Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №5»

город Благовещенск

Конспект урока по математике
в 4 классе

«Многозначные числа. Закрепление»

 подготовила

 учитель начальных классов

 Безрукова Оксана Геннадьевна

2014

Урок математики

Программа «Планета Знаний»

**Тема** «многозначные числа. Закрепление»

**Цель:** создание условий для осмысления новой учебной информации,

применения её в знакомой и новой учебных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять приём сложения многозначных чисел;

закрепить умения читать и писать трёхзначные числа;

закреплять вычислительные навыки и умения решать задачи.

 **Развивающие:** развивать познавательные процессы учащихся (память, мышление, внимание, воображение, восприятие); формировать математические действия (обобщение, классификация); развивать интеллект и творческое начало детей.

**Воспитательные:** формировать познавательные потребности; воспитывать у детей интерес к учебному материалу, желание учиться; воспитывать культуру межличностных отношений, воспитывать самостоятельность и критическое мышление.

**Тип урока:** закрепление полученных знаний.

**Формы организации познавательной деятельности:**

фронтальная работа, работа в парах, самостоятельная работа.

**Используемые методы:**

объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, проблемная ситуация.

**Формы реализации методов:**

деятельность по алгоритму, воспроизведение действий по применению знаний

на практике.

**Принципы обучения:**

наглядность, научность, доступность, активность, связь теории с практикой, комплексное решение задач образования, воспитание и развитие.

**Конечный результат и система контроля:**

Надеюсь, что урок пройдёт в доброжелательной рабочей обстановке. Игровая форма урока настроит детей на успешность в дальнейшем. В классе есть дети, которым требуется помощь в обработке, обозначенных умений. Поэтому, сегодня на уроке - индивидуальный контроль учителя и самопроверка, самоконтроль, взаимопроверка.

**Оборудование:** компьютер

 мультимедийный проектор

 презентация к уроку Microsoft Office PowerPoint 2010

 учебник «Математика» 4класс.

**Ход урока:**

**Организационный момент**. **Сообщение темы урока.**

Учитель: Закройте глаза и мысленно скажите: “Я внимателен, я думаю, я сосредоточен, я догадлив и сообразителен, я уверен в себе”. Покажите улыбкой, что вы желаете друг другу удачи. Тихонечко садитесь.

Каждый из вас любит путешествовать. Путешествуя, человек узнает много нового, интересного. Мы совершим путешествие. А в какую сказку мы узнаем, выполнив задание.

**(*Слайд*)**

***О*** 3050+150 = 3200

***Ш***  (5700-5000) : 100 = 7

***З***  3900 + 100 = 4000

***К*** 600000 – 500000 = 100000

***Л***  80000 – 900 = 79100

 ***А*** 700 х 10 = 7000

 ***У***  10000 : 2 = 5000

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4000 | 3200 | 79100 | 5000 | 7 | 100000 | 7000 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Молодцы! Сегодня будем путешествовать по сказке Шарля Перро «Золушка».

Глядя на эти примеры, сформируйте тему урока

(Работа с многозначными числами)

Какие задачи мы перед собой поставим?

(Умение складывать, вычитать, делить, умножать многозначные числа, а т. Ж. уметь решать задачи и уравнен. с многозначными числами).

Оформите нашу рабочую страничку, и мы отправимся в путь.

**Сказка начинается: Жил - был один почтенный и знатный человек. Первая жена его умерла, и он женился во второй раз, да на такой сварливой и высокомерной женщине, какой никто никогда и не видывал. У нее были две дочери, очень похожие на свою матушку и лицом, и умом, и характером. Все в доме делала Золушка.**

**Золушка делала самую грязную и тяжелую работу в доме: она чистила котлы и кастрюли, мыла лестницы, убирала комнаты. Она трудилась с 6 часов утра до 10 часов вечера. (*Слайд*)**

 **Как по-другому сказать 10 часов вечера? (22 часа). Сколько часов работала Золушка? (16ч)**

Учитель: **И вот как–то раз сын короля, принц, устроил большой бал и созвал на него всех знатных людей с женами и дочерями. Сестры и мачеха Золушки, тоже получили приглашение. Они очень обрадовались и сейчас же заставили Золушку шить платья для бала. (*Слайд*)**

**Повторение.**

На платье мачехе потребуется 3000 см ткани, а младшей дочери в 3 раза меньше, чем матери, а старшей дочери на 1000 см больше, чем младшей дочери. Сколько всего метров ткани потребуется на все платья? **(слайд 8)**

(Разбор задачи, запись краткого условия и решение задачи).

|  |
| --- |
| Мачеха – 3000 см |
| Мл. дочь - ? в 3 раза меньше, чем ? м |
| Ст. дочь - ? на 1000 см больше, чем  |

Решение:

1. 3000: 3 = 1000 (см) – на платье младшей дочери.
2. 1000 + 1000 = 2000 (см) – на платье старшей дочери.
3. 3000 + 1000 + 2000 = 6000 (см) = 60 (м) – ткани на все платья.

Ответ: 60 метров.

**Золушка шила платья, а в это время во дворце происходили интересные события.**

**Физкультминутка (*Слайд*)**

**«Веселая зарядка»**

*Поднимает руки класс – это раз,*

*Завертелась голова – это два,*

*Три – руками три хлопка,*

*На четыре – руки шире,*

*Пять – руками помахать,*

*Шесть – на место тихо сесть.*

**Повторение.**

Учитель: **Когда Золушка закончила шить платья, то ей нужно было украсить их лентами. Сравните длину лент. (*Слайд*)**

|  |
| --- |
| 7 м. 20 см …… 840 см.  |
| 60 дм. …… 5 м. 6 дм.  |

Учитель: **И вот, наконец, долгожданный день настал. Мачеха и сестры уехали, а Золушка сидела, горько плакала и перебирала крупу. Выразите массу крупы в килограммах и граммах. (*Слайд*)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рис -3000 г. = …. Кг  | (3000 г = 3 кг) |
| Гречка – 5200 г. = ….кг……г.  | (5200 г = 5 кг 200 г)  |
| Пшено – 4050 г. = …..кг …..г.  | (4050 г = 4 кг 50 г) |
|  |  |

**-Потом ей нужно было украсить дом. Для этого Золушка срезала в саду целую корзину роз. Посчитайте глазами, сколько цветов было в корзине.**

**Физкультминутка для глаз (*Слайд*)**

**-Сколько роз вы насчитали? (9 роз)**

Учитель**: Работы было много. Золушка понимала, что она не успеет сделать все это до начала бала. В этот момент появилась крестная мать Золушки. (*Слайд*)**

 **Фея сказала ей: “Что ж, будь только умницей, а уж я позабочусь о том, чтобы ты могла побывать сегодня во дворце”. Пока я буду творить чудеса, сосчитай зёрна на тарелках. И вы помогите Золушке попасть на бал. (*Слайд*)**

**Самостоятельная работа.**

 А теперь вам предстоит поработать самостоятельно. У вас на партах лежат карточки с заданиями.

Задания 3-х уровней: уровень легкий – сиреневая карточка

средней трудности – зеленая

сложный - розовая.

 Вы можете выбрать, задания, какого уровня вы будете выполнять. На это задание у вас 5 минут. Те, кто справится раньше, то приступаете к решению другого уровня.

 - Давайте проверим, правильно ли вы выполнили задание.

 - **Оцените свою работу!**

Учитель**: Молодцы! Вот и помогли Золушке своими знаниями. Золушка поехала на бал в карете в красивом платье и хрустальных туфельках. (*Слайд*)**

**Когда она вошла в зал, и музыканты, и гости невольно загляделись на незнакомую красавицу. Принц не сводил с нее глаз и не отходил от нее ни на минуту. (*Слайд*)**

 **Но вот часы стали бить полночь. Она убежала. (*Слайд*)**

 **Принц бросился за ней, но ее и след простыл. Только на ступеньке лежала маленькая хрустальная туфелька. “Как же найти красавицу?” - думал принц. Помогите ему: решите уравнения: (*Слайд*)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
|  |  |
| Х + 150 = 450 | Х - 150 = 620 |
| Х - 200 = 900  | Х – 25 = 200 |

 **Взаимопроверка. (*Слайд*)** 1 -3; 2-не справились

Учитель: **Вы верно решили уравнения. Принц был на седьмом небе от счастья. Золушке башмачок пришелся впору. И через несколько дней сыграли веселую свадьбу. (*Слайд*)**

**Домашнее задание**

**Герои сказки прощаются с вами, мы обязательно ещё встретимся с ними.**

**Рефлексия**

1. Нас ждет самая трудная работа – оценить свою работу на уроке.

 Если вы справились со всеми заданиями, вам было легко и интересно на уроке – прикрепите смайлик на книгу со сказками, а если у вас остались вопросы – прикрепите на книгу вопросик.

 Спасибо за урок!

**Список использованной литературы**

1. . Математика. Учебник для 4 класса начальной школы, в двух частях.

 М. Просвещение 2012

**Источники иллюстраций**

Золушка и фея - <http://i39.piczo.com/view/1/5/q/p/s/d/x/c/m/h/t/5/img/i118558926_88288.gif?redirsrc=img>

Золушка -<http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/48/299/48299788_zolushka.jpg>

Золушка и Принц - <http://dl2.glitter-graphics.net/pub/427/427362nmapjtvf4p.gif>;

<http://i.current.com/images/asset/907/883/92/4nKzEd.jpg>

Бал - <http://mic.granit.ru/getfile.aspx?DocID=6770>

Туфелька -http://file.mobilmusic.ru/69/e2/b5/741310.gif