **Ситуативные беседы** в ходе комплекса оздоровительных процедур: о пользе массажа, закаливания и др. для здоровья:  - Зарядка поможет стать сильным, смелым;  - Как заботиться о своей одежде;  - Этой щёткой чищу зубы, этой щёткой – башмаки;  - В здоровом теле – здоровый дух  **Заучивание стихов** С. Я. Маршак «Трубач», «Летчик», «Полевая кухня», «Лыжник», «Парашютистка», «Пограничник», «Будущим защитникам».  **Чтение:** «Исцеление Ильи Муромца», «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Алёша Попович», С.Михалков «Быль для детей», А.Твардовский «Рассказ танкиста»  **Пальчиковая гимнастика:**  - Есть игрушки у меня;  - Будем пальчики считать – рода войск называть;  - 1,2,3,4,5 – я хочу здоровым стать;  - Праздник всех отцов;  - Самый лучший;  - Защитники отечества;  - Семья. | - Подбор различных открыток ко Дню защитника Отечества, материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации, художественного творчества;  - Совместное изготовление атрибутов «Русские воины» (шлем, бескозырка, пилотка, фуражка, бинокль, игрушечное оружие, штурвал, фляжка, котелок и т.д.);  -Внесение фото и репродукций различных времен с изображением баталий, боев, парада и т.п.;  -Внесение аудиозаписей с песнями и музыкой военных лет;  -Внесение книг для чтения и рассматривания иллюстраций богатырей, современных воинов-защитников;  **С/р игры** «Моряки», «Летчики», «Пограничники»;  **С/р игра** с элементами конструирования «Военные учения»;  **Строительно-конструктивные игры:** создание схем, чертежей  построек, использование модулей, конструкторов, строительного материала | Папка-передвижка: «23 февраля – День защитника Отечества» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Праздник всех отцов Пальчиковые гимнастики** | |
| Сегодня праздник всех отцов,  Всех сыновей, всех, кто готов,  Свой дом и маму защитить,  Всех нас от бед отгородить! | *(Сжимают и разжимают* *пальцы.),*  *(Хлопают в ладоши.)*  *(Из ладошек делают «до­мик», руки прикладывают к сердцу.)*  *(Сжимают и разжимают пальцы.)* |
| **Самый лучший** | |
| Может он футбол играть,   Может книжку мне читать,  Может суп мне разогреть,  Может мультик посмотреть.  Может поиграть он в шашки,  Может даже вымыть чашки,  Может прокатить меня   Вместо быстрого коня.  Может рыбу он ловить,  Кран на кухне починить.   Для меня всегда герой —   Самый лучший папа мой! | *(«Пинают» ногами мяч.)*  *(Складывают руки, как книжку.)*  *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  *(Прыгают на месте.)*  *(Делают повороты туловищем.)*  *(Делают движения, напоминающие мытье посуды.)*  *(Скачут по кругу, как лошадки.)*   *(«Ловят рыбу».)*  *(Хлопают в ладоши.)*  *(Маршируют по кругу.)* |

**Защитники Отечества**

Пальцы эти – все бойцы.

Удалые молодцы.

Два больших и крепких малых

И солдат в боях бывалых.

Два гвардейца – храбреца!

Два сметливых молодца!

 Два героя безымянных,

Но в работе очень рьяных!

 Два мизинца – коротышки –

 Очень славные мальчишки!

*(Растопырить пальцы на обеих руках, потом сжать их в кулак.)*

*( Приподнять два больших пальца, другие крепко прижать к столу.)*

*( Приподнять указательные пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

*(Приподнять средние пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

*(Приподнять безымянные пальцы, другие крепко прижать к столу.)*

*(Приподнять мизинцы.)*

*(Хлопнуть ладонями по столу.)*