Проект с детьми среднего дошкольного возраста по экологическому воспитанию

Тема: «Природа вокруг нас».

Срок реализации: октябрь 2012 - май 2013 гг. МАДОУ № 34 г. Курганинска

Автор: Сафарян Светлана Альбертовна, воспитатель средней группы

**Информационная карта проекта**

МАДОУ № 34г. Курганинска

1. Полное название проекта: «Зоопарк»
2. Автор проекта: Сафарян С. А.
3. Руководитель проекта: Муратова В.Н.
4. Вид, тип проекта: познавательно-речевой, групповой.
5. Цель, направление, деятельность проекта: расширение знаний о деревьях, овощах, фруктах, о временах года, об окружающем мире.
6. Задачи:

 **-** Познакомить детей со временами года и их названиями;

- Формировать первоначальные представления о состояниях и явлениях неживой природы,  биологического цикла растений, изменения в поведении животных  в разные времена года;

 - Дать представления о труде людей в разные времена года;

 - Обогащать знания через наблюдения за природными явлениями, изменениями погоды;

 - Воспитывать любовь к родной природе, эмоционально значимого отношения к каждому времени года.

 - Воспитывать чувство сопереживания и желание помочь нуждающимся объектам природы: растениям, животным, человеку.

 - Дать представление об элементарных играх – экспериментах, способствовать обобщению полученных знаний и их использование в практической деятельности.

1. Место проведения: МАДОУ № 34 средняя группа «В».
2. Сроки проведения: октябрь - май 2013г.
3. Количество участников проекта: 30 человек (из них 29 детей, воспитатель)

10.Возраст детей: 4-5 лет

11.Форма проведения: дневная (в повседневной жизни и в НОД )

12.Ожидаемые результаты: **-**дети научатся различать, наблюдать и элементарно обследовать объекты живой и неживой природы;

-  выражать свои чувства по отношению к наблюдаемым явлениям и объектам с помощью вербальных и невербальных средств общения;

- сравнивать объекты природы в разное время года;

- устанавливать простейшие причинно – следственные связи наблюдаемых природных объектов;

- формулировать свое отношение к наблюдаемому, и уметь объяснять, чем вызваны те или иные чувства;

- знать и называть основные признаки времен года, деревьев, уметь выразительно их описывать.

Тема «Природа вокруг нас»

I этап: «Выбор темы»

Дети заинтересовались деревьями, их изменениями. Увидев, что дети заинтересовались этой темой, на одном из утренних сборов были заданы вопросы.

 1.Что дети знают о деревьях, их сезонными изменениями?

 2.Что именно они хотят узнать?

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы знаем | Что мы хотим узнать |
| * Деревья приносят пользу
* Деревья цветут
* Листья с деревьев опадают
* Времена года
 | * Почему опадают листья?
* Как появилось дерево?
* Какие сезонные изменения происходят с деревьями?
* Как ухаживать за растениями?
* Что растет на огороде?
* Почему нужно поливать растения?
* Какие основные признаки времен года?

- Почему листья разные на деревьях?  |

 Изучив интересы детей, наполнили среду различными журналами о деревьях, временах года, муляжами овощей, фруктов. Для поддержания данного интереса. Инвентарем: ведерки, поливальники, фартук, совочек.

На основании детских высказываний спланировала направления «Темы» и возможные проекты.

Содержательные направления:

1. Для чего нужны деревья?

2. Времена года.

Совместно с детьми обсудили и записали примерные названия проектов:

1.Дидактическая игра «Найди и назови дерево» 1.10 – 30.11

2.Альбом «Мир растений» 1.12 – 31.01

3. Дидактическая игра «Во саду ли в огороде» . 1.02 – 31.03

 4. Дидактическая игра «Времена года». 1.04 – 31.05

 Сбор сведений:

- Журналы, о деревьях, фруктах, овощах, явлениях природы.

- Просмотр слайдов «Времена года», «Овощи и фрукты», «Времена года».

- Чтение литературных произведений о временах года;

- Рассказывание по картинам «Четыре времени года», «Круглый год»;

- Чтение и заучивание наизусть пословиц, примет, поговорок, скороговорок, загадок, считалок о временах года;

 - Беседы о явлениях природы из цикла «Занимательная экология».

**Проект: Дидактическая игра «Найди и назови дерево»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Конечный продукт | Действие внутри детского сада | Действие вне детского сада | Роли | Техника | Привлечение взрослых |
| 1. Сбор информации | Картинки с изображением деревьев и листьев | Подбор картинок |  |  |  | Помощь в подборе картинок с изображении деревьев, листьев |
| 2. Оформление игры | Готовая д. игра «Найди и назови дерево» |  Рисование, вырезывание, наклеивание |  | Художники, оформители | Аппликация, рисование |   |
| 3.Обучение правилам игры | Дети играют в игру | Подбор правильной карточки |  |   |  |   |
| 4. Презентация | Дети самостоятельно играют в игру | Подбор правильной карточки |  |  |  |  |

**Проект: Альбом «Мир растений»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Конечный продукт | Действие внутри детского сада | Действие вне детского сада | Роли | Техника | Привлечение взрослых |
| 1.Сбор информации | Картинки с изображением растений | Сбор информации, рассматривание картинок с изображением деревьев, растений |  |  |  | Подбор картинок растений, вырезки из журналов |
| 2.Оформление страниц альбома | Страницы альбома оформлены | Наклеивание картинок растений на альбомные листы |  | Художники- оформители | Аппликация, коллаж |  |
| 3.Оформление обложки | Оформленная обложка | Рассматривание обложек, вырезывание, наклеивание. |  | Художники- оформители | Аппликация |  |
| 4.Презентация | Готовый альбом «Мир растений» | Презентация альбома «Мир растений» |  |  |  |  |

**Проект: Дидактическая игра «Во саду ли в огороде»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Конечный продукт | Действие внутри детского сада | Действие вне детского сада | Роли | Техника | Привлечение взрослых |
| 1.Сбор информации | Картинки с изображением овощей и фруктов | Подбор картинок |  |  |  | Помощь в подборе картинок с изображением овощей, фруктов |
| 2.Оформление игры | Готовая д. игра «Во саду ли в огороде» | Вырезывание, наклеивание |  | Оформители | Аппликация |  |
| 3.Обучение правилам игры | Дети играют в игру | Подбор правильной карточки |  |  |  |  |
| 4.Презентация | Дети самостоятельно играют в игру | Подбор правильной карточки |  |  |  |  |

**Проект : Дидактическая игра «Времена года»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Конечный продукт | Действие внутри детского сада | Действие вне детского сада | Роли | Техника | Привлечение взрослых |
| 1.Сбор информации | Картинки с изображением явлений природы | Подбор картинок |  |  |  | Помощь в подборе картинок с изображением явлений природы |
| 2.Оформление игры | Готовая д. игра «Времена года» | Вырезывание, наклеивание |  | Оформители | Аппликация |  |
| 3.Обучение правилам игры | Дети играют в игру | Подбор правильной карточки |  |  |  |  |
| 4.Презентация | Дети самостоятельно играют в игру | Подбор правильной карточки |  |  |  |  |