Интегрированный урок: Окружающий мир + технология

Тема: Живая природа зимой. Изготовление кормушки для птиц.

Класс: 2

Учитель Пинтелина Ирина Владимировна

Цели: - обобщить знания учащихся об изменениях, которые произошли в жизни животных с приходом зимы;

- развивать мышление, память, наблюдательность;

- воспитывать любовь к природе, милосердие к братьям нашим меньшим.

Оборудование: костюмы животных( еж, лиса, заяц, белка, волк),

для технологии: пустая коробка из-под сока или молока, ножницы, веревка, корм для птиц.

Ход урока:

Орг. момент: - Проверяется готовность к уроку. Учитель сообщает тему урока.

Проверка домашнего задания:

- Сегодня продолжается наше путешествие в зимний лес. Мы узнаем много нового, интересного. Но злая Метелица не хочет пустить нас в лес. Чтобы войти туда, отгадаем кроссворд.

Задания кроссворда:

1. Всю зиму смирно лежит,

А зимой убежит. ( снег)

1. Белая морковка.

Зимой растет.( сосулька)

1. В огне не горит,

В воде не тонет. ( лед)

1. Гуляет в поле, да не конь,

Летает на воле, да не птица.(метель)

1. Явление природы , при котором снег становится влажным ,хорошо лепится.(оттепель)
2. Пушистая снежная бахрома ,которая образуется на ветках деревьев и проводах.(изморозь)

Новый материал.

1.Разыгралась метель. Ничего не видно. Что это за бугорок у березы? Кто там прячется . Давайте посмотрим. Отгадайте загадку.

Под соснами , под елками

Лежит мешок с иголками.

**Выходит еж.**

- Ой, как спать хочется!

Стихотворение.

Под березой на пригорке

Старый еж устроил норку,

А под листьями лежат

Два молоденьких ежа.

- Я всю зиму буду спать, не тревожьте меня

- Не обижайся ежик, ложись, а мы сейчас засыплем тебя снежком. Слайд №4.

2. Как бы нам не потеряться в лесу. Нам помогут звериные следы. Вот появились первые следы. Отгадайте загадку.

Загадка о белке.

Выходит белочка.

Белка спряталась в дупло-

В нем и сухо и тепло.

Запасла грибов и ягод

Столько, что не съесть и за год.

Белочка , как ты живешь?

Б. – «С приходом зимы я поменяла шубку…

Рассказ учителя: Давайте заглянем в дупло к белочке. Оно не большое, но сухое. Оно выстлано мхом , сухими листьями, белочке там тепло. В отдельном месте лежат беличьи припасы. Но очень много грибов развесила белка по лесу для сушки, много орехов припрятала в лесные «кладовочки». Так много, что за зиму не все съедает. Ее запасами кормятся другие лесные звери.

- Чьи это следы ведут к ручью? Отгадайте.

Загадка о лисице.

Рыжая плутовка из леса пришла.

Всех кур посчитала и с собой унесла.

Выходит лисица.

Осторожная лисица

Подошла к ручью напиться.

Наклонилась, а вода

Неподвижна и тверда.

Ничего лиса. Придется тебе пожевать снежку вместо воды.

Рассказ учителя:

- Ребята, а как вы думаете, делает ли лиса себе запасы на зиму?

Зимой по заснеженной опушке бежит лиса, то и дело останавливается , прислушивается. Потом вдруг неожиданно подпрыгнет и упадет в снег. Кажется, что танцует рыжая красавица. Нет, это она за мышами охотится, мышкует, как говорят охотники. Чтобы насытиться, ей надо поймать не меньше двадцати мышей.

- Ой! А это чьи следы? Запутались совсем!

Загадка о зайце.

Выходит заяц.  
 -Вы в лесу не видали. Ох, боюсь я ее.

Стихотворение

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора:

От врага спасают ноги,

А от голода кора. Смена шубки.

Р.У. Вот так и бегает от всех заяц-трусишка.

5. А вот еще следы. Угадайте, чьи.

Физ.минутка Загадка о волке.

Выходит волк.

Забегает серый волк.

Страсти!

Зубы острые торчат

В пасти!

-Что ты, волк, такой сердитый?

Рассказ учителя: Волк осторожный и умный зверь. Зимой в глубоком снегу волки ходят цепочкой, след в след. Кажется, что прошел один волк, а не стая серых разбойников. Могут нападать на лосей, кабанов.

Рассказ учителя о лосе.

Лось - настоящий лесной великан, медленно, величественно бродит он среди кустарников деревьев .Его корм- молодые веточки и кора. Чтобы насытиться, лось съедает за день больше тысячи веточек. Человек тоже помогает животным. Он устраивает специальные кормушки. Укладывает в них сено.

Беседа о птицах. Игра «следы»

- Ребята, кто еще нуждается в нашей помощи?

- Чем мы поможем им?

-Что страшнее голод или холод для животных?

- Сейчас мы сделаем для птиц кормушки.

Но сначала, давайте посмотрим какие бывают кормушки.

Виды кормушек.

- Какие материалы могут быть использованы?

- Мы будем использовать пустую коробку из-под сока или молока!

Анализ работы

Воробьи- воробушки,

Серенькие перышки!

Клюйте, клюйте крошки

У меня с ладошки!

Положим корм и на следующем уроке повесим их в лесу.

Итог. – Каких животных мы сегодня встретили в лесу?

- Как изменилась их жизнь с приходом зимы?

- Чем мы можем помочь животным?