**Урок русского языка по теме**

**«Имя существительное»**

**4 класс**

Черепанова Наталья Степановна

учитель начальных классов

МОУ «Турочакская СОШ» Республики Алтай

**Урок русского языка**

**УМК «Школа России»**

**Класс** 4.

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний.

**Форма проведения –** урок-турнир.

**Тема:** Имя существительное.

**Цель:** обобщение и систематизация знаний об имени существительном.

**Задачи:**

- учить применять теоретические знания при выполнении практических заданий;

- формировать языковую и речевую компетенции;

- развивать навыки самоконтроля;

- создать атмосферу заинтересованности каждого обучающегося в работе класса;

- способствовать формированию умения работать в группе, воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.

**Оборудование:**  
- ноутбук, проектор, презентация к уроку;  
- маршрутные листы для работы в группах;  
- рабочие листы;

- лепестки цветов из бумаги, клей, ватман;

- медали «Знаток имени существительного»

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

(Стихотворение Т. Рик читает ученик)

Вещи, люди и цветы,

Носороги и коты,

Джинсы, майки и штиблеты –

Называются ПРЕДМЕТЫ.

Шубы, шапки и зонты,

Гвозди, гайки и винты,

Сёла, города, планеты –

Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ!

Ах, какие все слова восхитительные!

Называются они … (хором) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

**II. Определение темы. Целеполагание.**

- Назовите тему урока.

- Какие цели вы поставите?

- Я предлагаю провести урок-турнир «Знатоки имени существительного».

(слайд 1)

**III. Организация групп.**

- В турнире участвуют 4 команды по 7 человек. Команда – это группа. Давайте вспомним правила работы в группе. (слайд 2)

- Для того чтобы работа проходила организованно, нужно распределить роли в группе и определить обязанности каждого.

Координатор - обеспечивает равное участие в работе членов группы, планирует этапы работы;

инструктор - оказывает помощь;

идеолог – направляет работу в соответствии с задачей (Не отвлекаемся, мы ушли от темы и др.);

секретарь - записывает идеи, ответы;

заводила - отмечает групповые свершения (Молодцы, дадим возможность ответить Пете и др.);

бодрила - воодушевляет членов группы (Мы продвинулись вперёд, интересная идея и прочее). (слайд 3)

- Какой девиз вы хотите выбрать для сегодняшнего урока?

(Ученик печатает на ноутбуке выбранный девиз в презентацию)

(слайд 4)

- Оценивать вашу работу будет команда экспертов.

(Представление учителей, членов экспертной группы)

**IV. Конкурсная часть.**

- Наш турнир состоит из 9 этапов. (слайд 5)

**1этап «Теоретики».**

(Координаторы групп получают маршрутные листы). (Приложение 1)

1 группа

1. Что такое имя существительное?

Имя существительное – это …

2. Назвать постоянные признаки имен существительных.

Постоянные признаки имён существительных: …

3. Сколько склонений в русском языке.

В русском языке … склонения.

2 группа

1. Что такое склонение имён существительных?

Склонение имён существительных – это …

2. Изменение по падежам это словообразование или словоизменение?

Изменение по падежам – это …., потому что …

3. Какого рода бывают имена существительные?

Имена существительные бывают ….. рода.

3 группа

1. Назвать непостоянные признаки имени существительного.

Непостоянные признаки имён существительных - ………

2. Сколько падежей в русском языке? Назовите их.

В русском языке … падежей, это …….

3. Как определить склонение у имени существительного?

Чтобы определить склонение имени существительного, нужно ….

4 группа

1. Какими членами предложения могут быть имена существительные?

Имена существительные могут быть …..

2. Как определить падеж имён существительных?

Падеж имени существительного определяется …

3. Какие существительные относятся к 1,2 3 склонению?

К 1 склонению относятся имена существительные ….

Ко 2 склонению относятся имена существительные ….

К 3 склонению относятся имена существительные ….

(Группы обсуждают ответы на вопросы, затем представители отвечают)

**2 этап «Секретный язык»**

- Стихотворение написано на секретном языке. Найдите и выпишите имена существительные.

Килюкали и млюкали,

Чулюкали мызуки:

На люле почулюкали

Бунюкую булюку.

По каким признакам определили имена существительные? Докажите.

(слайд 6)

**3 этап «Кто больше?»**

- Из букв данного слова составьте как можно больше имён существительных. Определите их род. (ИГРУШКА) (слайд 7)

**4 этап «Общий род»**

- Подчеркните в тексте имена существительные общего рода.

Сначала мне приглянулся Пыжиков Петя, но оказалось, что он страшный забияка. Главная классная задира – Оля Комарикова, но она при этом ещё и рёва. Её подруга Сусликова – такая же плакса, но плюс к этому – ещё и повторюшка и подлиза противная, Шушунчиков Костя – редкий бука: всё молчит. Вот Макаронников Саша – умница, но большой непоседа. Марина Пулькина тоже егоза несносная.

**5 этап «Найди своё слово».**

- Образуйте от данных слов три однокоренных существительных 1, 2, 3 склонений.

1 группа – старый

2 группа – хитрый

3 группа – бедный

4 группа – ловкий (слайд 8)

**Минутка отдыха**

- Прослушайте стихотворение А. Хайта, которое вам прочитают ребята и ответьте на вопрос: о каких существительных идёт речь в стихотворении?

(3 ученика читают стихотворение)

Как-то рано поутру

С другом сели мы в метру

И поехали в метре

Фильм смотреть о кенгуре.

Вот сидим мы с ним в кине

Без пальта и без кашне,

А вернее, я и ты

Без кашна и без пальты.

Любит кины детвора,

Если в кинах кенгура

Ходит- бродит по шоссу,

Носит в сумке шимпанзу.

Кенгуру в кафу зашёл,

Занял там свободный стол

И сидит за доминой

С шимпанзой и какадой.

Вдруг огромный обезьян

Стал играть на фортепьян,

Тут и взрослый, сняв пенсню,

Хохотал на всю киню.

Интересное кино,

Жаль, что кончилось оно.

В гардероб пора бежать:

Будут польта выдавать.

- Как называются существительные, на которые вы обратили внимание в стихотворении? Правильно ли употреблены несклоняемые существительные?

**6 этап «Несклоняемые»**

- Запишите правильно несклоняемые имена существительные, встретившиеся в данном стихотворении.

**7 этап «Конкурс координаторов «Творчество»**

(Координаторы садятся за отдельные столы и выполняют задание)

- Сочините стихотворение, в котором есть такие слова, добавив рифму той же части речи:

Метро – ведро – ситро - … (слайд 9)

**«Минутка отдыха».**

(3 ученика инсценируют стихотворения Г. Граубина «Ленительный падеж»)

**Ведущий**

Спросили Лежебокина:

**Ученик**

А ну-ка, расскажи,

За что так ненавидишь ты,

Не любишь

падежи?

Давным-давно все школьники

Их знают назубок.

Их за два года выучить

Лишь ты один не смог.

**Ведущий**

Ответил он рассерженно:

**Лежебокин**

– В том не моя вина.

Пусть им сперва учёные

Изменят имена:

Ведь я падеж творительный

Нарочно не учу:

Трудиться,

А, тем более,

Творить я не хочу.

Такой падеж как дательный,

Я с детства не терплю:

Давать,

Делиться чем-нибудь

С друзьями не люблю.

Предложный ненавижу я:

Чтоб не учить урок,

Приходится выдумывать

Какой-нибудь предлог.

А на падеж Винительный

И вовсе я сердит:

Отец во всякой шалости

Всегда меня винит,

**Ученик**

– Да, переделка, кажется,

Серьёзная нужна.

А сам ты смог бы новые

Придумать имена?

**Лежебокин**

– Давно придумал:

Взятельный,

Грязнительный,

Лежательный,

Грубительный, Ленительный,

И, наконец, Простительный!

**8 этап «Не ошибись».**

- В стихотворении определить падежи всех имён существительных.

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою. Юрий Энтин (слайд 10)

**- Послушаем стихотворения координаторов.**

**9 этап «Исследователи»**

- В ваших маршрутных листах записаны три существительных. Одно из них в скобках. Оно образовано из двух существительных, стоящих рядом, путём определённой закономерности. Найдите закономерность и запишите в скобках слово во второй тройке.

1 группа:

Букварь (арба) бар

Мысль ( ) еда

2 группа:

Охота (хобот) ботва

Умелец ( ) тельняшка

3 группа:

Актёр (кулак) кулон

Катер ( ) бульвар

4 группа:

Домик (кино) нос

Лесок ( ) заяц

**V. Рефлексия**

- Ребята, наш турнир закончен. Эксперты подводят итоги. А вас я попрошу проанализировать урок и создать каждой группе цветок настроения, с помощью которого мы узнаем, интересно ли вам было на уроке, комфортно ли вы чувствовали себя в группе, понравилось ли работать командой. На партах в конвертах находятся разноцветные лепестки, вырезанные из бумаги. Лепестки тёплых тонов передают радостное настроение, а холодных – грустное.

- Разместите свои цветы на «клумбе». (Ватман)

(Дети создают в группах « цветы настроения», эксперты подводят итоги)

**VI. Подведение итога.**

Слово предоставляется экспертам.

Награждение победителей медалями «Знатоки имени существительного»

**Источники:**

<http://veselajashkola.ru/shkolnaya-zhizn/chasti-rechi-ne-s-raznymi-chastyami-rechi-v-stihah/>

http://festival.1september.ru/

**Маршрутный лист 1 группы (Приложение 1)**

**1этап «Теоретики»**

1. Что такое имя существительное?

Имя существительное – это …

2. Назвать постоянные признаки имен существительных.

Постоянные признаки имён существительных: …

3. Сколько склонений в русском языке.

В русском языке … склонения.

**2 этап «Секретный язык»**

**3 этап «Кто больше?»**

**4 этап «Общий род»**

Сначала мне приглянулся Пыжиков Петя, но оказалось, что он страшный забияка. Главная классная задира – Оля Комарикова, но она при этом ещё и рёва. Её подруга Сусликова – такая же плакса, но плюс к этому – ещё и повторюшка и подлиза противная, Шушунчиков Костя – редкий бука: всё молчит. Вот Макаронников Саша – умница, но большой непоседа. Марина Пулькина тоже егоза несносная.

**5 этап «Найди своё слово».**

СТАРЫЙ –

**6 этап «Несклоняемые»**

**8 этап «Не ошибись».**

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

**9 этап «Исследователи»**

Букварь (арба) бар

Мысль ( ) еда

**Маршрутный лист 2 группы**

**1этап «Теоретики»**

1. Что такое склонение имён существительных?

Склонение имён существительных – это …

2. Изменение по падежам это словообразование или словоизменение?

Изменение по падежам – это …. , потому что …

3. Какого рода бывают имена существительные?

Имена существительные бывают ….. рода.

**2 этап «Секретный язык»**

**3 этап «Кто больше?»**

**4 этап «Общий род»**

Сначала мне приглянулся Пыжиков Петя, но оказалось, что он страшный забияка. Главная классная задира – Оля Комарикова, но она при этом ещё и рёва. Её подруга Сусликова – такая же плакса, но плюс к этому – ещё и повторюшка и подлиза противная, Шушунчиков Костя – редкий бука: всё молчит. Вот Макаронников Саша – умница, но большой непоседа. Марина Пулькина тоже егоза несносная.

**5 этап «Найди своё слово».**

ХИТРЫЙ –

**6 этап «Несклоняемые»**

**8 этап «Не ошибись».**

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

**9 этап «Исследователи»**

Охота (хобот) ботва

Умелец ( ) тельняшка

**Маршрутный лист 3 группы**

**1этап «Теоретики»**

1. Назвать непостоянные признаки имени существительного.

Непостоянные признаки имён существительных - ………

2. Сколько падежей в русском языке? Назовите их.

В русском языке … падежей, это …….

3. Как определить склонение у имени существительного?

Чтобы определить склонение имени существительного, нужно ….

**2 этап «Секретный язык»**

**3 этап «Кто больше?»**

**4 этап «Общий род»**

Сначала мне приглянулся Пыжиков Петя, но оказалось, что он страшный забияка. Главная классная задира – Оля Комарикова, но она при этом ещё и рёва. Её подруга Сусликова – такая же плакса, но плюс к этому – ещё и повторюшка и подлиза противная, Шушунчиков Костя – редкий бука: всё молчит. Вот Макаронников Саша – умница, но большой непоседа. Марина Пулькина тоже егоза несносная.

**5 этап «Найди своё слово».**

БЕДНЫЙ –

**6 этап «Несклоняемые»**

**8 этап «Не ошибись».**

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

**9 этап «Исследователи»**

Актёр (кулак) кулон

Катер ( ) бульвар

**Маршрутный лист 4 группы**

**1этап «Теоретики»**

1. Какими членами предложения могут быть имена существительные?

Имена существительные могут быть …..

2. Как определить падеж имён существительных?

Падеж имени существительного определяется …

3. Какие существительные относятся к 1,2 3 склонению?

К 1 склонению относятся имена существительные ….

Ко 2 склонению относятся имена существительные ….

К 3 склонению относятся имена существительные ….

**2 этап «Секретный язык»**

**3 этап «Кто больше?»**

**4 этап «Общий род»**

Сначала мне приглянулся Пыжиков Петя, но оказалось, что он страшный забияка. Главная классная задира – Оля Комарикова, но она при этом ещё и рёва. Её подруга Сусликова – такая же плакса, но плюс к этому – ещё и повторюшка и подлиза противная, Шушунчиков Костя – редкий бука: всё молчит. Вот Макаронников Саша – умница, но большой непоседа. Марина Пулькина тоже егоза несносная.

**5 этап «Найди своё слово».**

ЛОВКИЙ –

**6 этап «Несклоняемые»**

**8 этап «Не ошибись».**

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

**9 этап «Исследователи»**

Домик (кино) нос

Лесок ( ) заяц