МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 24 муниципального образования Люберецкий муниципальный район Московской области

140000 Московская область, г. Люберцы, Октябрьский проспект д. 268 т.554-73-66

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНН 5027093280 КПП 502701001 [24mdou@mail.ru](mailto:24mdou@mail.ru)

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

Педагога-психолога

Муниципального Дошкольного Образовательного

Учреждения детский сад № 24

за 2012 – 2013 учебный год

г. Люберцы

2013 год

**Отчет педагога-психолога МДОУ д/с № 24**

**о проделанной работе за 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Содержание работы** | **Результаты** | **Выводы и рекомендации** |
| Сентябрь-октябрь | Наблюдение за адаптацией детей младших групп к условиям дошкольного учреждения. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ.  Консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации. | На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист. Анализ адаптационных листов (за весь учебный год) показал, что высокий уровень адаптации к ДОУ имеет 68% детей, средний – 16%, низкий –  16 % детей. | Дети с тяжелой адаптацией часто не посещали ДОУ, либо стали посещать другую группу, в результате адаптационный период затянулся. Для воспитателей младших групп и родителей проведена консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению», анкетирование родителей. |
| Октябрь-ноябрь | Диагностика интеллектуальных способностей детей подготовительной к школе группы по методике, разработанной педагогом-психологом «Изучение психологической готовности детей к школе  (уровня развития)»  Индивидуальная диагностика и консультирование родителей детей предшкольного возраста. | В результате обработки результатов было выявлено, что 4,2% имеют высокий уровень развития, 62,5% имеют уровень развития выше среднего, 33,4% имеют средний уровень развития. | Затруднения при выполнении заданий были вызваны проблемами в запоминании, сохранении, воспроизведении информации (запоминание на слух). Некоторые дети испытывают трудности при обобщении. Причина – уровень речевого развития детей (лексическая сторона речи, а именно ограничен словарный запас).  Выступление на родительском собрании «Психические особенности детей дошкольного возраста», анкетирование родителей «Готовим ребенка к школе». Консультация для воспитателей «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к школе». |
| Декабрь-январь | Диагностика эмоционального состояния детей старшей и подготовительной групп по методике «Рисунок человека» (К. Маховер), анкетирование воспитателей для выявления дошкольников с трудностями в психическом развитии. | В результате обследование были выявлены дети, у которых отмечается тревожность, импульсивность дети с признаками неуверенности, заниженной самооценки, пассивности и некоторой агрессивности. | Дети, которые имеют проблемы, были включены в коррекционные группы.  Консультация для педагогов «Как обеспечить эмоциональное благополучие детей в ДОУ», консультация для родителей «Социальное и эмоционально-личностное развитие детей». |
| Январь | Наблюдение за адаптацией детей вновь поступивших детей к условиям дошкольного учреждения. | На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист. | Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Консультирование педагогов и родителей по вопросам адаптации. |
| Февраль | Диагностика познавательного развития детей средней группы по «Нестандартным диагностическим методикам, используемым при обследовании детей пятого года жизни» (разработаны под руководством Л.А. Венгера) | Диагностика показала, что уровень познавательного развития высокий у 31% детей, средний у 49%, низкий у 20%. Самые низкие показатели по уровню развития воображения. | Анкетирование родителей «Познавательное развитие ваших детей».  Консультация для воспитателей: «Познавательное развитие детей пятого года жизни» |
| Март | Индивидуальная диагностика детей «Психологическая готовность к школе» (по запросу родителей) | Выявление отклонений от норм развития психических процессов (памяти, мышления, внимания, речи) | Индивидуальное консультирование родителей, рекомендации воспитателям по развитию психических процессов. |
| Апрель | Диагностика психологической готовности детей детей к школе (стандартная беседа Нежновой)  Диагностика интеллектуальных способностей по результатам интеллектуального марафона «Всезнайка 2013» | Диагностика показала, что позиция школьника сформирована у 44% детей, у 52% начальная стадия формирования, у 4% позиция школьника несформирована  По результатам диагностики уровень развития выше среднего у 54% детей, средний уровень у 46% детей, корректирующая работа требуется 1 ребенку. | Выступление на родительском собрании «Психологическая готовность ребенка к школе» (итоги работы за год), рекомендации воспитателям по развитию психических процессов. |
| Сентябрь - май | Коррекционная работа с детьми группы риска (9 детей старшей группы, 8 детей подготовительной группы).  Оформление наглядной агитации. | Выявлены дети с нарушениями в общении, импульсивностью, неустойчивым настроением, неуверенностью.  Обновление материалов на стенде ежемесячно.  Разработка и распространение памяток и рекомендаций для педагогов и родителей. | С группой проведено 30 занятий коррекционно-развивающих занятий.  Консультирование родителей и педагогов по интересующим вопросам.  Привлечение педагогов к агитации и формированию психологической грамотности у родителей. |

**Познавательное развитие детей 4-5 лет**