**Проект на тему:**

 **«Творчество С. В. Михалкова»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | Творчество С. Михалкова |
| Творческое название | Путешествие в страну стихов и сказок С. Михалкова, посвященное 100-летию со Дня рождения поэта |
| Проблема | Недостаточность знаний детей и родителей о творчестве С. Михалкова. |
| Автор | Воспитатель средней группы «Радуга» ГБОУ №2564 Гурова С.В. |
| Типология проекта | Краткосрочный, групповой, творческий. |
| Категория участников  | Дети, родители и воспитатель средней группы. |
| Возраст | 4-5 лет |
| Аннотация | Проект направлен на ознакомление детей с творчеством С. В. Михалкова. Дети знакомятся с произведениями писателя, заучивают понравившиеся стихи, учатся внимательно слушать произведения, принимают участие в постановке стихотворений С. В. Михалкова «Толстый жук» и «Анна Ванна – бригадир» |
| Образовательные цели | 1. Познакомить с творчеством С. Михалкова.
2. Организовать заучивание некоторых стихов С. Михалкова.
3. Познакомить с крылатыми выражениями из произведений С. Михалкова
 |
| Воспитательные цели | 1. Формировать заинтересованность детей и родителей к творчеству писателя.
2. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к беспомощным, слабым и беззащитным.
3. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою родину – Россию.
4. Воспитывать чувство юмора
5. Воспитывать нормы поведения у детей
 |
| Развивающие цели | 1. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.
2. Поощрять творческое проявление в играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности.
 |

Творческое название проекта:

**«Путешествие в страну стихов С. Михалкова, посвященное 100-летию**

**со Дня рождения поэта »**

Проблема: Недостаточность знаний современных детей и родителей о творчестве С. В. Михалкова.

Проведенный опрос показал, что многие родители читают своим детям книги, в особенности сказки или энциклопедии. Но очень редко они обращаются к чтению стихов советских поэтов. Хотя родители отмечают, что дети очень любят слушать стихи таких писателей как С. Я. Маршак, К. И. Чуковский, С. В. Михалков.

У С. В. Михалкова есть много прекрасных стихов, но все родители смогли назвать не более пяти произведений. А ведь его стихотворения можно и нужно использовать в воспитании детей.

Тип проекта: групповой, краткосрочный, творческий.

Участники: дети средней группы.

Аннотация:

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и ценности, развивать восприятие художественного слова. Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Мы рассчитываем, что благодаря знакомству с произведениями С. Михалкова дети научатся дружить, уважительно относиться к труду, смогут понять что «хорошо», а что «плохо». Стихи С. Михалкова помогают раскрыть и объяснить такие понятия как храбрость, трусость, лень, ложь, доброта, невежество, упрямство, грубость и другие.

Цель проекта – познакомить детей среднего дошкольного возраста с творчеством С. Михалкова

Задачи:

1. Познакомить с творчеством С. Михалкова.
2. Организовать заучивание некоторых стихов С. Михалкова.
3. Формировать заинтересованность детей и родителей к творчеству писателя.
4. Воспитывать чувство сострадания и сочувствия к беспомощным, слабым и беззащитным, а также – желание помочь.
5. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою родину – Россию.
6. Формировать у детей устойчивый интерес к чтению, умение слушать и понимать художественный текст.
7. Поощрять творческое проявление в играх по сюжетам произведений, инсценировках, драматизациях, выразительном чтении, рисовании и других видах деятельности.
8. Участвовать в театральной постановке произведений С. Михалкова «Толстый жук» и «Анна Ванна – бригадир».
9. Принимать участие в изготовлении театральных игрушек и декораций для театральных постановках.

Предполагаемый результат:

* Знание творчества С. Михалкова
* Выучить некоторые стихи С. Михалкова
* Использовать в речи крылатые выражения из произведений С. Михалкова
* Вызвать интерес детей и родителей к чтению.

Этапы проведения проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей и родителей | Сроки |
| **1. Подготовительный (мотивационный)** |
| Определение темы и цели проектаФормулировка проблемы | 1.Опрос родителей по теме проекта.2.Вводная беседа с детьми: «Какие стихи написал С. Михалков?»3.Заинтересовать темой4.Сформулировать проблему: дети знают мало стихов С. Михалкова и не все знают этого писателя.5.Мотивировать детей. Назвать некоторые стихи автора, спросить какие бы они хотели послушать.6.Определить цели и задачи проекта | Принимают участие в опросе, высказывают мнения.Рассказывают, с какими стихотворениями С. Михалкова знакомы.Осознают и принимают проблему.Получают дополнительную информацию в группе и дома.Принимают задачи проекта | 1-ая неделя  |
| **2. Проектировочный** |
| Выработка плана действий  | 1.Определить способ представления результатов изготовление книжки-малышки и театральной постановки по стихотворениям С. Михалкова2.Ознакомление родителей с планом работы по проекту | Выдвигают предположенияРодители принимают план и готовы к сотрудничеству. |  |
| **3. Практический** |
| Определение источников информации (книги в книжном уголке, методический кабинет, библиотека №117, интернет)Сбор и уточнение информацииСистематизация информации (отбор стихов для чтения детям) Решение промежуточных задач | 1.Попросить детей прочитать дома и принести книги С. Михалкова2.Организовать выставку книг писателя, внести его портрет в книжный уголок.3.Беседа с детьми «Моё любимое стихотворение С. Михалкова.4.Обыгрывание на прогулке «Песенки друзей»6.Чтение стихотворения «Дядя Стёпа»7.Заучивание с детьми считалочки «Котята»8.Наглядная информация для родителей «Как заучить стихотворение»9.Сюжетно-ролевая игра «Мама варит суп» 10.Занятие по развитию речи «Дядя Степа»11.Чтение стихотворения «Про мимозу» Беседа: «Кем станет мальчик?»12.Показ кукольного театра «Три поросёнка»13.Занятие по лепке «Овощи», чтение стихотворения «Овощи»14.Чтение стихотворения «Не спать». Беседа с детьми о соблюдении режима.15.Чтение стихотворения «Про очки» с инсценировкой.16.Беседа «Почему надо хорошо есть». Чтение стихотворения «Про девочку, которая плохо кушала»17.Нравственная беседа «Береги природу, убирай за собой». Чтение стихотворения «Прогулка»18.Д/и «Из какого стихотворения иллюстрация»19.Беседа «Зачем нам нужен светофор». Чтение «Бездельник светофор»20.Чтение «Мой щенок» беседа «Моё домашнее животное»21.Ручной труд «Изготовление с детьми книжек-малышек»22.Чтение «А что у вас» Беседа о маме. 23.С-р игра «Дети пришли делать прививки» Чтение стихотворения «Прививка» 24.Викторина по произведениям С. Михалкова24.Инсценировка стихотворения «Толстый жук» 25.Инсценировка стихотворения «Анна Ванна – бригадир» | Отбирают книги дома или в районной библиотеке и приносят в детский сад.Дети рассматривают картинки, обсуждают иллюстрации.Дети рассказывают какое стихотворение им понравилось и почемуДети поют песенку вмести с воспитателем.Обсуждение прочитанногоЗаучивание и рассказывание детьми. Использование считалочки в подвижных играх.Родители знакомятся с информацией.Обыгрывание ситуации: «Что нужно для супа?»Придумывание новых подвигов и рассказов про дядю СтёпуОбсуждение прочитанного стихотворения, дети высказывают свои мненияУчить детей проговаривать свою роль в соответствии с текстом.Дети лепят овощи для супа, обыгрывают стихотворениеОбсуждают поведение мальчика, как важно соблюдать режимБеседа об уважении к старости, помощи и сочувствию к пожилым людям.Дети высказывают свое мнение о здоровом питании.Обсуждают, высказывают мнение, делают выводы.ОтгадываниеОбсуждают, высказывают мнение, делают выводыРассказывают о домашних питомцахРисованиеАппликацияРассказывают, кем работают их мамы.Включаются в процесс под контролем воспитателяОбыгрывают ситуацию.Отгадывание из какого произведения отрывокОбсуждение прочитанного, помощь в изготовлении театральных игрушек, разучивание ролей, репетиции, спектакльРазучивание ролей, репетиции, изготовление декораций, спектакль | 2-4-ая неделя |
| **4. Аналитический**  |
| Анализ информацииФормулировка выводовОформление результатовАнализ выполнения проекта | 1.Анализирует информацию2.Обобщает результаты3.Оформляет результаты4.Организовать подготовку к презентации5.Составления сценария презентации6.Распределение ролей7.Помощь в изготовлении материала | Оформление результатовОформление книжки-малышки.Подготовка презентацииРазучивание стихов, репетиция театральных постановок Подбор оборудования и костюмов | В течение 4-х недель |
| **5.Заключительный (презентационный)** |
| Представление результатовОтчёт | Защита проекта. | Показать презентацию о том, как прошел проект. |  |

**Схема реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы****программы** | **Виды детской деятельности** |
| Игровая деятельность | -Дидактическая игра «Из какого стихотворения картинка»-С-р игра «Мама варит суп»-С-р игра «Дети пришли на прививку» |
| Социально-личностное развитие | -С-р игра «Дети пришли на прививку»-С-р игра «Мама варит суп»-Нравственная беседа «Береги природу, убирай за собой»-Беседа «Кем станет мальчик»-Беседа о маме |
| Коммуникация | -Рассказывание «Мое любимое животное» -Беседа «Моё домашнее животное» -Наблюдение «Что мы видели на улице» |
| Познавательное развитие | -Беседа «Зачем нам нужен светофор»-Викторина по произведениям С. Михалкова |
| Художественнаялитература | Чтение стихов: -«Песенка друзей»-«Дядя Стёпа»-«Овощи»-«Про мимозу»-«Не спать»-«Про Фому»-«Про очки»-«Бездельник светофор»-«Котята»«Мой щенок»«Лапуся»-«Прогулка»-«А что у вас?»-«Про девочку, которая плохо кушала». |
| Изобразительнаядеятельность | Рисование героев сказки «Три поросенка» С. Михалкова, лепка овощей, изготовление книжки-малышки (аппликация), рассматривание иллюстраций к стихам. |
| Театральная деятельность | Обыгрывание стихотворений «Песенка друзей», «Про очки», драматизация «Три поросенка», инсценировка стихотворений «Толстый жук» и «Анна Ванна – бригадир» с использованием элементов кукольного театра. |

-подготовить презентацию по защите проекта