*ГОУ СОШ№*1351 *с углубленным изучением информатики*

*Открытый урок*

*по русскому языку*

*«Упражнение в*  *написании слов с глухими и звонкими согласными»*

*'учителя: Корнелаевой С.В.*

Москва *2007 год*

*Упражнение в написании слов с глухими и звонкими***СОГЛАСНЫМИ.**Цели урока: Формировать умения подбирать проверочные слова, сравнивать
искомую букву в проверочном и в проверяемом словах.



***1. Организационный момент, сообщение темы и целей урока***

Вот книжки на столе, а вот тетрадки, Не хочется играть сегодня в прятки.

И не досуг дуть на корабль бумажный—

Сегодня в классе у ребят урок уж больно важный! *2.* ***Чистописание***

На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра 3.

С. Маршах

з

*3уб на зуб не попадает* - Когда так говорят? ***(Чистописание на доске)* 3. *Повторение*** 1. Индивидуальная работа. Разобрать слова по составу. ( слова на карточках) точках Березка, узкий, братишка, пушистый, осенний. Подосиновик, переезд, дружный, деревенский, лисичка. 2. Фронтальная работа (задание на мониторе)

а) Подобрать *к* словам проверочные слова:

Сапо..., лоша..ь, лебе..ь, кана..а, площп..ь, кру, зама..ка, заря..ка.

б) Подобрать к словам суффиксы, чтобы получилось название профессии людей:

Фокус — *фокусник,* трактор — *тракторист,* чертеж — *чертежник,* баян-*ист.*

Какие суффиксы подобрали?

3. Словарная работа.

— Прочитайте загадку в упр. 204. Что это такое? **(компас.)**

— Что такое компас? (Прибор для определения сторон света.)
— Какие стороны горизонта вы знаете?

— Запишите слова север и восток в орфографическом словаре. Запишите их,
поставьте ударение. Найдите орфограммы в этих словах. (В слове север—
безударная гласная е, в слове восток — безударная гласная о.)
Запомните написание этих слов.

-Какая птица изображена на мониторе? **(воробей)**

Какая орфограмма в этом слове (сочетание — оро-)

Как сказать одним словом «прием пищи»? **(обед)**  Назовите орфограмму (парная согласная на конце слова, безударная

гласная о) Запишите слова **тарелка, кастрюля, стакан,** что общего в этих

словах?

(Безударная гласная а)

***4. Работа по теме урока***

2. Упражнение в правописании слов с парными согласными.
Упр. 200, стр. 76

3. Работа над развитием речи. Упр. 199.

Чтение составленных текстов. Конкурс на лучший текст.

*5.* ***Физкультминутка***

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем МЫ считать.

Отдыхать умеем тоже

— Руки за спину положим,

Голову поднимем выше.

И легко-легко подышим.

***б. Закрепление***

1. Образуйте однокоренные слова, которые отвечают на вопрос что?
Напишите их.

Шагать, стучать, садить, грузить, клевать, сторожить, зарядить, обедать,
морозить.

— Подчеркните парные согласные.

Задание на мониторе

2. Упражнение в подборе проверочных слов.

Записать текст, вставив пропущенные буквы и подобрав проверочные слова.

*Весной на реках начинается сплав (сплавы) леса. Много силы и ловкости*

*(ловок) нужно сплавщикам (сплав). Особенно трудно сплавлять лес на*

*бурных реках.*

Игра «Не ошибись»

Подумай, какую букву нужно написать в данных словах: ж или **ш**Игрушка, книжка, ложка, кошка, крышка, ножка, дорожка, клюшка.

*7.Итог* ***урока***

— Какое задание на уроке вам понравилось больше всего?

— Почему

***8.Домашнее задание.***

Стр. 14 упражнение 207

*Примечание: Задания появляются на мониторе*

54.Школьная зрелость — степень морфофункционального развития

ребенка, которая оказывается достаточной для адаптации

организма ребенка к требованиям, которые возникают в связи с

посещением школы.

55. **Эйдетизм —** способность к сохранению и воспроизведению яркого

и детального образа воспринятых ранее предметов и сцен.

**Самоанализ урока.**

Урок проводился в 3 «А» классе с компьютерной поддержкой в виде
презентации. Целями было: закрепить знание детей об употреблении глухих
и звонких согласных. Сформировать навыки написания данных букв.

Урок проводился с компьютерной поддержкой в виде презентации. На

данном уроке я использовала различные методы и приемы организации
работы детей.

Урок построен методически верно. Цель достигнута.