**Внеклассное занятие**

**по русскому языку во втором классе**

**Тема: Звонкие и глухие согласные в середине слова перед согласными и на конце слова.**

**Цель:** закрепить знания учащихся по подбору проверочного слова; расширить словарный запас; развивать память, речь, воспитывать дисциплинированность, активность.

**Оборудование:** орфографический словарь, сигнальные карточки, карта путешествия по стране Знаний, карточки со словами, словесное дерево, куклы, яблоки, цветы, осенние листочки, медали.

**Ход урока.**

**1 .Организация начала урока.**

***У.*** Ребята, подойдите ко мне. Давайте станем в круг и возьмёмся за руки. Закройте глазки, подумайте о самом приятном и сказочном. ...Откройте глазки. А один сказочный герой спешит к нам на занятие. *(Звучит песня о Незнайке).* Ребята, вы узнали сказочного героя? Садитесь на свои места и приготовьтесь к встрече. *В класс входит Незнайка, в руках у него учебник*

*«Русского языка» и «Орфографический словарь»*.

***Незнайка:*** Дорогие мои ребятишки!

И я нынче взял в руки книжки.

Приглашаю я вас путешествовать,

Знания свои совершенствовать.

**2. Сообщение темы и цели.**

***У***. Сегодня мы с вами совершим путешествие в страну Знаний вместе с Незнайкой. Вспомним и закрепим, как нужно писать звонкие и глухие согласные в середине слова перед согласными и на конце слова.

Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь! Мы будем с вами путешествовать по станциям, на которых вы будете выполнять задания.

**3. Работа над темой.**

В выполнении заданий нам помогут волшебные слова. Давайте, ребята, их хором прочитаем.

Парные согласные самые опасные:

Б В Г Д Ж3

П Ф К Т Ш С

Если слышишь парный звук,

Будь внимательным, мой друг!

Парный сразу проверяй,

Слово быстро изменяй.

Мост - мосты, труд - труды.

*(Звучит музыка).* Итак, путешествие начинается.

В чудесной стране Знаний, которой правила Грамматика, была улица, на которой жили слоги. Слоги жили очень дружно, и поэтому в стране Знаний было много.. .Слов.

Каждый день Слоги образовывали новые Слова, а Слова переселялись на словесные деревья. Оказываясь рядом на одном дереве. Слова соединялись в предложения. Вот и в этот раз Слова на одном дереве решили составить предложение.

А вы ребята, можете составить предложение? *(На дереве Слов: ребята, классе, в, дружные, нашем)*.

В нашем классе дружные ребята.

***У.*** Дружба нам поможет в пути. Ребята, не забывайте о том, что следует внимательно слушать вопросы учителя и ответы товарищей, помогать друг другу в сложных ситуациях. Во время путешествия мы будем соревноваться командами. Каждый ряд - это маленькая команда. *(Звучит музыка).*

***У.*** Первая наша остановка в стране Знаний «Угадай - ка».

Игра «Цепочка». Незнайка затрудняется, какую букву нужно написать в словах:

Луг - лук

у.и-у.и

у.очка — у.очка

ко.а - ко.а

со.а - со.а

Давайте поможем ему. На карточках записаны пары слов, вам нужно вставить парные согласные. Посмотрим, чья команда выполнит правильно задание. Внимание, начали.

Проверим. Прочитайте, какие у вас получились пары слов.

*(Незнайка победителям раздаёт фишки).*

***Незнайка:*** Дорогие мои победители,

А в зоопарк, не хотите ли? Остановка «Зоопарк».

***У.*** Ребята, давайте ещё раз повторим волшебные слова. Будьте очень внимательны. Я буду читать, а вы поднимайте выше ваши сигнальные карточки с парными согласными. *(На доске предметные картинки - животные)*.

Вот царь зверей могучий ле.(ф, в),

А тут жира.(в, ф) с длиннющей шеей.

*(Дети подбирают проверочные слова).*

Ушастый ё.(ш, ж). Чем не хорош?

Ено.(т, д) - красавец смотрит вниз,

Там потянулась сладко ры.(с, з)ь.

Плывет могучий бегемо.(т, д),

Медве.(т, д)ь над нерпою ревет.

И белый голу.(б, п) там летает,

После трудов отдохнуть приглашает.

Ребята, какое правило нам помогает?

*Незнайка за правильные ответы раздает фишки командам*.

***Музыкальная пауза.***

***Танцевальные упражнения под ритмичную музыку***.

Остановка «Чудесные превращения слов».

Игра «Слышим — пишем».

Ребята, помогите Незнайке прочитать и записать слова: [дуп]

[лэф]

[крук]

[сат]

[йош]

[глас]

Работаем быстро. Какая команда будет первой?

Давайте проверим слова: дуб, лев, круг, сад, ёж, глаз.

Молодцы, верно, выполнили задание.

Впереди станция «Игрушки».

***Незнайка.*** Ну, а теперь можно и поиграть, кукол будем одевать. Посмотрите, какая кукла красивая. Что есть у нашей куклы на лице? Назовите ласковые слова.

*(Дети называют слова: глазки, губки, бровки, ушки, зубки).*

Во что одета кукла? А зимой во что бы вы её одели? Запишите слова, обозначающие зимнюю одежду, но в них должны быть обязательно парные согласные в середине слова. *(Команды записывают слова)*.

Прочитайте слова, которые вы записали. *(Дети читают слова: шубка, сапожки, шапка, варежки, рубашка)*. Объясните написание слов. Какое правило нам помогло написать правильно слова?

***У.*** Молодцы! Справились с этим заданием.

**4. Подведение итога занятия.**

***Незнайка.*** Ребята, вы очень хорошо поработали, все трудились и все отличились. Чему же вы научились на занятии? Награждение победителей.

**5. Рефлексия**.

За это время в стране знаний выросло удивительное дерево. Благодаря ему каждый из вас может показать пользу или бесполезность сегодняшнего занятия.

- Если занятие прошло для вас плодотворно, и вы остались довольны, вы перекрепите к дереву плоды — яблоки.

- Если занятие прошло хорошо, но могло быть и лучше, то вы прикрепите цветы.

- А уж если совсем напрасно было потрачено время на занятии - то осенние листочки. *(Дети подходят к дереву и прикрепляют яблоки, цветы, листочки)*.

Ребята, посмотрите, какое у нас красивое дерево. На нём созрели плоды - яблоки и в этом ваша заслуга.

***У.*** Незнайка, ты доволен работой ребят?

***Незнайка:*** Я хочу за хорошую работу угостить команды спелыми яблоками. *(Угощает яблоками)*.

***У***. Наше путешествие закончено и давайте попрощаемся с замечательной страной Знаний. До свиданья, страна Знаний! До новых встреч!

**6. Организация на перемену.**