**Пояснительная записка**

Планирование составлено на основе программы «Мир вокруг нас» А.А. Плешакова, - М: Просвещение, 2007 г., представленной в комплекте учебников «Школа России». Программа соответствует требованиям государственного стандарта, БУП 2004г.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник для второго класса «Мир вокруг нас» в 2 частях, автор А. А. Плешаков – Москва: «Просвещение», 2010 год.

2. Методические рекомендации для учителя к учебнику для 2 класса.

3. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир вокруг нас», автор А.А. Плешаков.

Дополнительная литература:

1. Поурочные планы уроков окружающий мир во 2 классе.

2. Атлас – определитель «От земли до неба», автор А. А. Плешаков – Москва: «Просвещение», 2000 год.

 На уроках предусмотрено использование электронного учебного пособия «Природа, человек, общество».

***К концу 2 класса учащиеся должны знать:***

неживую и живую природу; дикорастущие и культурные расте­ния; деревья, кустарники, травы; диких и домашних животных; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времен года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности; пра­вила поведения в природе; основные сведения о своем городе (селе); домашний адрес; виды транспорта; наиболее распространенные профессии;

строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного пове­дения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;

имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; культуру поведения в общественных местах;

основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; основные формы земной поверхности: равнины и горы; основные виды естественных водоемов; части реки;

названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира; государственные симво­лы России.

***Учащиеся должны уметь:***

различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по не­сколько представителей каждой группы); вести наблюдения в при­роде под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня; выполнять правила поведения в природе;

различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя группы продленного дня;

выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;

использовать основные формы приветствия, просьбы и т. д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;

определять основные стороны горизонта с помощью компаса;

приводить примеры достопримечательностей родного края.

Тематическое планирование уроков окружающего мира

2 класс (68 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урокаДата | **Тема урока** | **Возможности применения электронного учебного пособия (ИКТ)** | **ОБЖ** | **Лит. чт.** |
|  | **Тема «Введение: Где мы живем»** |  |  |  |
| 1 | Твой адрес в мире |  |  | 1.С.М. Михалков. «Гимн РФ» |
| 2 | Что нас окружает  |  | 1. Взаимодействие с окружающей средой |  |
|  | **Тема «Природа»** |  |  |  |
| 3 | Неживая и живая природа |  |  |  |
| 4 | Явления природы |  | 2.Экстримальные ситуации в природе |  |
| 5 | Как измеряют температуру |  | 3.Инструктаж: «Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека» |  |
| 6 | Что такое погода |  |  |  |
| 7 | В гости к осени  |  |  | 2. К. Бальмонт, Ф. Тютчев, А.С. Пушкин.Стихи об осени. |
| 8 | Звездное небо |  |  |  |
| 9 | Заглянем в кладовые Земли |  |  |  |
| 10 | Про воздух… |  |  |  |
| 11 | И про воду |  |  |  |
| 12 | Какие бывают растения |  |  |  |
| 13 | Какие бывают животные | Разнообразие растений и животных. Фотоальбом  |  |  |
| 14 | Невидимые нити |  |  |  |
| 15 | Невидимые нити в осеннем лесу |  |   |  |
| 16 | Дикорастущие и культурные растения |  | 4.Знакомство с ядовитыми представителями дикорастущих растений. |  |
| 17 | Дикие и домашние животные |  |  |  |
| 18 | Комнатные растения |  |  |  |
| 19 | Животные живого уголка |  |  |  |
| 20 | Про кошек и собак |  |  | 3.Н. Павлова «Котята» |
| 21 | Красная книга |  |  |  |
| 22 | Будь природе другом |  | 5. Животные. «Где таится опасность.» |  |
| 23 | Обобщающий урок |  |  | 4.Е.И.Чарушин **«Животные жарких стран».** |
|  | **Тема «Жизнь города и села»** |  |  |  |
| 24 | Город и село  |  | 6.Основные правила поведения на улицах города. |  |
| 25 | Что такое экономика |  |  |  |
| 26 | Из чего что сделано |  |  |  |
| 27 | Как построить новый дом |  |  |  |
| 28 | Какой бывает транспорт |  | 7.Дорожные знаки. Где можно кататься на велосипеде? |  |
| 29 | За покупками |  |  |  |
| 30 | Культура и образование |  |  |  |
| 31 | Все профессии важны |  |  | 5.«Кем быть?» В, Маяковский |
| 32 | В гости к зиме |  |  |  |
| 33 | Экскурсия |  | 8. Инструктаж. Правила поведения в общественных местах. |  |
| 34 | Невидимые нити в зимнем лесу |  |  |  |
| 35 | Обобщающий урок |  |  |  |
|  | **Тема «Здоровье и безопасность»** |  |  |  |
| 36 | Строение тела человека  | Организм человека. Анимация  |  |  |
| 37 | Если хочешь быть здоров |  | 9.Правила поведения в быту. |  |
| 38 | Поговорим о болезнях |  |  |  |
| 39 | Берегись автомобиля! |  | 10.Практическая работа «Отработка правил перехода улицы» |  |
| 40 | Домашние опасности |  |  |  |
| 41 | Пожар! |  | 11. «Огонь- друг и враг.» |  |
| 42 | Лесные опасности  |  |  |  |
| 43 | Как нужно купаться |  | 12. Правила поведения на водоёмах. |  |
| 44 | Очень подозрительный тип |  | 13. Опасности, возникающие в повседневной жизни. |  |
| 45 | Обобщающий урок  |  |  |  |
|  | **Тема «Общение»** |  |  |  |
| 46 | Наша дружная семья |  |  |  |
| 47 | В школе |  |  |  |
| 48 | Правила вежливости |  |  |  |
| 49 | День рождения |  |  |  |
| 50 | Мы зрители и пассажиры |   |  |  |
|  | **Тема «Путешествия»** |  |  |  |
| 51 | Посмотри вокруг |  |  |  |
| 52 | Для чего нужен компас |  |  |  |
| 53 | Формы земной поверхности |  |  |  |
| 54 | Водоёмы.  |  | 14.Наше озеро, река, пруд. |  |
| 55 | В гости к весне |  |  |  |
| 56 | Экскурсия |  | 15.Инструктаж. Правила поведения на улицах города. |  |
| 57 | Путешествия по родной стране.  |  |  |  |
| 58 | Что такое карта и как ее читать |  |  |  |
| 59 | Путешествие по Москве | Фотоальбом. Путешествие по Москве | 16. «Почему опасно на улице?» |  |
| 60 | Московский Кремль |  |  |  |
| 61 | Город на Неве |  |  |  |
| 62 | Путешествие по Оке |  |  |  |
| 63 | Путешествие по планете |  | 17. Инструктаж по антитеррору. «Забытые вещи» |  |
| 64 | Страны мира |  |  |  |
| 65 | Путешествие в космос | Строение Солнечной системы. Анимация. Космические тела. Фотоальбом. |  |  |
| 66 | Впереди лето |  | 18. Инструктаж перед летними каникулами. « Солнечный удар.» |  |
| 67 | Обобщающий урок |  |  |  |
|  | **Тема «Заключение»** |  |  |  |
| 68 | Что мы узнали и чему научились за год |  | 19.Правила поведения в быту. |  |